

LUIS EUGENIO TODD

Un nauta en el asfalto

BIOGRAFÍA

Por Ismael Vidales Delgado





Primera edición, agosto de 2006

© Ismael Vidales Delgado
Plaza de la Ciudadela No. 27
Cd. Satélite
Monterrey, N. L., México

Producción.- Dr. Marco A. Torres González
Viñetas.- José Luis Cuevas Pintor Universal
Investigación: Linda Irasema Estrada Rodríguez y Socorro Rangel Vega
Diseño e imagen.- Adrián Becerra Villarreal
Portada.- Alberto Posada Leija
Formación.- Roberto Rendón Caballero
Revisión.- Guillermo Berrones Castañón y Félix Ramos Gamiño
Edición.- Facultad de Medicina de la U.A.N.L.

Ninguna parte de esta publicación podrá ser reproducida o transmitida en cualquier forma, o por cualquier medio electrónico o mecánico, incluyendo fotocopiado, casete, disquete o CD, sin autorización por escrito del titular del Copyright.

“...Bueno, la biografía la estás escribiendo tú, creo que estás describiendo tu punto de vista, tu visión, el panorama como tú lo ves, de acuerdo a tus valores, de acuerdo a tus características de formación de una vida y obviamente que tú estás influido por la amistad y la lealtad que te caracteriza; yo, al pensar en mi vida, tengo un enfoque totalmente individual, muy difícil de especificar en forma metodológica; yo no estoy satisfecho con lo que he hecho en la vida; creo que Dios me dio instrumentos y oportunidades suficientes para haber podido hacer más...”

Luis Eugenio Todd

Agradecimientos especiales

de Luis Eugenio Todd

Los siguientes nombres y conceptos fueron tomados de documentos y conversaciones en los que la gratitud es la constante que los identifica.

LIC. JOSÉ NATIVIDAD GONZÁLEZ PARÁS / *Cuya generosidad y oportunidad histórica desbordaron las diferencias y propiciaron la lealtad y el agradecimiento.*

DR. JESÚS ANCER RODRÍGUEZ / *El único que me tendió la mano en el desánimo de las circunstancias desfavorables.*

DR. FEDERICO MAYOR ZARAGOZA / *De quien aprendí a usar la fuerza del verbo y a aprovechar mi estancia en la UNESCO.*

CP. JULIO CÉSAR VILLARREAL GUAJARDO / *Un empresario sensible que me permitió sobrevivir en el exilio.*

DOÑA MARGARITA DE GORTARI DE SALINAS / *Maestra que creyó en mi esencia humana y en mi acervo educativo y me propició una gran oportunidad de trascendencia en el servicio público federal.*

LIC. MANUEL BARTLETT DÍAZ / *Un gran político, del que aprendí los laberintos del quehacer del poder y de quien al final me gané su amistad.*

LIC. JORGE A. TREVIÑO MARTÍNEZ / *Gobernador humanista y amigo permanente, quien a pesar de las presiones laborales, se la jugó conmigo en la Secretaría de Educación y Cultura de la entidad.*

PROFRA. ELBA ESTHER GORDILLO / *Quien mostró su gran sensibilidad en las profundas conversaciones que sostuvimos durante sus viajes a París, Francia y me distingió con su amistad.*

DON ALFONSO MARTÍNEZ DOMÍNGUEZ / *Político pragmático de excepción, quien propició mi oportunidad para el Congreso Federal.*

LIC. PEDRO G. ZORRILLA MARTÍNEZ / *Digno universitario que me permitió mi más trascendente misión: la de ser rector.*

LIC. LUIS ECHEVERRÍA ALVAREZ / *Su apoyo me permitió la transición y la paz de la*

Universidad Autónoma de Nuevo León.

DON ANDRÉS HENESTROSA / *Historia viva de México, quien al prologar mis libros los inmortalizó.*

XAVIER DE OBESO / *Jesuita y revolucionario, quien me sensibilizó para la política social.*

ING. VALFRÉ RODRÍGUEZ / *Líder de quien aprendí la co-gestión sindical en la UANL.*

LIC. ABELARDO LEAL / *De quien recibí las primicias del periodismo escrito.*

DON FRANCISCO CERDA / *Maestro, amigo y consuelo permanente durante mis vicisitudes universitarias.*

ARQ. HÉCTOR BENAVIDES / *Quien con generosidad me permitió presencia comunitaria permanente.*

MIRO. ENRIQUE BÁTIZ / *Cuya armonía intrínseca me otorgó la música de la amistad.*

ARMANDO SALDAÑA GARCÍA / *Mi secretario móvil, quien con lealtad me protegió en los días del alto riesgo.*

CARLOS MILOC Y SALVADOR CARRILLO / *Quienes me enseñaron a compartir la pasión por el fútbol.*

CP. COSME ROGELIO PÁEZ GONZÁLEZ / *El amigo inolvidable que me enseñó con su ejemplo la probidad y la sana administración.*

DR. MENTOR TIJERINA DE LA GARZA y DR. RAMIRO MONTEMAYOR / *Médicos visionarios que me extendieron el primer nombramiento en mi carrera, lo que me permitió practicar la docencia en la Universidad y cursar el posgrado.*

DR. TRISTÁN R. GARZA / *Me enseñó la belleza del arte quirúrgico, la disciplina médica y la admiración estética viva.*

DR. RAYMOND DAMADIAN / *Gran amigo y científico de excepción, con quien compartí la innovación en la Resonancia Magnética Nuclear.*

DR. ROBERTO MOREIRA FLORES / *Quien a pesar de su pragmatismo y análisis político gélido, me brindó un torrente de amistad en momentos cruciales.*

DR. ALFREDO PIÑEYRO LÓPEZ / *Quien con su rigidez teutónica me enseñó a respetar la autenticidad ideológica.*

JOSÉ LUIS CUEVAS / *Quien me abrió las puertas de la intelectualidad cerrada de la ciudad de México.*

PROFR. ALFRED LONGNECKER / *Cuya presencia en mi adolescencia fue fundamental para mi encuentro existencial.*

FRANCISCO CALVI / *De quien aprendí las mieles y las bieles del liderazgo.*

DR. DAVID GONZÁLEZ MORANTES / *Gran amigo y figura crítica permanente.*

DON ANGEL MARGÁIN / *Por su altruismo para apoyarme en mi educación médica.*

GUSTAVO GORDILLO PANIAGUA / *De quien recibí la modernidad y la emoción de la Nefrología.*

MARTHA CHAPA / *Me introdujo en el mundo de la plástica nacional.*

JOSÉ ALVARADO / *Rector y amigo de mi familia, de quien aprendí la bobemia y la grandeza.*

CARLOS PAYÁN / *Ex-director de La Jornada, quien con su apoyo me permitió sobrevivir en la selva de la ciudad de México.*

LIC. ALBERTO SANTOS DE HOYOS / *Rara avis de la sensibilidad empresarial, cuya solidaridad ha estado presente en todos los tiempos.*

LIC. JUAN ROBERTO ZAVALA / *Quien con su lealtad me ha acompañado durante treinta años.*

LEONOR RODRÍGUEZ CAPETILLO / *Gran mujer, que con lealtad y afecto, ha compartido conmigo veinticinco años de su vida.*

DR. VÍCTOR ARREDONDO / *Amigo, que en la contradicción dialéctica, me abrió las puertas para participar en la tierra de mi raíz paterna.*

PROFR. ISMAEL VIDALES DELGADO / *Quien generosamente me ha compartido su profunda experiencia en el maravilloso mundo de la educación.*

DR. JAIME TACHER Y SAMAREL / *Gracias a su confianza logramos tener el primer aparato de Resonancia Magnética Nuclear en América Latina, antes que la mayor parte de la Unión Americana.*

DR. RICARDO RANGEL GUERRA / *Médico excepcional que siempre está atento a mi presencia física y existencial.*

DR. CÉSAR GARZA GUERRERO / *Brillante alumno; guía de un camino nuevo en la encrucijada de mi vida familiar.*

ING. ELIUD GUADIANA / *Por los 100,000 m² que construimos juntos.*

LIC. FRANCISCO GONZÁLEZ SALAZAR / *Testigo leal de mi transición.*

CLAUDIO RICCIARDI / *Un universo de amistad internacional*

Dr. JOSÉ LUIS ASSAD / *De mis primeros y mejores alumnos; y ahora mi médico.*

Al Director de la Facultad de Medicina, Doctor DONATO SALDÍVAR *por su apoyo en el diseño y estructura bajo la producción del Doctor MARCO AURELIO TORRES.*

A MI FAMILIA/ *Elvira y los bellos hijos que Dios me ha dado, fuente de mi inspiración.*

A MI MADRE/ *Recuerdo del amor y del “arte de dar”.*



Supva
23.VIII 06

CONTENIDO

- 15 **Aclaración necesaria**
- 19 **El reto**
- 23 **1935. Nacimiento de Luis Eugenio**
A.- Veinte años antes de su nacimiento
B.- Su abuelo fue alcalde de Monterrey
C.- El ambiente citadino
D.- El nacimiento de Luis Eugenio
E.- Su visión del padre
F.- El porqué de su nombre
G.- Su visión de la madre
- 29 **1936-1949. Infancia y adolescencia**
A.- La infancia
B.- Luis Eugenio en el kínder
C.- Un tiempo en Puebla
D.- De regreso a Monterrey
E.- El despertar de su vocación por la medicina
- 37 **1950-1960. La “Prepa” y la Universidad**
A.- Algunos amigos y la Universidad
B.- Se describe como estudiante
C.- Sus primeros pasos en terrenos universitarios
D.- La nostalgia por aquella Universidad
E.- Don Raúl Rangel Frías entra en la vida de Luis Eugenio
F.- Nostalgia por Medicina
G.- Luis se casa
- 49 **1961-1972. Etapa profesional**
A.- De cómo empezó a trabajar en Medicina y de sus dos amigos

- B.- Sus primeras becas
- C.- De los pioneros en la investigación
- D.- Residencias y especialización
- E.- 1967, Pionero en trasplante de riñón
- F.- Quehacer, entorno y muerte de Pedro Garfías
- G.- El 1968 que vivió Luis Eugenio en la Universidad
- H.- La vida sigue su marcha

65 1973-1979. Luis Eugenio, Rector de la UANL

- A.- Algunos antecedentes
- B.- Panorama al llegar a la Rectoría
- C.- Luis Eugenio ¿populista?
- D.- Breve inventario de obras
- E.- A manera de balance
- F.- Su percepción de Rector
- G.- Días difíciles en la familia
- H.- La prensa atestigua virtudes y defectos

83 1980-1985. Diputado federal

- A.- Diputado federal
- B.- Otros hechos
- C.- Siempre escribiendo, documentando, dejando huella

99 1985-1988. Secretario de Educación y Cultura

- A.- Anatomía de la educación
- B.- El mexicano del siglo XXI
- C.- Juventud con rumbo III
- D.- Nuevo León rumbo al 2000

123 1988-1992. Subsecretario de Educación Superior e Investigación Científica

131 1992-1995. Embajador de México en la UNESCO

- A.- Presidente del Comité Especial de la UNESCO

- B.- Acá en Monterrey
- C.- La UNESCO “Sabía usted que...”
- D.- La Agencia EFE recoge declaraciones de Todd
- E.- Una carta desde la UNESCO
- F.- En Europa escribe un libro sobre la televisión interactiva
- G.- Acontecimientos nacionales

157 **1997. Por la gubernatura**

- A.- Renuncia al PRI
- B.- Sus reflexiones sobre el tema
- C.- Su libro “Nuevo León. Mi propuesta”
- D.- Su discurso de inicio de campaña
- E.- Hablan Bátiz y Henestrosa
- F.- Su proyecto de gobierno
- G.- Notas van y notas vienen, *El Norte* se da gusto
- H.- El ataque y la defensa
- I.- El cierre de campaña... final de un sueño

203 **2002. En Ciencia y Tecnología**

Algunas notas de prensa

208 **Su familia**

213 **La amistad, su norma de vida**

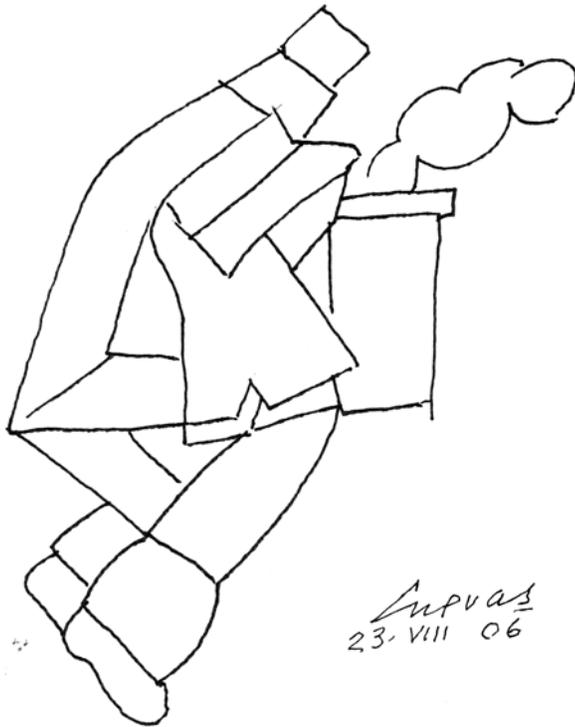
219 **Hay que saber llegar**

- A.- El desayuno de los amigos
- B.- La cena: el video y las palabras del festejado

246 **Su filosofía de vida**

260 **Bibliografía**

262 **Galería de imágenes**



Supva
23. VIII 06

ACLARACIÓN NECESARIA

Escribir la biografía de un amigo es una tarea difícil que requiere de habilidades para realizar una investigación documental consistente y objetiva; sin embargo, mi amistad y gratitud para el Dr. Luis Eugenio Todd me hizo olvidar estas carencias metodológicas y temerariamente, voluntariamente, me sumergí con audacia en el mar de la amistad y las emociones; tomándome libertades y sintiéndome capaz de transgredir las normas de la investigación y de la literatura, emprendí esta aventura.

Animado por la oportunidad, que me da la vida, de corresponder con algo a las muchas y bondadosas atenciones que he recibido del Dr. Luis Eugenio Todd Pérez y consciente de las responsabilidades que esta audacia implica, decidí, por voluntad propia, acometer la empresa de ejercer el género del relato en una de sus acepciones: la biografía.

Aunque para los expertos la *biografía* pudiera tratarse de un trabajo del género menor de la literatura, para mí representa enormes retos que debo enfrentar y que trataré de superar con objetividad, estructura y sistematización, sin dejar de lado la emoción y las bondades que el lenguaje nos provea.

Sin lugar a dudas, se trata de un relato con intencionalidad: la gratitud.

Sin apartarme de la ética personal, ni situarme en el terreno de lo mítico, hasta donde me sea posible, intentaré hacer que el relato biográfico se sustente en una estructura, que si bien contará con la flexibilidad y ductilidad necesarias, trataré siempre dar consistencia al escrito total.

Me propuse recoger información de fuentes primarias, secundarias y terciarias, para lo cual fue necesario realizar varias entrevistas al biografiado, algunas otras a personas que le conocieron en diferentes espacios y tiempos, acopio de fotografías, publicaciones diversas de su autoría, entrevistas publicadas sobre su vida y obra, notas de prensa y documentos oficiales (actas, nombramientos, diplomas, etcétera).

En la revisión general del texto conté con la gentil colaboración de Guillermo Berrones y Félix Ramos. La versión final es de mi absoluta responsabilidad.

El subtítulo; *Un nauta en el asfalto*, se explica por sí solo, y emana de la conversación cotidiana con el Dr. Todd, que siempre tiene en mente un proyecto nuevo, una aventura, una meta y una ruta de navegación. Otros subtítulos pasaron por mi mente, pero éste me gustó, ésa es la razón única por la cual me quedé con él.

En ocasión del cumpleaños número setenta del Dr. Todd, en octubre de 2005, escribí el guión del video elaborado por encargo de su señora esposa Elvira Lozano, y entre otras cosas, dije:

“Desde pequeño, Luis recibió del cielo, por alguna razón, además de su torta bajo el brazo, una dosis extra de energía, alegría, imaginación, inteligencia, fantasía y sentido del humor. Digamos que vino a este mundo sobrado de dones... Desde niño, ha encontrado una bella forma de ser libre: reír. Con certeza le podríamos decir: Luis, es tu risa en los ojos señal de señales; cuando ríes abiertamente y cuando detienes la risa, algo anuncias, tal vez: libertad. En ti cobra sentido el decir de Hemingway: *“La gente buena, si se piensa un poco en ello, ha sido siempre gente alegre.”* Una de tus características inocultables es tu alegría a flor de piel; sabes ser feliz y esto tal vez se deba a que, a decir de los eruditos: la prueba más clara de la sabiduría es una alegría continua.

...Cuando el dolor te ha tocado, como toca a los mortales, has sabido llorar y has sabido crecer, y es que nada nos hace tan grandes y tan fuertes como un gran dolor. El dolor ha sido también tu ejercicio, tu entrenamiento cotidiano para crecer y ser, pero estás consciente de que nadie llega al paraíso con los ojos secos.

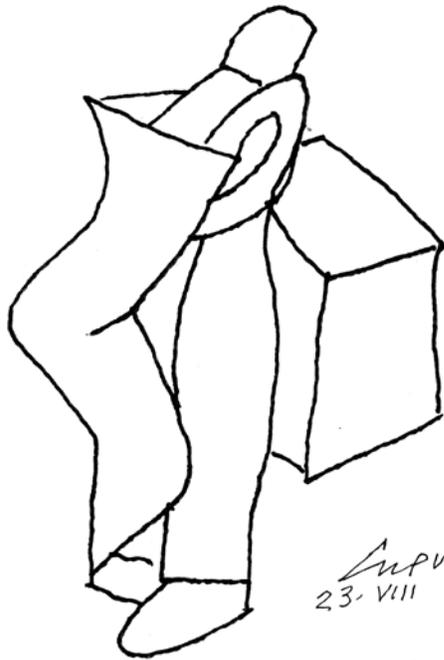
...Luis Eugenio, eres un ciudadano del mundo, no sólo por tus viajes de ida y de retorno, sino porque has metido bajo tu piel la alegría y el sufrimiento de los otros; has bebido su ciencia y has llevado carretadas de buen humor, y después, como buen viajero, retornas a tu casa, a esta ciudad sin párpados, a tu espacio donde el aire es tu aire y tu sueños son de todos.

...Tus amigos y tu familia hemos entendido a cabalidad tu espíritu inconforme, pero dadivoso, soñador y leal, fugaz pero trascendente; los genios son así, ya lo decía Sor Juana: *“Al que ingrato me deja, busco amante; al que*

amante me sigue, dejo ingrata; constante adoro a quien mi amor maltrata; maltrato a quien mi amor busca constante.”

...El amor, en su más amplio significado, es una constante en tu vida, conoces sus leyes, pero no te sometes, porque sabes bien, como Ruiz de Alarcón “*Que de las leyes de amor es tan grande el desconcierto, que dejan preso al que es muerto y libre al que es matador.*”

...Luis, tú has sabido hacer de la amistad tu divisa, tu norma de conducta, tu meta de vida. La amistad que has cultivado no es sólo la que abraza, la que da la mano, la que sonrío; la amistad que tú das es como la inspiración espiritual que sentimos al descubrir que alguien cree en nosotros y nos está dando respeto y consideración.



Supva
23. VIII 06

EL RETO

La primera pregunta que vino a mi mente fue: ¿será que los años han transcurrido en la vida del Dr. Todd o fue él quien se montó sobre los años para vivirlos y domeñarlos a su gusto?

No tuve respuesta; esto será siempre un secreto tan oculto como el impulso mismo que lo lleva a menudo a emprender un proyecto cada minuto, o montar en cólera ante la injusticia social, o llenar de brillo sus ojos ante la presencia de una mujer hermosa.

El Dr. Todd es un hombre de su tiempo; su condición es la de un hombre moderno, rebelde, inconforme con su interior y comprometido con principios universales; si hubiese vivido en 1900, seguramente se habría afiliado a varios clubes revolucionarios, habría escrito libelos incendiarios y tal vez hasta habría tomado las armas junto a Madero. Su fe está lo mismo en las posibilidades humanas que en la voluntad de Dios; le apuesta al ser humano, pero es respetuoso de los mandatos supremos; sabe comunicarse con las personas, pero en su corazón agradece los obsequios divinos.

Resulta imposible establecer parcelas de estudio o análisis de su vida y actuación: revolucionador, genial, apasionado, persistente y fugaz, idealista; tanto, que más de una vez ha pretendido hurgar en lo insondable y hundir la pierna en los caminos que nublan la sensibilidad y la razón crítica.

Hablar del Dr. Todd es simple y complejo a la vez; simple, porque siempre está abierto a la comunicación directa y espontánea, no pone cortapisas ni posdatas; complejo, porque su capacidad para tejer redes, andamiajes y laberintos retóricos rebasa las posibilidades atentivas del mejor oyente. Sin embargo, uno alcanza a percibir con claridad que es indómito y violento, militante y activista, múltiple y contradictorio: político. Está rebasado; los contenedores sociales, culturales y políticos no le bastan; se sale de límites y lo mismo conquista la

ovación que la reprobación, la inclusión que la exclusión, la atracción central que la omisión de las miradas. Sin embargo, si se le trata directamente, uno encuentra al líder afanoso que de pronto es guía y conductor, adornado por el privilegio de reconocer cuando otros también tienen la razón.

Unos minutos de conversación con el Dr. Todd permiten darnos cuenta que sabe admitir la censura, pero sabe volverse contra ella casi reflexológicamente; esgrime argumentos, razona infatigablemente; hay en el fondo de su alma una razón para justificar cada una de sus emociones; no permite que se toque su obra maestra: el discurso, porque sabe que con ello se toca lo más íntimo de su alma.

Según lo cuenta, a causa de la ausencia de identidad paterna, desde niño le llegó el inconformismo antes que la academia, pero su extraordinario vigor creativo, libre de ataduras, no tuvo que romper cuerdas ni redes; sobre la marcha, con agilidad felina, superó cuanto obstáculo tuvo enfrente; fue asimilando pedazos de vida, lo que quiso de la vida, o lo que pudo, para aventurarse siempre hacia lo desconocido.

Al Dr. Todd no lo puede uno imaginar aislado; sus lazos afectivos le han permitido tejer un rico entramado universal donde comparten, lo mismo el conserje del Hospital Universitario que el Director General de la UNESCO, la señora que hace el aseo de su casa que la escritora de éxitos nacionales, el estudiante ansioso de una beca que el premio Nóbel de Medicina. Su pasión por conocer a los seres humanos jamás ha conocido la saciedad.

Artista de la palabra, renovador permanente, siempre apostando a la innovación y a la creatividad, teórico e investigador, creador incansable de propuestas de vanguardia, visionario de las nuevas tecnologías, nuevos instrumentos, nuevos espacios científicos. Esta pasión lo ha tiranizado hasta el vértigo, haciéndole olvidar por momentos sus necesidades personales, sumiéndolo en las búsquedas y en las nuevas luchas. Sin embargo, nunca ha dejado de ser el hombre que sueña con la justicia y la democracia.

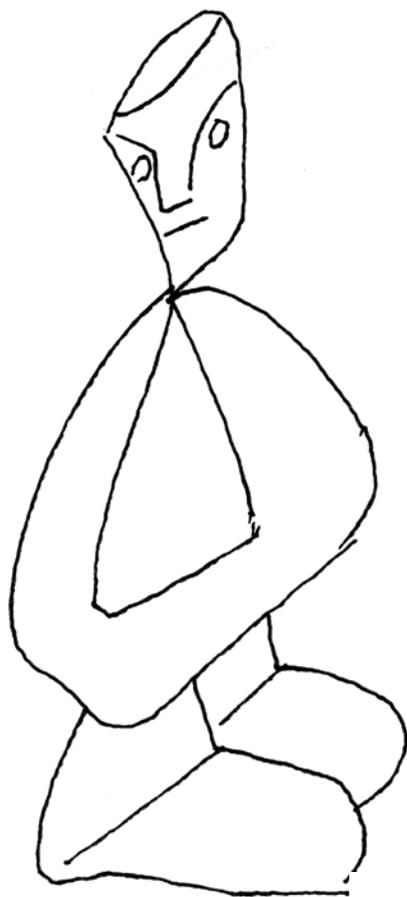
Lo que se expone aquí pretende ser una biografía, pero lo más seguro es que apenas logre mostrar un cúmulo de datos medio ordenados que podrían pertenecer al Dr. Luis Eugenio Todd, pero no es así; son datos que pertenecen a otros también, a la ciudad y al estado, al país y al mundo. Hablamos de un

hombre que ha participado en la academia, la ciencia, el fútbol, la diplomacia, la política, la medicina, la salud y la enfermedad; de eso intento hablar, ojalá que lo logre.

Este libro es mi testimonio de amistad para mi amigo, el Dr. Luis Eugenio Todd.

Ismael Vidales Delgado

Otoño de 2006



Supvaś
23. VIII 06

1935

NACIMIENTO DE LUIS EUGENIO

A.- Veinte años antes de su nacimiento

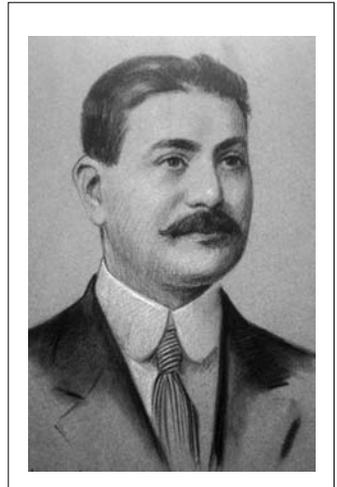
Veinte años antes de que naciera Luis Eugenio, la ciudad vivía un ambiente de tensiones y dificultades diversas. El 5 de enero de 1915 el doctor y general Rafael Cepeda de la Fuente asumió el cargo de Gobernador Interino del Estado por siete días, sustituyendo al profesor y general Antonio I. Villarreal, quien abandonó la ciudad ante el inminente ataque de las tropas *villistas*. El 11 de enero lo sustituye José de Videgaray que dura en el cargo cuatro días. El día 15 llegaron las tropas de Francisco Villa comandadas por el general Felipe Ángeles, quien asumió el cargo de Gobernador.

B.- Su abuelo fue alcalde de Monterrey

El 19 de mayo, el abuelo materno de nuestro biografiado, don Eugenio Pérez Maldonado, fue designado alcalde de Monterrey por el joven Gobernador ca-rrancista Ildefonso V. Vázquez.

C.- El ambiente ciudadano

Durante los dieciocho años siguientes, el ambiente mejoró muy poco. El día 27 de diciembre de 1933 asumió el cargo de Gobernador de Nuevo León el licenciado Pablo Quiroga. Durante su régimen surgieron diversos conflictos en la naciente Universidad, los estudiantes se oponían a que se implantara la educación socialista impulsada por el candidato a la presidencia de la República, General Lázaro Cárdenas, y apoyada



Eugenio Pérez Maldonado: fue Presidente Municipal en 1915 y Regidor Municipal en 1913. Falleció el 13 de abril de 1918.

por el Gobernador Quiroga. Casi al terminar el año, el 17 de diciembre, el Consejo nombró Rector al licenciado Héctor González.

La vida citadina iba avanzando a pesar de las circunstancias, así llegamos a 1935. Este fue un año difícil; el estado y la ciudad vivían tensiones políticas, escasez económica, asaltos, movilizaciones estudiantiles y leprosos que cerraban el año recorriendo las calles, asistiendo a cines y comiendo en restaurantes en protesta por la falta de lazaretos donde se les atendiera apropiadamente.

La agitación y zozobra social eran la característica del momento. El 19 de julio se reunieron en Monterrey más de doscientos jóvenes procedentes de veinte federaciones estudiantiles del país para celebrar el XII Congreso Nacional de Estudiantes en protesta contra la educación socialista. En el evento murieron los jóvenes Víctor Manuel González, de Puebla, y Francisco G. González, de Monterrey.

El 28 de julio fue anulada la elección de Gobernador del Estado en la que contendió el licenciado Plutarco Elías Calles Chacón por el PNR y el general Fortunato Zuazua por el PLN. Se vivía un ambiente de pugna electoral entre *callistas* y *zuazistas*. El 28 de septiembre renunció a la jefatura del gobierno Don Pablo Quiroga.

D.- El nacimiento de Luis Eugenio

En este difícil ambiente citadino el, 22 de octubre nació Luis Eugenio Todd Pérez; y el 2 de noviembre, su entrañable amigo Jorge Treviño Martínez, quien fuera Gobernador del Estado en el lapso de 1985 a 1991; en su administración, el Dr. Todd ocupó el cargo de Secretario de Educación del sistema educativo estatal y del federal.



Luis Eugenio a la edad de 2 años, posando en el patio de su casa en Diego de Montemayor y Morelos.

Respecto de su nacimiento e infancia, nuestro biografiado expresa: “Yo nací en la calle de Aldama, entre la de Padre Mier y la de Matamoros, según dice mi acta de nacimiento, a una cuadra de donde nació Don Alfonso Reyes; él nació en la calle del Padre Mier. Mi acta la registraron mucho después; tiene fecha de octubre 22, pero trae el registro de marzo... Luego viví por la calle de don Diego de Montemayor y la de Morelos, en una casa que

era toda una manzana -herencia de mi abuelo-, donde vivían mis tías, abuelos, mi mamá y yo. Mi abuelo era boticario de la *Botica Juárez*; en ese lugar viví, cerca del Colegio Anglo-Español que estaba a una cuadra de mi casa...”.

E.- Su visión del padre

En diversas entrevistas que ha contestado nuestro biografiado, hace referencia a sus padres y a su infancia.

De su padre, dice: “Mi papá se llamó Hiram Todd Grajales; él nació en 1899; era medio travieso; tengo medios hermanos. Era un viejo revolucionario, casquivano y coquetón. Pero muy inteligente, escribía poesía en el periódico, fue campeón nacional de oratoria. Pero la verdad es que he hipertrofiado su imagen para que vaya de acuerdo a lo que la sociedad espera de un papá. Fue Gerente del Banco Nacional de México en la Sucursal de Nuevo Laredo, Tamps., pues era buen amigo de los Longoria y yo creo que de Laredo vino aquí a Monterrey y conoció a mamá. También vivió en Torreón, pues tenía empresas ahí. Acá tenía otras empresas en Monterrey y Santa Catarina; eran empresas pequeñas relacionadas con la cera, la candelilla y el ixtle; también era socio de la Papelería *La Daga*”.

Mi padre fue revolucionario, casquivano y coquetón.

Continúa describiendo la personalidad de su padre: “Con esas raíces y un poco de orgullo por el Monterrey antiguo, aquí viví con un invasor, desde el punto de vista de algunos vecinos, ya que mi padre era casi un invasor, porque no era de Nuevo León; era oriundo de Coatepec, Veracruz. Se contaba que había sido revolucionario; esto no me consta, pero efectivamente tenía dos heridas de bala, una que le hicieron durante el asalto de los americanos a Veracruz en 1914, cuando tenía 15 años; y otra cuando andaba con las tropas de Venustiano Carranza. Me acuerdo que tenía una herida de bala aquí (señala entre el abdomen y el tórax) y otra en el brazo, y decía que una de las dos fue en Veracruz y la otra se la hicieron un día que estaba escondido en unos maizales, con gente de Don Venustiano Carranza. Y las dos balas las tenía aún en el cuerpo; en aquella época la medicina no era tan avanzada; era mejor dejar la bala adentro; muchas veces hacía más daño la cirugía...”

Mi padre decía que había sido capitán de artillería y luego coronel; era muy

brillante, muy inteligente; escribía poesía en el periódico *Excélsior*; había sido también campeón de oratoria, al igual que mi tío Luis Pérez, hermano de mi madre, egresado del Colegio Civil, compañero de don Raúl Rangel Frías, Eduardo Livas y Pepe Alvarado, que fue aquel orador vasconcelista que

**El tío Luis,
un orador vasconcelista.**

dirigió un discurso desde un arbotante cuando vino Vasconcelos a Monterrey; y fue campeón nacional de oratoria, obtuvo uno de los premios del periódico *El Universal*. Mi padre estuvo como 12 ó 13 años viviendo con mamá. Pero también viajaba mucho a México por los negocios que tenía; era muy viajero y “viejero”...

En esa época yo era pequeño y vivía en Monterrey y él en la capital. Fui a México a verlo cuando estuve en el Hospital de Nutrición; él me invitaba a comer y luego lloraba. Por ese tiempo vivía con otra señora, tenía otros hijos; no sé cuantos hermanos tengo en Torreón, en San Luis Potosí y en México...

Mi papá murió en el *Hospital de la Raza* porque padecía *nefropatía gotosa* que es una enfermedad del ácido úrico que se precipita en el riñón y es la especialidad que yo tengo. Creo que yo pude haberlo salvado...

**Los abuelos,
uno rubio, el otro moreno.**

Me dijeron dónde lo iban a enterrar, pensé en ir a verlo; pero no quería causar problemas con los otros hijos. No sé ni dónde está enterrado; mi mamá no fue a verlo; para nosotros fue como un halo que pasó por nuestras vidas. Yo lo he sublimado...

El origen de mis antepasados parece ser irlandés. Mi abuelo Ferdinand Todd Eady, era rubio, con los ojos azules, blanco, alto, con mucha personalidad; mientras que a mi abuelo materno Eugenio Pérez, le decían el “Prieto” Pérez. Mi tío Eugenio -hermano de Luis, que también fue médico, los dos fueron médicos- fue un gran cirujano, también egresado del Colegio Civil y luego se fue a México y ahí se quedó. La sala de cirugía de la Cruz Roja Mexicana lleva su nombre: “Eugenio Pérez”. Fue el primer cirujano en México que hizo una cirugía de corazón en una paciente a la que le dieron una puñalada. Le

quedó el puñal en el corazón; llegó a la Cruz Roja y mi tío tuvo que hacer una cirugía de emergencia, sacando el puñal y suturando el miocardio, que en esa época -estoy hablando de 1937-1938- no era tan fácil como ahora, porque no había presión positiva, no había anestesia con la calidad de ahora. Cuando el médico abría el tórax, el pulmón se colapsaba. Mi tío hizo una cirugía que se describe en los libros como algo maravilloso, porque era desdoblar la pleura y entrar al pericardio sin abrir el tórax, sin abrir la pleura y hacer eso en cuestión de minutos... entonces, es un hombre muy famoso. Mi tío Luis era brillante, pero se perdió en el alcohol, se aisló y murió de cirrosis en el Centro Médico del Seguro Social. Mi tío Eugenio, que fue un brillante cirujano, tuvo una esposa muy brava con quien procreó varios hijos; todavía viven unos de ellos; de hecho una de sus hijas está casada con Joaquín López Dóriga.

F.- El porqué de su nombre

“De esos dos tíos viene mi nombre, mi madre decía: ‘Queremos que seas como tus tíos, médico, como Luis y como Eugenio, Pérez.’ Así decía mi mamá y así fue”.

G.- Su visión de la madre

“Mi mamá —dice el Dr. Todd— era una mujer sola, de una familia conservadora de Monterrey; mi papá se aprovechó de su inteligencia y con su capacidad de seducción nació yo, por accidente”.



De izquierda a derecha su papá, su mamá, Julia y Humberto hermanos de su mamá.

Continúa el Dr.: “Mi mamá era guapísima, tenía unos ojos verdes bellísimos. Perdió a sus padres a temprana edad y se quedó con mi tía Luz -que era la mayor- y sus hermanos. La tía Luz se quedó como cabeza de familia; mi tía Julia, la tía Isabel y mi mamá se quedaron en la casa. Mi tía



Isabel se enamoró de un Capitán y al no ser correspondida dejó de comer, y se murió de pelagra, que es como la anorexia nervosa que agudiza la falta de vitamina B”.

Doña Carmen, mamá de Luis Eugenio, en una fotografía de la época, cuando tendría un año de edad.

1936-1949

INFANCIA Y ADOLESCENCIA

A.- La infancia

La infancia de Luis Eugenio transcurría en un Monterrey que no encontraba sosiego. El 1 de mayo de 1936 fue electo como Gobernador Constitucional del Estado de Nuevo León, el General Anacleto Guerrero Guajardo (PNR), para un periodo que debería terminar el 4 de octubre de 1939. Para darnos una idea de cómo era el clima político de esos años, digamos solamente que durante su gestión, fue sustituido nueve veces por el Secretario de Gobierno, Dr. Ramiro Tamez. La ruptura del orden constitucional dio lugar a la ampliación del periodo de cuatro a seis años en el cargo para los magistrados del Tribunal Superior de Justicia: Macedonio E. Tamez, Francisco Cantú Cárdenas y Daniel Guerra Espinosa.

A pesar de las penurias económicas y el difícil ambiente político, se llevó a cabo la reconstrucción del Colegio Civil y la construcción del edificio del Hospital Civil. También inició actividades la Cruz Roja, con el apoyo del Club Sembradores de Amistad presidido por Don Manuel L. Barragán. En tanto, el 4 de agosto *El ave de las tempestades* Lorenzo Garza alternando con Fermín Espinosa *Armillita* protagonizaban la corrida con la que se inauguró la *Monumental Plaza de Toros Monterrey*.

El 28 de agosto de 1938, el río Santa Catarina se desbordó, dejando cuantiosas pérdidas materiales y humanas. El 4 de octubre tomó posesión como Gobernador el General Bonifacio Salinas Leal, último mandatario nuevoleonés de origen militar.

El río se desbordó cuando Luis tenía 3 años de edad.

Apenas inicio esta aventura, busco hacerme de información “dura” en relación con los primeros años de Luis Eugenio, pero no es fácil. Me digo, en

descargo de esta ineficiencia indagatoria, que lo que me interesa al final de cuentas no es el dato frío, sino su valoración; conocer la esencia de un hombre, su textura, su impacto, lo que representa, aquello en lo que cree, lo que lo ha convertido en lo que es.

Luis Eugenio es regiomontano, nuevoleonés, fronterizo, humanista, político, médico de profesión y maestro por convicción; investigador de la ciencia, pero sobre todo, es hombre que vive al ritmo que late su época y que respira y transpira su ambiente, y que trata siempre de vislumbrar un futuro mejor para sus coetáneos.

En los primeros años de la infancia de Luis Eugenio, el ambiente citadino se había tornado agradable; las actividades cotidianas tomaban cauce, inició el béisbol profesional con el legendario equipo “Carta Blanca”. Hacia 1939 Luis Eugenio tenía cuatro años de edad, Nuevo León había restablecido parcialmente el orden y las instituciones. El 4 de octubre asumió el cargo de Gobernador Constitucional el General Bonifacio Salinas Leal, para un periodo que debería concluir el 4 de octubre de 1943; sin embargo, en ese lapso fueron gobernadores interinos Arturo B. de la Garza, Eduardo Livas Villarreal, Luis P. Aguilar y Armando Arteaga Santoyo.

B.- Luis Eugenio en el kínder

Luis Eugenio cursó la educación preescolar en un *kínder* que estaba enfrente de su casa, por la calle del Padre Mier, era mixto y estaba dirigido por monjas y maestras seglares. El recuerdo familiar es “Cuando mi papá se fue, me salí del *kínder*, mi mamá se quedó con la casa y subarrendó departamentos para sobrevivir”.

Hacia 1940 nació el amigo y colaborador del Dr. Todd, Juan Roberto Zavala Treviño. El 12 de enero de 1941 nació otro amigo de Luis Eugenio, el arquitecto Héctor Benavides; los cines de la localidad exhibían la famosa cinta norteamericana *Lo que el viento se llevó*; y el 24 de octubre murió en Lima, Perú, el insigne maestro nuevoleonés y embajador de México en ese país, Moisés Sáenz Garza, creador del sistema de educación secundaria en el país.

El 17 de mayo de 1942 se creó la Sociedad Nuevoleonesa de Historia, Geografía y Estadística siendo el profesor Timoteo L. Hernández su primer

Presidente. El 21 del mismo mes, el Presidente de México, General Manuel Ávila Camacho, declaró la Guerra al Eje (Berlín-Roma-Tokyo). El día 6 de septiembre, en la casa número 858 de la calle de Abasolo, a una cuadra de la casa de Luis, inició clases lo que hoy es el Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey; el 4 de octubre asumió la gubernatura el licenciado Arturo B. de la Garza y el día 8 nació Ricardo Canavati Tafich, Presidente Municipal de Monterrey (2004-2007) aunque en marzo de 2006 solicitó permiso en el cargo para contender por un cargo federal de elección popular.

El 20 de abril de 1943 se llevó a cabo en Monterrey la entrevista del Presidente Manuel Ávila Camacho con su homólogo de los Estados Unidos, Franklin D. Roosevelt. Luis Eugenio estudiaba la primaria, cursó los grados de primero a tercero en el Colegio Anglo-Español que estaba ubicado por la calle del Padre Mier, entre la de Don Diego de Montemayor y la del Dr. Coss.

Recuerda de esa época el Dr. Todd: “Mi primer amigo de la infancia fue el hoy Ingeniero José Díaz Chacón, él era una especie de Agapito Treviño “Caballo blanco”. Cuando iban los inspectores al Colegio, las maestras me seleccionaban, pues era el que tenía mejor memoria, me sabía todas las poesías; todas las maestras me presumían, era el niño “nerd”, leía mucho de chico, pues era hijo único. Leía poesía de Federico García Lorca, de Calderón de la Barca. Era el niño aplicado, el niño bueno, el que declamaba poesía. En esa época tenía una nana que se llamaba María, que me llevaba a la escuela y que me hizo más daño que bien. Me cuidaba mucho; se burlaban de mí, porque me decía “mi hijito”. Me daban ganas de mandarla fusilar; me llevó a la escuela desde el primero hasta el tercer año de primaria”.

Continúan sus recuerdos: “Más o menos por esos años tuve mi primer amor; era una niña que se llamaba María del Carmen. Mi primer amor romántico. Un día me invitó a jugar con ella y casi me voy de espaldas; la veía pasar cuando iba al Colegio; era preciosísima, alta, muy blanca, rubia, de ojos claros, una niña muy bonita, mi primer amor en la primaria”.



Luis Eugenio sobre su bicicleta, acompañado de su nana María.

El 31 de enero de 1944 apareció el primer número de la revista *Armas y Letras*, editada por la Universidad de Nuevo León. Luis Eugenio frisaba los nueve años de edad. De aquella época Luis Eugenio recuerda: “Había un gran orgullo por las raíces; yo nunca me he puesto exactamente a pormenorizar mis antepasados, pero la información que tengo es que mi abuelo Eugenio Pérez era boticario; tenía la *Botica Juárez*, muy conocida porque estaba en la calle del Padre Mier. Cuando él murió, al poco tiempo le siguió mi abuela; ella murió casi de inmediato. El papá de mi abuelo era médico y creo que sus padres eran oriundos de Marín o de Cerralvo. Por el lado de mi madre -los Pérez- tengo una raíz muy fuerte con el Monterrey antiguo y con Nuevo León. . .

También recuerdo haber oído que mi abuelo y mi bisabuelo, eran dueños del área donde se encuentra la *Casa del Campesino*, donde se ubica actualmente el *Museo de Culturas Populares*, que es una de las casas más antiguas de Monterrey. . . y que luego, con la situación agrarista, una parte pasó a ser propiedad del Estado y otra a la Secretaría de Educación; desconozco quién tiene la titularidad actual de esos terrenos, pero creo que se les está dando un uso apropiado en beneficio de la comunidad”.

C.- Un tiempo en Puebla

Cuenta Luis Eugenio, que muy posiblemente la salida de su papá hacia la ciudad de México, “. . . se debió a que éste dio dinero a unos contrabandistas para que le pagaran el impuesto de un camión de cera de candelilla para pasarlo a Estados Unidos. A los choferes se les hizo fácil pasarlo por el río, y fueron descubiertos por unos rangers, que son los policías texanos, quienes los mataron. Papá enfrentó problemas judiciales y tuvo que viajar a México, y ahí se quedó. Mamá lo siguió durante un tiempo; a mí me inscribieron en un colegio en Puebla, el Colegio Benavente. Veía a papá cuando estaba internado, yo estaba en segundo de secundaria, tendría alrededor de 14 años. Siempre lo veía muy poco; tenía mal carácter, se enojaba; no era borracho, tomaba de vez en cuando, pero sí era muy bravo, como buen revolucionario”.

Un grado de secundaria, señala Luis Eugenio, lo cursó en Puebla, donde ingresó a un internado. Agrega: “Ahí me sentí muy mal, tuve que ‘seducir’ en el buen sentido de la palabra a las monjas para que me dieran de comer bien.

Nos levantaban a las cinco de la mañana y nos daban de desayunar un vaso con leche y avena, y un pedazo de pan. Yo con las monjas me hacía el sufrido para que me prepararan ‘huevo’...

No hice grandes amigos en Puebla, estaba chiquillo. Tomaba clases de box. No me gustaba mucho el box, sobre todo subir al ring. Ahora, si llego a ver alguna bronca, yo me meto. Cuando veo pelearse a alguien me gusta meterme en el pleito; por eso no voy al box, porque soy capaz de subirme al ring a defender al que va perdiendo. En el colegio *Benavente* hubo una pelea: un niño muy presumido se peleó con otro, yo por supuesto la hice de *Chapulín Colorado* y terminé metiéndome en la trifulca y me peleé con el grandote. Me pegó; el chavo era muy bueno para el box, me sangró; no me gustó nada ser el que recibía los golpes y se me hizo fácil agarrar una raqueta de ping pong, y que le doy un raquetazo en la cabeza, y empezó el chilladero, él estaba sangrando también. No soy muy bueno para tolerar, lo confieso; me saca de quicio el que traten a la gente con injusticia, o lo injusto. Cuando me ponían alegre las copas, antes, porque ahora ya me olvidé de eso, era tranquilo, cariñoso, pero si me llevaban al extremo de la injusticia, conmigo o con los demás, entonces me ponía agresivo con el que se me atravesara.

En el Colegio de Puebla jugaba muy bien al básquetbol; me hicieron teniente, porque era escuela militarizada, y el 5 de mayo, que era el día más famoso, iba yo tocando la trompeta; realmente tocaba muy mal, llegó el jefe de la banda de guerra y me quitaron la boquilla de la trompeta; me dijo que



De izquierda a derecha: Luis Eugenio, la Hermana Garza Fox y doña Carmen, mamá de Luis.

**Amarga experiencia
en la escuela de Puebla.**

disimulara que la estaba tocando; me cayó muy gordo el comentario y doblando en una esquina... me escapo con un amigo a ver una película de Cantinflas -el desfile duraba como unas dos horas y media- la película se llamaba *El Mago*; aparecía desnuda o semidesnuda Dina de Marco (después, esposa de mi amigo Rafael Banquells), y ése era el atractivo de mi amigo y el mío.

Cuando menos lo esperábamos, en el cine aparece el profesor Reversa y nos agarra de las orejas, (así era como castigaban los lasallistas, nos jalaban de las orejas o nos agarraban de las “patillas”) y que nos saca del cine y nos hacen un juicio militar; nos deshonran, porque fuimos a ver una película prohibida. ¡Era de esperar, pues estaba en un colegio lasallista!

“Ahí en Puebla me enfermé mucho, nadie me iba a ver. Tenía una fiebre terrible, hasta deliraba. Nos bañábamos obligatoriamente con agua fría todos los días, con excepción de los sábados, que había agua caliente. Lo que hacía yo

El baño con agua fría quita los “malos pensamientos”.

era abrir la llave de la regadera, para que se escuchara el correr del agua pero sólo me mojaba el rostro. Por esa época en ese colegio tuve compañeros

muy famosos, como Manuel Tello, que fue canciller de nuestro país, luego embajador de México en Francia; Gilberto Rincón Gallardo, nieto del Marqués de Guadalupe”.

D.- De regreso a Monterrey

Por esos días, dice Luis Eugenio: “Mi mamá regresó a Monterrey; mi papá se quedó en México y luego se divorciaron por correspondencia. Mamá era muy amiga de los Margáin, los del Banco de Londres y México, ellos me regalaron los libros y me consiguieron la entrada, como algo excepcional, medio becado al Instituto Regiomontano; allí estudié antes de irme a Puebla 4º y 5º, y los

Los Margáin le ayudaron con beca y libros en la infancia.

últimos grados de la secundaria. El Regiomontano; se fundó cerca de donde estuvo la Quinta Calderón, después un restaurante. Allí se fundó

el Regiomontano con hermanos lasallistas que venían de Estados Unidos; no hablaban español. Yo creo que fui de los alumnos fundadores; si no fui

fundador, debí haber ingresado al año siguiente. También estuve dos años en el Colegio Franco Mexicano; ahí tuve de compañero a Jorge Treviño, a Sergio y a Guillermo”.

El 3 de diciembre de 1948 el doctor Enrique C. Livas y el arquitecto Joaquín A. Mora presentaron ante el Consejo Universitario el proyecto de escudo de la Universidad y el lema “Alere Flammam Veritatis” (Alentando la llama de la verdad).

El 3 de mayo de 1949 asumió el cargo de rector de la Universidad Don Raúl Rangel Frías. Hacia 1949 Luis Eugenio tenía catorce años de edad. El 4 de octubre asumió el cargo de Gobernador el Doctor Ignacio Morones Prieto, que luego sería Secretario de Salubridad y Asistencia; en 1959 fue embajador de México en Francia; Gustavo Díaz Ordaz lo nombró Director General del Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS).

E.- El despertar de su vocación por la medicina

Recuerda Luis Eugenio que cuando tenía unos 14 ó 15 años de edad, iba a México y un tío lo llevaba a la sala de operaciones de la Cruz Roja para que lo viera operar; desde entonces -afirma- le perdió el miedo a la sangre, y desde entonces fue consolidando su vocación por la medicina.

De su etapa como estudiante en el primer año de la preparatoria, dice: “Fui mal estudiante, reprobé dos materias, Química y Francés, pero las pasé en el verano; recuerdo que me preguntó un compañero que se llama Raúl Roel -que había sido primer lugar de su generación en la primaria- ¿qué vas a estudiar?, Le dije que Medicina, y me contestó que no tenía capacidad para ser médico: ‘necesitas de una buena memoria, así como yo, que he sido primer lugar’.

Me cayó muy mal ese comentario y en segundo de prepa me puse a estudiar arduamente; tenía una mecedora afuera de mi casa en Diego de Montemayor y estudiaba ahí por horas y horas, hasta los libros que ya se llevaban en Medicina. También trabajaba de ayudante en la Cruz Roja; de hecho, siempre trabajé como ayudante en la Cruz Roja desde que me gradué; tiempo después fui Jefe de Guardia. Ya para diciembre le había ganado en calificaciones a Raúl Roel, sacando 9.8 de promedio en la prepa del Colegio *Franco Mexicano*; después, durante toda la carrera fui superior a él en calificaciones. Para mí fue todo un

**Buen estudiante en el Colegio
*Franco Mexicano.***

reto, porque ahí fue cuando aprendí a estudiar; aprendí el método para estudiar, memorizar, el análisis, la

sistematización, y hasta el ‘macheteo’ cuando era necesario”.

Hacia 1949 fue creado el escudo de la Universidad de Nuevo León, institución que ocuparía posteriormente un espacio de vida muy significativo para nuestro biografiado.

1950-1960

LA “PREPA” Y LA UNIVERSIDAD

A.- Algunos amigos y la Universidad

Esta etapa de vida de Luis Eugenio está enmarcada en los tiempos de las administraciones gubernamentales del doctor Ignacio Morones Prieto, don José S. Vivanco y don Raúl Rangel Frías.

El 12 de abril de 1950 nació Mauricio Fernández Garza quien contendiera por la gubernatura del estado por el Partido Acción Nacional (PAN). El 17 de septiembre presentó el primer informe de su gestión el Gobernador Ignacio Morones Prieto, quien emitió el decreto número 66 por el cual se dio sustento legal al Patronato Universitario, encabezándolo el profesor Joel Rocha y como vicepresidente don Manuel L. Barragán.

El día 2 de enero de 1951 nació Julio César Villarreal Guajardo, creativo empresario en cuyas empresas el Dr. Todd y yo desarrollaríamos el Programa de Educación Continua (PEC), interesante innovación educativa orientada al desarrollo humano y empresarial integrales, gracias a sus componentes de: escolarización hasta preparatoria de todos los empleados; inglés técnico para los empleados asignados a transacciones internacionales; vinculación con las instituciones de educación superior mediante proyectos de investigación; y valores humanos para los empleados y su familia.

El 28 de febrero del mismo año, la Universidad publicó el primer número del periódico *Vida Universitaria*. El 6 de abril, asumió la rectoría del ITESM el ingeniero Víctor Bravo Ahuja, quien sería posteriormente Secretario de Educación Pública e impulsor de la educación tecnológica nacional y uno de los hombres cuyas tesis educativas han influido más en la formación del Dr. Todd.

Hacia 1952 Luis se inscribió en la Facultad de Medicina.

El 24 de septiembre de 1952 nació Eloy Cantú Segovia, amigo de Luis Eugenio. El día 13 de octubre inició actividades la Facultad de Comercio de la UNL, y Luis Eugenio Todd se inscribió en la Facultad de Medicina.

B.- Se describe como estudiante

Como estudiante, Luis Eugenio se describe como un lector introvertido, refugiado en una especie de autismo intelectual, hijo único, con un gran régimen de inseguridad, con una mamá protectora, papá aventurero... ¿leyenda, símbolo, realidad?

Insiste Luis Eugenio: “Fui muy sensible, seguramente adquirí esta sensibilidad a través de la lectura. Nunca fui muy religioso, a pesar de que el ambiente estaba impregnado de religiosidad. Soy místico en el sentido de que tengo cierta mística de la vida; creo en Dios, pero no soy fanático; más bien, fui un rebelde e introvertido.

En la secundaria y preparatoria leía todo lo que me caía en las manos. No había televisión. Había radio y oía el béisbol. Leía mucho, desde revistas de aventuras como Roy Rogers hasta *La Montaña Mágica* de Thomas Mann, -el libro más aburrido que leí en mi infancia-, aunque haya sido Premio Nobel; también leí el poema épico *El Paraíso Perdido*, de John Milton. Leía los clásicos franceses como Víctor Hugo, Pascal y otros autores que escapan a la memoria.

De estudiante introvertido a una férrea vocación por la medicina.

Tengo una concepción humanista y entiendo la filosofía; puedo entablar un diálogo con cualquier persona y capto todos los fenómenos de carácter dialéctico y filosófico. Di clases de Filosofía, Psicología y Literatura en el Colegio Labastida, volví a leer a Hegel, Kant, Schopenhauer, Marx”.

Luis Eugenio afirma con decisión: “¡Yo iba a ser médico; desde que nací, toda la vida quise ser médico! Nunca quise ser otra cosa, yo nunca tuve un solo titubeo vocacional, bajo un estigma que te ponen y te marcan: ‘¡Tú vas a ser como tus tíos!’.

Bueno... Pero además, me gustó mucho la medicina y me gusta mucho; creo que soy médico natural, no me gusta la medicina clínica privada; por eso abandoné la medicina en busca del universo de lo social, que se encuentra en

la política, en la participación. Pero me gusta mucho enseñar medicina, es muy deductiva”.

C.- Sus primeros pasos en terrenos universitarios

En 1953 ocurrieron dos lamentables accidentes aéreos, uno el 25 de marzo en el municipio de Salinas Victoria, con un saldo de dieciocho personas muertas, y el otro el 18 de octubre en la Sierra de Picachos, municipio de Higuera, con un saldo de trece muertos.

De esos años, nos dice Luis Eugenio: “Entré al Colegio Civil, entré a la Universidad, porque iba a ser médico. Entré a la Facultad de Medicina todo asustado; me pelaron ahí como era normal y me hicieron toda esa bola de tonterías que se hacía a los de nuevo ingreso. Quién sabe quién terminó con ellas, ¡quizá fui yo!”.

El 10 de mayo de 1954 se realizó el primer sorteo de la Siembra Cultural de la UNL; el 2 de octubre falleció el ex Gobernador José Benítez y nació el famoso comentarista de televisión y empresario -amigo del Dr. Todd- Gilberto Marcos Handal; en tanto, el 8 de diciembre se fundaba la Escuela de Agronomía de la Universidad de Nuevo León.

Volviendo a los recuerdos de nuestro biografiado sobre su ingreso a la Universidad, dice Luis Eugenio: “Al entrar en la Universidad, pasé del aislamiento obscurantista, con mucha cerrazón ideológica, con mucha simbología religiosa, a la Universidad, ¡ese sí que fue un gran brinco! La Universidad en esa época era una universidad liberal, activa, presente... Raúl Rangel Frías era el rector. Entonces el mundo de la Universidad era un ámbito distinto al mundo de la educación privada”.

El 1 de septiembre de 1955 lanzó al aire su señal el Canal 10 de TV y el 4 de octubre asumió el cargo de Gobernador de Nuevo León el licenciado Raúl Rangel Frías, prohombre con quien el Dr. Todd cultivó una entrañable y respetuosa amistad. El Gobernador creó, el 12 de diciembre, la Preparatoria No. 2 de la UNL.

Del obscurantismo religioso al liberalismo de la Universidad. ¡El gran brinco!

El 3 de mayo de 1956 murió don Francisco M. Zertuche, fundador de la Escuela de Verano de la UNL; y el 20 de septiembre se inauguró el Museo del Obispado.

El 20 de noviembre de 1956, con 60 mil volúmenes, se reinauguró la Biblioteca Universitaria *Alfonso Reyes* ubicada en los bajos del monumento a Escobedo, enfrente (lado norte) del palacio de Gobierno, con los fondos editoriales del obispo Valverde y Téllez, la biblioteca pública del estado y el donativo de don Ricardo Covarrubias.

El 10 de junio de 1957 se inició la construcción de la Ciudad Universitaria; el 23 de agosto se coronaron campeones mundiales del béisbol infantil los *Niños campeones* de Monterrey, en Williamsport, Pennsylvania, USA, dirigidos por César L. Faz, quien trabajaría por el deporte del estado en la gestión del Dr. Todd como Secretario de Educación; el 6 de septiembre se fundó la Facultad de Economía de la UNL y cumplió cien años el Colegio Civil.

El 10 de febrero de 1958 el escritor Salvador Novo participó en los Cursos de Invierno de la UNL y dirigió las obras *Esperando a Godot*, *La zorra y las uvas* y *La prueba de fuego* alternando en el escenario actores como Lola Bravo y Carlos Ancira con Minerva Mena Peña y Anselmo González Zambrano.

El 21 de agosto los niños beisbolistas de Monterrey obtuvieron por segundo año consecutivo el campeonato mundial en Williamsport Pennsylvania, USA, comandados también por César L. Faz. El 4 de octubre asumió el cargo de rector de la UNL el arquitecto Joaquín A. Mora.

El 27 de diciembre de 1959 murió en la ciudad de México Don Alfonso Reyes Ochoa, *El regiomontano universal*, de quien es admirador y estudioso el Dr. Todd, quien lo conoció de joven y que además detenta un premio que lleva el nombre de este insigne hombre de letras.

D.- La nostalgia por aquella Universidad

Luis Eugenio se refiere a la Universidad de ese tiempo: “De la formación ortodoxa, rígida, un poco monástica de la escuela privada de aquella época a la Universidad, pues era un gran brinco, un choque cultural. Muchos compañeros se fueron al Tecnológico; eran diferentes a mí en la forma de pensar, porque te puedes quedar toda la vida en ese mundo que en Monterrey es característico:

el mundo de la escuela privada, el trabajo en una empresa, salir a las 5, ser socio del Campestre... es un mundo unidimensional inserto en San Pedro y su Colonia del Valle...no sabes nada, no sabes que hay otro mundo, que existe un pensamiento liberal, que hay contrasentidos en lo social y en el orden político. Ése es el típico regiomontano de clase media alta, que es miembro del PAN por vocación y ése es su mundo y es un mundo que defienden con vehemencia y es un mundo eficiente y es un mundo copiado de la cultura norteamericana.

**La Universidad, venero y
recipiente de corrientes,
ideas, arte y amigos.**

Uno lo vive como un mundo prestado de la alta burguesía, pero no como un mundo interno; o sea, todo mundo desea tener una casa agradable, vivir en un lugar bello y contar con todas las facilidades, un mundo de confort; pero si pasaste por la Universidad y por esta Universidad, por lo menos en aquella época, las cosas lucían distintas, ahora no sé.

El marco cultural de la Universidad en aquella época era muy florido; era Rangel Frías la explosión liberal de la cultura, era la Universidad que había pasado recientemente una serie de crisis, era la época del rectorado del doctor Enrique C. Livas y previamente el concepto de la Universidad Socialista de Ángel Martínez Villarreal. Ésa es la época en que fui a la Facultad de Medicina: Rangel Frías, rector y luego Rangel Frías, Gobernador”.

En 1959, dice Luis Eugenio: “Fui instructor de Fisiología en el hospital a partir de enero. Pagaban mil pesos, pero no sé por qué nos quitaban 250 y entonces nos daban 750 pesos. Después fundamos el Departamento de Farmacología en Ciencias Básicas en la escuela, que junto con Bioquímica, consolidan una nueva época en la Facultad de Medicina; empieza la época “anglicana”, por llamarle de alguna manera; o sea, con influencia sajona; aquella que Alfredo (Piñeyro) hace todo lo posible por cambiar para conservar su idolatría por los alemanes; desde entonces le gustaba y emulaba mucho a los germánicos. La influencia en la Facultad actual es, quiéranlo o no, de origen sajón”.

E.- Don Raúl Rangel Frías entra en la vida de Luis Eugenio



El Dr. Todd, su esposa Elvira Lozano acompañados por Don Raúl Rangel Frías, humanista a quien quisieron entrañablemente.

Don Raúl Rangel Frías había tomado posesión del cargo de Gobernador el día 4 de octubre de 1955 y lo concluyó el día 4 de octubre de 1961. Originario de Monterrey (15 de marzo de 1913), formó parte del grupo literario *Barandal* junto con Octavio Paz y José Alvarado, fundó la revista *Armas y Letras y Universidad*. Fue rector de la Universidad y como Gobernador creó la Ciudad Universitaria; fue sobre todo, escritor humanista y poeta de producción exquisita y prolifera.

Señala con gran orgullo nuestro biografiado: “Don Raúl Rangel Frías fue nuestro padrino de generación, siendo Gobernador. Nunca se me olvida cuando hicimos una comida después de la graduación y a mí me tocó ser el orador en la graduación y en la comida, y al despedirme le dije: ‘No le está hablando el gobernado al gobernante, sino el alumno al maestro.’ Se emocionó

**Don Raúl Rangel Frías,
símbolo, faro, inspiración en el
humanismo de Todd.**

mucho y me acuerdo que me dio un abrazo; eso fue yo creo que ya en las postrimerías de la época de don Raúl como Gobernador, sería en 1960”.

El 23 de enero de 1960 el Gobernador Raúl Rangel Frías puso en marcha las obras para construir la Avenida Universidad desde la Calzada Francisco I. Madero hasta el campus de la Máxima casa de estudios.

E.- Nostalgia por Medicina

Luis Eugenio, volviendo sobre sus recuerdos de preparatoriano y médico universitario, dice: “No tolero riendas, me molestan las bardas, me molestan las ataduras, me molesta que me encierren. Hay gente que tolera estar encerrada, se para en los rojos, respeta las leyes. Yo no puedo, me resulta muy difícil. Me declaro alérgico a las ataduras, a que me señalen, odio los ¡no!

“Me acuerdo que había en la Facultad de Medicina sólo el área de ciencias básicas de anatomía; después se fueron creando las áreas donde estuvieron los departamentos de Fisiología, Microbiología y Farmacología. Con una gran visión histórica del Dr. Roberto Treviño, quien fue director de la Facultad, era un hombre que le decían de apodo cariñoso el “Loco”, porque tenía mucha visión de las cosas, creó todos los cimientos de la Facultad de Medicina y un solo edificio, el de Anatomía. Entonces, los demás directores que llegaron tuvieron que crear sobre los cimientos que el Dr. Roberto Treviño había diseñado, y ésa es la Facultad de Medicina actual.

Los maestros de Medicina
¡Ojalá volvieran!

“En la facultad había muchos alumnos, seguramente porque había libre entrada, libre ingreso. Si mal no recuerdo, en primer año había cuatro grupos, unos 297 alumnos; ahí conocí a Alfredo Piñeyro y a Roberto Moreira; ellos estaban en otros grupos; por apellido estaban en el grupo 3, yo en el 4; también hice mucha amistad con Hernán Ramírez Vela, el relegado de la “Bata Blanca”, con Héctor Treviño y Jesús R. González, y muchos más.

“En esa Facultad había exámenes orales muy fuertes, era una Facultad muy represiva, pero de alta calidad. De los 290 alumnos que éramos, pasamos todas las materias como 14, los demás reprobaron una o más materias. Eran exámenes complejos, difíciles. Maestros de la época antigua, que ojalá regresaran, porque representaban los valores que se han perdido en la velocidad de la enseñanza actual; esa Facultad era desde entonces un bastión político universitario. El director en aquella época era Muraira y luego fue Méntor Tijerina, un gran director de la Facultad, porque la impulsó enormemente; yo creo que es el autor de la “departamentalización” y del nacimiento de la Facultad de Medicina moderna.

“Méntor debía haber sido rector, sólo que cambió el Gobernador y como ahora y ayer y antes y después, en este país, cuando cambia un Gobernador, cambian todas las circunstancias... pero sí fue un ambiente muy especial, de identidad cultural, de mucha competitividad entre el estudiantado, de mucha libertad fuera de las aulas. Interiormente era un mecanismo muy respetuoso y hasta represivo, pero afuera era muy libre. Así es como se va creando el

ambiente, el médico de la raíz francesa tradicional; todavía había libros de autores franceses, y empezaba ya la influencia de la escuela norteamericana.

“Yo tenía una memoria auditiva prodigiosa, porque leía y repetía, todo se me quedaba en la mente como si fuera una máquina de escribir. Yo soy más auditivo que visual. En la época en que estudié Medicina saqué 100 en todas las materias de Anatomía, que eran como seis; aplicaban exámenes orales muy difíciles y complicados, yo fui logrando buenos promedios, terminaba siempre con 90 ó 92 más o menos. En el último año pude haber terminado con mejor promedio; pero -cosas de la juventud- tenía dos novias, una era laboratorista, y bueno, me salía de clases para platicar con ella. Un buen día un profesor en un examen de Cancerología me dijo: ‘tú mereces 100, pero como nunca entras a clases, no te lo pongo, te la pasas platicando allá afuera. Así que me puso 80 y eso me bajó el promedio.

“Luego hice mi internado en el Hospital Universitario; ya tenía mucha experiencia clínica, era muy hábil con las manos, tenía mucho dominio manual, y en esos tiempos “boletinaban” las plazas para instructores de Fisiología; como tenía el primer lugar, junto con el Doctor Piñeyro, fuimos los instructores del curso de Fisiología. Después Piñeyro se llevó a Moreira, porque era muy amigo

**El inicio de la profesionalización:
Una beca de 750 pesos para el
Hospital General de Nutrición en
la Ciudad de México**

de él. Fuimos fundadores de la Cátedra de Farmacología, que no existía; yo me la pasaba todo el día en Fisiología haciendo experimentos, con perros, ratas, sapos, tortugas... de todo; en la noche me iba a hacer el internado

en el Hospital Universitario. Ganaba unos 750 pesos pero con ese dinero me fui becado al Hospital General de Nutrición de México para hacer mi residencia.

“Yo quería ser cirujano; y le ayudaba mucho al doctor Tristán R. Garza; cuando me casé con Alicia, él fue mi padrino. Fue él quien acompañó a mamá a la iglesia. Él fue mi maestro, mi amigo, el que me llevaba a pescar, a pasear, yo era su ayudante; le decíamos “piloncillo”; era muy elegante para operar y era muy ‘coqueto’. La cirugía es un arte, hay quienes operan como mecánicos y otros como si fueran pintores, Tristán era un artista.

“Yo quería ser cirujano, la gente me iba a ver cuando operaba perros,

porque tenía velocidad y habilidad con las manos. Me dijo Tristán que la gente no se operaba con un cirujano joven, que me pusiera a estudiar las cosas en que yo era 'bueno'; por esos días me gustaba la Física y la Química del organismo; quería saber más acerca de los electrolitos, las sustancias como sodio, el potasio y los líquidos.

“Entonces solicité una beca para Nefrología con el famoso profesor Hernán Villarreal que estaba en el Instituto de Cardiología, porque este doctor era de Monterrey y había escrito un libro sobre el tema, -que yo copié a mano porque no tenía dinero para comprarlo y con ese libro manuscrito estudiaba- y como alguien me había dicho que el doctor Hernán era muy latoso, de muy mal carácter y sumando a esto en aquella época dictó una conferencia un médico que se llamaba Alfonso Rivera Valenzuela, que había estado previamente en los Estados Unidos y que era un experto en líquidos, en clínica y Nefrología también, se me ocurrió pedirle a ‘Poncho’ Rivera que me aceptara en Nutrición, que era un hospital más bien de Medicina Interna que de Cardiología. Me dijo que lo iba a analizar, que probablemente sí, que enviara la solicitud. Así que, mandé la solicitud y me olvidé del asunto.



Luis Eugenio lució siempre la emblemática chamarra universitaria que llenaría de gloria a los “Tigres”.

En el hospital había mucha pobreza, limitación de recursos, situación que parece ser recurrente en todas las épocas. En este país, en todos mis años de experiencia, en todos los campos en que he trabajado: educación, salud, diplomacia y política, nunca he oído que, ningún Presidente de la República, ningún funcionario importante diga: “tengo los recursos suficientes”; así que en esa época había escasos recursos, trabajábamos mucho en investigación con animales, como perros, tortugas y ratones. Enseñábamos e investigábamos, de acuerdo con la tesis básica de

la medicina; después, en el hospital, dábamos asistencia en función de la educación, ya que también el hospital es pionero en esa tesis (dar asistencia en función de enseñanza o enseñar en función de asistencia), propia del doctor Ángel Martínez Villarreal, luchador social, joven ex rector de la universidad socialista”.

Luis Eugenio se emociona cuando habla de la Universidad, sentencia con orgullo: “Para mí la Universidad fue un encuentro con la vida; ahí empecé a hacer política, a ensayar mi posibilidad de líder entre mis compañeros; para que ya no los raparan movilité a otros y los convencí de que ya no asistiéramos al desfile; me acuerdo que empecé a discutir mucho con Mateo A. Sáenz... Mateo estaba en segundo o tercero, me acuerdo muy bien de las discusiones desde el primer

Hablar de la Universidad emociona profundamente a Luis Eugenio, es una parte de lo más significativa en su vida.

año, pues me pasaba todas las tardes discutiendo con Mateo y con Máximo de León; ya para entonces Máximo era una leyenda, en aquella época él había estado tres o cuatro años en la escuela y todavía seguía en primero o

en segundo; creo que terminó Máximo la carrera de Medicina como en veinte años”, dice bromeando Luis Eugenio.

G.- Luis se casa

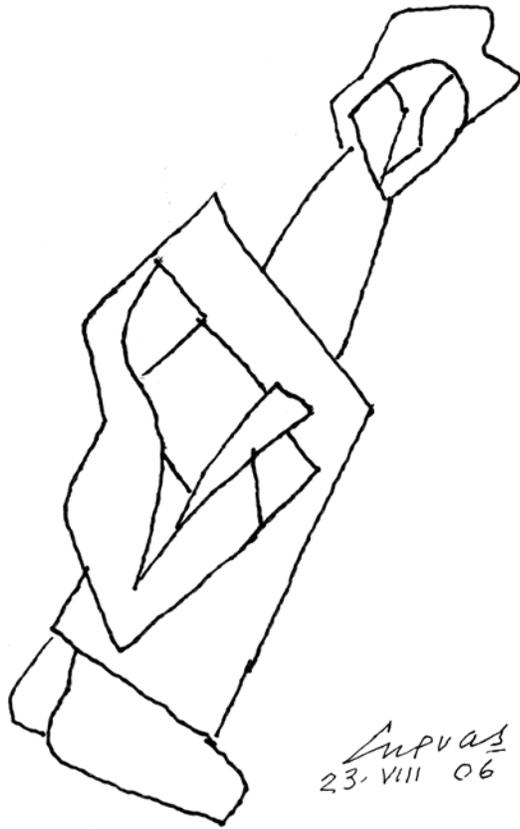
“En esos años hice negocios con Moreira, realizábamos análisis de laboratorio a los muchachos para su admisión al Instituto Regiomontano. Moreira y yo sacábamos sangre y llevábamos muestras al laboratorio de González Ancira y hacíamos los exámenes, a veces tomábamos radiografías con un aparato de Rayos X chiquito. Así fue como juntamos unos 40 mil pesos que repartimos por mitad, 20 mil para él y 20 mil para mí. Con esos 20 mil pesos Moreira dio el enganche para el laboratorio de González Ancira, que es el precursor de los *Laboratorios Moreira* que hoy están por todo el país. Él y yo íbamos a ser socios. Yo le dije “Vamos a ser socios en este laboratorio, y él me contestó, ¡No!, ¿para que te arriesgas, Luis? Es muy peligroso, luego no lo vamos a poder pagar y nos lo van a quitar” Muy listo mi compadre, no aceptó que fuera su socio. Él metió la lana en documentos que eran como 6 de 3 mil pesos, para los

laboratorios y empezó a sacar sangre; yo con los 20 mil pesos saqué fiado un carro que fui pagando a plazos y me casé con Alicia Alanís y me fui a México. Había conocido a Alicia en la Cruz Roja. Ella iba con una amiga a hacer servicio social, como muchas de las “riquillas” que iban a ayudar a la Cruz Roja; hacían servicio gratuito con las monjas: despachar, contestar teléfono. Un día llegó con una alergia muy fuerte; ella era alérgica a la quinina, parece que le dieron quinina para una calentura; llegó hinchada; entonces yo la traté, la inyecté y le corregí la alergia. Me hice muy amigo de la familia; la mamá de Alicia era también muy guapa. Entonces la seguí tratando en la Cruz Roja, la invitaba a dar la vuelta, a tomar una malteada, a los bailes. Duré cortejándola como un año y medio o dos, creo, y luego me desesperé, y dije ¡ya me caso! Y me casé.

“Me fui de luna de miel, le dije a Moreira que me llevara el coche y fue a estrellarlo contra un burro por Chilpancingo. Después de la luna de miel llegué al Hospital de Nutrición de México. Me dijo ‘Poncho’ Rivera que cómo había llegado si todavía no era aceptado, que por qué me sentía tan seguro, etc. etc., pero, finalmente, entré. Le cayó muy bien que fuera muy seguro de mí mismo que ni siquiera esperé la carta de aceptación, era junio de 1960. Ahí viví por espacio de un año y medio. De hecho, había realizado el internado en el Hospital Universitario de Monterrey en enero de 1959; obtuve el Título de Médico cirujano en la Facultad de Medicina de la UNL en 1960.

Éstos eran dos amigos: uno funda un laboratorio, el otro se casa.

“Posteriormente, me di cuenta de que mis inclinaciones eran clínicas y obtuve una beca de la Facultad de Medicina para hacer un estudio de posgrado en el Hospital de Enfermedades de Nutrición, una de las más grandes instituciones de medicina del país, que había nacido también al amparo del ideario de la Universidad de Harvard, donde estuvo el doctor Zubirán. Ahí hice yo mis primeros “pinitos” clínicos. Piñeyro y Moreira trabajaban con el doctor Mentor Tijerina en cirugía de corazón y yo le ayudaba al doctor Tristán Garza en cirugía; ya teníamos también intervenciones quirúrgicas, pero el mundo me desvió para el área de enfermedades del riñón”.



Lupvas
23-VIII 06

1961-1972

ETAPA PROFESIONAL

A.- De cómo empezó a trabajar en Medicina y de sus dos amigos

Comenta el Doctor Todd: “Antes de recibirme (1960), me tocó una situación muy interesante: se ‘boletinan’ unas plazas de Instructores en Fisiología; había llegado el doctor José Pizzanti, que había sido el primero que creó un departamento en la escuela, con su inquietud creativa, que es lo que le vale más que la razón académica, su creatividad; entonces, nos informan, -creo que el doctor Mario Estrada, que en paz descanse-. Voy y presento el examen, y también Alfredo Piñeyro y Roberto Moreira; previamente, en ese departamento había estado trabajando Amador Flores Aréchiga, que se había peleado con el sub-jefe, que se llamaba José Carlos Reyes. Como Amador no tiene muchos cambios de reversa, se peleó, chocó y tuvo que irse. Entramos Alfredo, Roberto y yo, e inmediatamente, como era costumbre, Alfredo y Moreira hicieron equipo para tratar de ver como me sacaban a mí; entonces, al observar la situación y ver la estrategia, decidí aliarme con ellos y ya hicimos equipo los tres... en lugar de pelearme con ellos... porque eran huesos muy duros de roer, como siguen siéndolo todavía.

**Moreira, Piñeyro, Flores
Aréchiga, Todd:
¡Los tres mosqueteros!**

Como antes dije: Me gradué (con un promedio por encima de 90 de calificación); ya en esa época era instructor del departamento de Fisiología; después creamos junto con Alfredo Piñeyro y Roberto Moreira, el departamento de Farmacología, donde desarrollábamos labores de investigación básica, fundamentalmente con animales de laboratorio”.

Respecto de sus omnipresentes amigos, los doctores Moreira y Piñeyro, y de él mismo, Luis Eugenio señala: “Moreira era un médico modesto; su mamá fue enfermera del Seguro Social, vivía en la colonia Independencia; su abuelito fue un gran maestro de Coahuila, gente humilde.

Alfredo Piñeyro venía desde Coahuila, de una familia más o menos numerosa, su padre comerciante, su casa modesta; acá vivió por el barrio de Guerrero y Colegio Civil.

Yo venía de una familia muy tradicional, hijo con una mamá que me mantenía en una Facultad de Medicina, con libros pagados por un banquero: Ángel Margáin; mamá rentaba cuartos de asistencia y yo tenía muchos amigos, de los que ahora son los capitanes de la empresa.

B.- Sus primeras becas

“Después de mi internado tuve una beca de la Universidad, que me pagó 750 pesos, y con ella me fui a hacer mi residencia al Hospital de Enfermedades de Nutrición, en México, donde también tuve cercanía con el Hospital Infantil, con los maestros Alfonso Rivera y Gustavo Gordillo, grandes expertos en la Nefrología; en el medio, desarrollé proyectos y publiqué trabajos de investigación. Mis primeros trabajos de investigación publicados fueron en Fisiología, pero los más serios y formales fueron en el Hospital de Nutrición.

Después del Hospital de Enfermedades de Nutrición, y gracias a la Universidad, a Ramiro Montemayor y Méntor conseguí una beca del Colegio Americano de Medicina y la Fundación Kelloggs; estuve en la Universidad de Cornell, en la Universidad de Washington y en la Universidad de Georgetown,

Becario en las universidades norteamericanas más prestigiosas, inicio de la investigación básica del riñón

en un estudio de posgrado que me permitió prepararme en medicina interna y nefrología, enfermedades del riñón. En los hospitales norteamericanos publiqué trabajos, tanto de investigación básica del

riñón como de investigación clínica. Mi tesis recepcional fue sobre el estado de shock; posteriormente trabajé mucho en fisiología del riñón y en aspectos de clínica renal y trastornos del agua y electrolitos en el organismo humano.

C.- De los pioneros en la investigación

“El Dr. Moreira, el Dr. Amador Flores Aréchiga y yo fuimos subdirectores del director Héctor Fernández; yo estaba en la Escuela de Graduados, después vino

la revolución que hizo que el Dr. Héctor Fernández llegara a la rectoría; en esa época el gobernador era Eduardo A. Elizondo, que había sido rector.

Posteriormente piden que me haga cargo de la Escuela de Enfermería, que era un desastre; las enfermeras no tenían ni siquiera estudios de preparatoria, vivían en un internado, había mucha promiscuidad ambiental. Desde el punto de vista de las relaciones interhumanas, no tenían respeto a esa bella profesión; entonces nosotros, con ayuda de la Fundación Kellogs y de una gran enfermera, Rosa María Nájera, creamos la licenciatura en Enfermería, terminamos con el internado, dignificamos la formación profesional, y de allí me fui yo a la dirección del Instituto de Investigaciones Científicas de la Universidad.

La Facultad de Medicina pionera en investigación científica.

El Instituto era sólo de nombre, con unos residuos históricos de momias y fósiles; la investigación no tenía carta de naturalización en la Universidad. Sigue teniendo problemas el país, no se tiene el respeto que se merece la investigación como elemento de soberanía y de innovación tecnológica, pero en aquella época era peor. Hubo que crear un centro de investigación básica con profesores que acababan de regresar egresados de universidades extranjeras, en química, físico-matemáticas y seguir trabajando para promover en los jóvenes la necesidad de prepararse mejor, realizar estudios de posgrado en el extranjero. La que siempre se conservó con un nivel especial en cuanto a investigación se refiere, fue la Facultad de Medicina, probablemente por sus raíces históricas y su acervo institucional, por la calidad que siempre ha tenido. Fue realmente la pionera en el desarrollo de la investigación seria, fundamental y clínica”.

D.- Residencias y especialización

El licenciado Eduardo Livas Villarreal lanzó su candidatura para Gobernador del estado en el cine *Florida*, ubicado por la Calzada Madero, entre las calles de Hermenegildo Galeana y Emilio Carranza; en octubre de 1961 asumió la gubernatura y una de sus primeras acciones fue la de nombrar al periodista José Alvarado -amigo del tío Luis- como rector de la UNL. En el mes de septiembre el Presidente Adolfo López Mateos inauguró la Torre de la rectoría de la máxima casa de estudios. En tanto, el Doctor Luis Eugenio inició su residencia en el

Hospital de Enfermedades de la Nutrición y en el Hospital Infantil de la Ciudad de México.

Luis Eugenio se trasladó al Cornell University en Nueva York. Luego seguiría la Residencia (Fellowship) en la Renal División of Washington University School of Medicine, St. Louis, Mo. USA.

El 8 de febrero de 1963 renunció don “Pepe” Alvarado a la rectoría de la Universidad víctima de las presiones sociales y de un periódico de la localidad. El 4 de octubre asumió la rectoría el licenciado Eduardo L. Suárez. El Dr. Todd seguía haciendo su Residencia en la Renal Division of Georgetown University Hospital (1963-1964).

De la gestión del licenciado Eduardo Livas, enfático Luis Eugenio sentencia: “Eduardo Livas decide que Elizondo sea rector y con Elizondo de rector llegan muchas gentes que nunca habían estado en la vida universitaria como Héctor Fernández, Sergio Martínez, René Villarreal, entre otros. Con ellos nos aliamos Amador, Moreira y yo; Alfredo permaneció al margen al principio, después se reactivó”.

E.- 1967, Pionero en trasplante de riñón

Esta etapa en la vida del Dr. Todd tiene relevancia especial y ha sido objeto de diversos reconocimientos, citas y señalamientos positivos.

La prensa ha registrado sobre el mismo tema, buen número de notas, de las cuales seleccionamos las siguientes:

***EL NORTE* 28 de septiembre de 2003**

Recuerdan a equipo médico que inicia era del trasplante

Por Silvia Ruano

Eran los años 60 cuando un grupo de especialistas escribe una página crucial en la historia de la medicina de N. L.

Aun ante los ojos de sus propios colegas, no se diga del resto de la gente, los médicos que se aventuraron y decidieron enfrentar todos los obstáculos para hacer historia en Monterrey al concretar aquí los primeros trasplantes, fueron vistos como malévolos “frankensteins”.

Era la década de los 60 y peor aún, ante la Ley aparecieron como asesinos y no pocos los consideraron locos, pecadores, médicos deshumanizados que investigaban con seres humanos sin la menor noción de ética.

No obstante, cuando Luis Eugenio Todd, Rogelio Flores Meléndez, Guillermo Treviño Cañamar, Marco Antonio Ugartechea, y Bernardo Alanís le cerraron el paso a la muerte, y le mostraron al mundo cómo sus pacientes desahuciados recuperaban la vida con riñones trasplantados, el panorama comenzó a cambiar.

“Era como un milagro”, recuerda hoy el nefrólogo Flores Meléndez, quien como residente de su especialidad participó en el primer trasplante para Nuevo León que se concretó en julio de 1967 en el Hospital Universitario, casi a la par del primero para el país en la Ciudad de México.

Luis Eugenio, pionero en trasplante de riñón ¡Mérito inobjetable!

El receptor de aquel injerto de vida fue Inocencio Salazar, un campesino que vivía cerca de la Cola de Caballo y que vivió con el riñón nuevo un año y medio posterior a la intervención, apunta Luis Eugenio Todd, quien encabezó y motivó a ese equipo universitario, reconocido por haber sentado las bases del éxito actual del Programa Estatal de Trasplantes.

“Fue muy emocionante porque en ese tiempo todo el mundo sabía que la insuficiencia renal era mortal, era como tener un cáncer diseminado, no había ninguna salida posible”, expresa Flores Meléndez, quien después trabajó en el IMSS, la Clínica-Hospital de la Sección 50 del SNTE y también a nivel privado, en el Hospital San José, en donde creó los primeros protocolos para desarrollar estas intervenciones.

Primero se hicieron diálisis peritoneales y hemodiálisis, los procedimientos para desintoxicar al organismo cuando los riñones ya no pueden hacerlo, para mantener en buenas condiciones a los pacientes antes del trasplante, recuerda Todd. Hasta que, finalmente, después de varios intentos y mucha planeación, se pudieron injertar los riñones.

“Nuestros colegas hacían fila para entrar a la habitación y ver al paciente recuperándose y hasta entonces creyeron en nosotros”, destaca Flores Meléndez”.

La verdad es que al revisar la historia del trasplante en el mundo, señala Todd, a todos los equipos médicos les ocurrió lo mismo.

“Los médicos, igual que los seres humanos, tenemos miedo a lo desconocido, y la crítica entre pares es más fuerte, pero cuando vieron a los pacientes se dieron cuenta de que era impresionante el cambio, se atenuaron las críticas y todo nuestro trabajo se justificó científicamente.”

Pero la tarea no fue fácil, porque además de enfrentar las dificultades en cierto modo esperables por lidiar con un procedimiento nunca antes visto en México, quienes lo hicieron se encontraron con que trabajaban fuera de la Ley.

“Los riñones que obtuvimos para los primeros casos los procuramos de personas en muerte cerebral”, recuerda Todd.

Y en esa época, añade, no había legislación que contemplara o rigiera este tipo de intervenciones.

“Desde el punto de vista jurídico hicimos algo irregular porque antes, según la Ley, una persona no estaba muerta hasta que se parara el corazón.” Si alguien hubiera querido hacerlo, comenta, los habrían encarcelado a todos.

Áreas de oportunidad

“Yo siento que hemos avanzado más, pero que hay nudos gordianos que es importante desbaratar”, señala Todd.

El médico y ex Rector de la UANL considera que hace falta concentrar la atención en el manejo de una sola lista de espera estatal que no dé preferencia a las instituciones, y hacer algunos ajustes adicionales a la legislación para reducir la burocracia que aún hoy es responsable de la pérdida de muchos órganos.

“En otros países hay una sola lista común y cuando hay un cadáver donador potencial se checa la compatibilidad de toda la lista, no nada más la del hospital donde la persona murió”, señala.

Aquí, pese a que existe esa lista de espera estatal, cuando una persona muere y se concreta la donación, explica, el hospital donde esto ocurre tiene preferencia para utilizar los órganos disponibles a beneficio de sus pacientes en lista de espera.

Y sólo si en la institución no hay receptores compatibles se notifica al

Estado para que se revise la lista general.

“Yo creo que deberíamos cambiar esto y que idealmente (los órganos disponibles) se deberían acercar al más compatible independientemente de la institución en que esté”, expresa Todd.

“Porque de otra manera, todavía hay obstáculos para el intercambio, ojalá que la nueva administración trabaje en esto y se pueda lograr una mayor coordinación interinstitucional.”

La otra traba es el aspecto jurídico, porque pese a las modificaciones que se han logrado para facilitar la donación y procuración, el proceso es aún largo y tan complejo que se pierden muchos órganos en el camino.

“La Ley General de Salud todavía tiene limitaciones; aun cuando una persona esté registrada como donadora, para disponer de sus órganos al morir, se necesitan las firmas de familiares, un dictamen de muerte firmado por tres médicos distintos, la presencia del Ministerio Público”, detalla.

“Hay que hacer esto más expedito, porque se están echando a perder muchos órganos; ¡qué bueno que hemos avanzado mucho, pero nos falta todavía!”

Y en el camino de mejorar, puntualiza Todd, es momento de hacer a un lado el celo institucional y trabajar en conjunto por la vida.

***EL NORTE*, 28 de febrero de 1999**

Ven injusto cese de médicos. Cuestionan medida contra involucrados en trasplante de riñones con VIH

Por Silvia Ruano

Quienes incurrieron en el error de trasplantar dos riñones infectados por el virus causante del Sida merecían, indiscutiblemente, una sanción, pero cesar definitivamente a cinco médicos no fue la más adecuada, coincidieron especialistas.

No son responsables y menos los cirujanos, que sólo estaban esperando la oportunidad para llevar a cabo el trasplante, opinó Luis Eugenio Todd, médico pionero del trasplante renal en Nuevo León.

“La responsabilidad es del sistema que no permite que se guarde el protocolo

completo, el problema no son los médicos sino el sistema burocrático”, agregó quien encabezó al equipo del Hospital Universitario que logró el primer trasplante de riñón para Nuevo León, en 1967.

Éste no es el único error que se ha cometido en la historia mundial de los trasplantes, dijo Todd, por eso no es justo que se satanice a este equipo médico regiomontano.

Un incidente similar ocurrió en 1960, en Boston, cuando se trasplantó un riñón con cáncer que posteriormente se diseminó en su receptor, recordó.

Cartas a *El Norte*, 25 Septiembre 2003

Pioneros

Sr. Director

El martes 23 en la sección Vida, Silvia Ruano publicó un reportaje (“Duplica NL en un año números de trasplantes”) sobre trasplantes, donde menciona que el Dr. Alejandro Valdés fue pionero a nivel privado. Eso es falso. Los pioneros en trasplantes de riñón en instituciones privadas fueron el Dr. Rogelio Flores Meléndez, en compañía de Dr. Roberto Marroquín; el Dr. Ángel Martínez Villarreal, Dr. Bernardo Alanís, Dr. Méntor Tijerina de la Garza.

El Dr. Rogelio Flores Meléndez realizó el primer trasplante en instituciones privadas en 1973 en el Hospital San José al paciente Federico Cárdenas, en el Muguerza en 1974 a Zoila Godínez. El primer trasplante en instituciones públicas fue 1967 en el Hospital Universitario y lo realizó el Dr. Luis E. Todd, el Dr. Guillermo Martínez Cañamar, colaborando el Dr. Rogelio Flores Meléndez.

(Gabriela Flores de Savoia, Verona, Italia.)

E- Quehacer, entorno y muerte de Pedro Garfías

Un breve recuento de este periodo, nos permite ver el desarrollo profesional de nuestro biografiado: Ocupó diversos cargos en la Universidad, como Instructor de Fisiología en la Facultad de Medicina (1959). Profesor Asistente de Farmacología (1960). También se desempeñó como Profesor de Medicina Interna y Coordinador de la Enseñanza Clínica de 5° año de la Facultad de Medicina de la UNL, (1963-1980). Director de la Unidad Renal del Hospital

Universitario (1965-1986). Director de la Escuela de Graduados de la Facultad de Medicina (1967). Director de la Facultad de Enfermería (1968).

Luis Eugenio, Director de la Escuela de Graduados de la Facultad de Medicina.

El rector de la Universidad, licenciado Eduardo A. Elizondo, solicitó permiso por tiempo indefinido al Gobernador Livas Villarreal y asumió como rector interino el ingeniero Nicolás Treviño. Fue inaugurado el Estadio Universitario.

Murió en el Hospital Universitario el poeta español, regiomontano por adopción, Pedro Garfias, a quien el Dr. Todd conoció en el bar del Hotel Ancira; y el maestro Raúl Rangel Frías pronunció en su funeral las palabras siguientes:

Finalmente, adiós

Nota.- Garfias se autonombraba “pastor de soledades”. Quizá por eso Raúl Rangel Frías le dedicó una espontánea oración frente a su tumba el día de su entierro.

Óyeme, Pedro:

Sabes, somos unos pocos de tus amigos, otros no pudieron venir... los pájaros y las estrellas.

Mira: esto se acabó; tu dolor y soledad. Ahora empiezan los nuestros.

En el umbral del tránsito oscuro, antes de que te vayas, déjame decirte: ¡Viejo madero inútil, mascarón de proa! Tu ojo inmóvil y estrábico escrutaba el misterio, poeta, de tu España de siglos.

Como ella eran tus versos, que no están hechos de palabras. Son pasos y estancias de tú andar. El duro pecho de su tierra, como tú mismo que no se deja morir. El lloro y la rosa de los niños. El río, la espiga y la espalda del ciprés.

Hoy ha doblado por ti la esquila de este cementerio mexicano. Y otra ha tañido, igual, desde las torres de Ecija maternal.

Baja a tierra, que has llegado por fin a puerto, para que te ablande la ternura de nuestro suelo.

Quedas cual dormido gorrión. Deja aquí tu sangre dulce en los terrones nuestros, alza la voz al cielo y tiende tus poemas al sol entre México y España. Ahora, Pedro, nos vamos: Nosotros que a velas rotas navegamos, vamos a partir.

Tú, permaneces.

Pero antes voy a recordar de prócer Salamanca, unas voces y unas piedras de un corral como éste: el padre Unamuno daba gritos llamando a resucitar: Méteme -Pedro Eterno- en tu pecho, misterioso hogar. Dormiré allí que vengo desecho del duro bregar”. Hasta luego. Pedro.

Luis Todd, después, siendo rector, publicó el libro de poesía titulado “Rebeldía Creativa” sobre Pedro Garfías, a quien conoció a través de su amigo Francisco Calvi.

El 4 de octubre de 1967 el licenciado Eduardo A. Elizondo asumió la gubernatura y el 1 de diciembre protestó como rector de la UNL el doctor Héctor Fernández González, quien fue sustituido posteriormente por el licenciado Enrique Martínez Torres. Al respecto dice Luis Eugenio: “Héctor Fernández había logrado ser director de la Facultad porque Elizondo lo pone gracias a que nosotros le servimos la mesa en un movimiento en contra de los desaciertos del doctor Dante Decanini. Como siempre sucede, el movimiento lo hace un grupo y la mesa servida la toma otro”.

G.- El 1968 que vivió Luis Eugenio en la Universidad

Sin lugar a dudas, 1968 fue un año de gran significado en la vida nacional; el compromiso de la juventud universitaria con este movimiento provocó enormes cambios, reflexiones y aportó su cuota de sangre a la construcción de la democracia mexicana. Algunos recuerdos y reflexiones que el Dr. Todd vivió en torno a ese año, son las siguientes:



De izquierda a derecha: Elvira, Luis, Don Alfonso Martínez Domínguez, Gobernador del Estado y el Dr. Alfredo Piñeyro.

“En la Facultad de Medicina había una actitud conservadora de los valores fundamentales de la medicina, de la acción humanista, ligada un poco al liberalismo de esa época. Yo sentía que había una visión administrativa general, de trabajo

académico con tendencia liberal, se daba también el inicio de una organización de izquierda, ahí estaban Máximo de León, Mateo Sáenz (hijo), y José Ángel Cadena, los nuevos líderes empezaban a nacer ahí.

“Yo creo que el 68 produjo una organización pequeña, -muy bien hecha, gradual-, de las juventudes comunistas que empezaban a

Después del 68 vino la degradación de la izquierda, con muy honrosas excepciones.

adoctrinarse e iban alimentándose de toda la represión de esa época política, tanto en Nuevo León como en otros estados del país; los líderes eran adoctrinados por los comunistas criollos de aquella época, más que criollos, honestos intelectualmente. El comunista de esa época era un universitario modesto, de origen humilde, que tenía vinculación con la causa obrera, que recordaba con mucho cariño al doctor Ángel Martínez Villarreal, una figura humana de gran honestidad en el movimiento obrero de Nuevo León.

“La lucha era muy genuina. Del comunista de esa época al comunista posterior, hay una brecha enorme; probablemente los triunfos fueron los que contaminaron la esencia del Partido Comunista, pero yo creo que el movimiento de izquierda fue organizado gradualmente en Medicina, en Economía sobre todo, y se asocia con los jesuitas de 1965 y 66 Javier de Obeso, Rábago, Von Bertrand, que estaban en el Tecnológico. Estos hombres empezaron a juntarse con los jóvenes comunistas y se fueron formando dos tipos de izquierda: una, ortodoxa clásica, la de las Juventudes Comunistas, y otra, jesuita, más radical que la primera. Los del 68 eran cuadros muy bien preparados, creo que con mucha ideología. Después de 1968, vino la degeneración del movimiento de izquierda, según yo, de esa izquierda tradicional de las Juventudes Comunistas que culminó con la enorme tragedia que todos conocemos.

“Después del 68 surgieron cuatro grupos fundamentales de jóvenes: unos que se integraron al fenómeno del poder en la Universidad -entre ellos el brillante psiquiatra Sergio Garza Gutiérrez-, otros se fueron a la guerrilla: Rhi Zauzi Raúl Ramos Zavala, “El Hermano Pedro”, los Olivares, en Economía; otros, se van a las áreas marginadas: Héctor Camero, Alberto Anaya; y otro grupo se va a México, continúa un poquito activo pero mucho más prudente, tal es el caso de Eduardo González “el Micrófono”, que sigue siendo un hombre

de pensamiento de izquierda dentro del ámbito del PRD.

“Ocurrió que algunos maestros comunistas, al tener el poder, no supieron qué hacer con él, no tenían capacidad para ejercerlo, ahí tienes a Tomás González de Luna, que era un líder natural. En lugar de formar el modelo de la nueva Universidad que habían prometido durante todo el movimiento, simplemente se subió al puesto y empezó a utilizarlo, a repartirlo, como la conquista del vencedor sobre el vencido. Y eso da un sentimiento de decepción y se le van sus mejores causas. Y por eso cunde el ulisismo, (encabezado por el rector Héctor Ulises Leal) que es la anarquía.

“En otra época estaban en la Facultad, personajes como Méntor Tijerina, Rafael Olmos Morton. El líder natural era Ángel Martínez Maldonado, Rafael Olmos, gente del liberalismo. El rector era Raúl Rangel Frías. Había en la Facultad de Medicina, el grupo en el poder, era un grupo liberal: Ugartechea, los Decanini, los Livas.

“En el 68 estaba en el gobierno Eduardo A. Elizondo, ¡estaba la derecha en el poder! Luis Todd era amigo de los jesuitas... tan amigo que De Obeso es padrino de uno de sus hijos. Yo iba a comer con los jesuitas; y los coloquios de los jesuitas, racionales, dialécticos, inteligentes y sociales me influyen; pero ya no era Luis Todd de 18 años, ya tenía 30 años. Algunos de los jesuitas se fueron a la guerrilla: Nacho Olivares... Luis no, no tenía ningún interés en la violencia, su raíz no es de esa naturaleza y creía, siempre ha creído en el diálogo y la negociación.

“En el 68, yo creía que la universidad debía democratizarse, que la Universidad debía tener mayor autonomía y alejarse un poco de la servidumbre política primitiva de la sociedad. Esos eran los ideales del 68; era un enemigo de la represión, no entendía por qué la policía tenía que estar reprimiendo jóvenes... y participé con el micrófono con Sergio Enríquez y con Stainles y con Camero... como algo extraño, porque era autoridad, en aquella época era director de Graduados y de Enfermería, y estaba con los jóvenes en sus parlamentos y participaba en el diálogo con De Obeso... Entonces, siendo yo consejero universitario, cuando la época de la famosa “Ley Elizondo”, nos pronunciamos en contra: Amador, Moreira y yo.

“Cuando Elizondo nombra al coronel Arnulfo Treviño Garza, yo era amigo

de él, era amigo de la familia. Tuve esa ambivalencia: era autoridad, tenía un compromiso institucional y creía en los

Ingenuamente,
"fui utilizado".

jóvenes. Entonces, protejo el movimiento estudiantil, hasta que se convierte en movimiento magisterial amañado para conquistar el poder. Entonces me doy cuenta que yo, ingenuamente, había sido utilizado, no por los jóvenes, sino por los adultos; entonces, me retracto y me lo echan en cara. Me voy a mi posición de base en la Facultad de Medicina, después de renunciarle a Elizondo, en una carta bastante dura. Sobreviene la renuncia de Héctor Fernández y se le entrega provisionalmente la Universidad a Enrique Martínez Torres, yo renuncio y me repliego a mi departamento en el Hospital. Ésa es la verdad de lo que pasó en el 68.

“En la lucha posterior al 68, la lucha de la anarquía, estoy del lado de la Facultad de Medicina, estoy al lado de Alfredo, de Ugartechea, de Urencio, pero no estoy activo en la pelea violenta, no participo como Alfredo ni como los que aventaron una bomba Molotov ni brincándome las cercas como Amador, que fue y salvó a un muchacho como lo describo en mi libro, *8º Piso, un sexenio en la Universidad*.

“Yo estoy ahí pero no estoy... estoy tratando de salvar a mis pacientes, porque el grado de la anarquía que vivía la Universidad hizo que cerrara mi Departamento en el Hospital, donde yo salvaba mis pacientes metiéndolos al riñón artificial dos veces por semana... esa anarquía fue criminal, tuve que llevar a los pacientes al Muguerza, a pedir limosna y luego se murieron... se murieron.

“Los alumnos que siguieron en la anarquía, nunca pidieron mi cabeza, porque; yo seguía siendo buen maestro, decían: ‘Yo estoy en desacuerdo con Todd, pero Todd enseña.’ Entonces, yo quedo vivo en la

El 68 me produjo estupefacción,
las balas hicieron que se
perdieran los conceptos

anarquía y empiezo a escribir en el periódico, empiezo a hablar de la Universidad, empiezo a tener ideas sobre lo que para mí es el concepto Universidad, entonces se me toma en cuenta a la hora de la decisión para rector, porque ahí aparece otra vez el fenómeno que siempre influye en la Universidad: la candidatura de

Pedro G. Zorrilla Martínez. Sin Pedro Zorrilla, Todd no hubiera sido rector.

“Ésa es la tragedia final de mi encuentro con la realidad. Hasta el final de mi periodo como rector, pensaba que la Universidad se podía desligar un poco de las decisiones del gobierno. Perdí mi lucha.

“A mí el 68 me produjo estupefacción. Como médico, como hombre solo que he sido toda mi vida, como hijo único, tengo una sensibilidad muy frágil a la muerte, sobre todo como médico. Para mí, la brutalidad, la juventud muerta en un régimen de represión, me pareció un crimen; ese episodio fue insultante para mi sensibilidad, fue doloroso.

“Eso probablemente da un giro a mi sensibilidad humana que me permitió después ser conciliador. Definitivamente el 68 me influyó. Sigo pensando que no fue justo, no había necesidad de matar. Cuando tomas ese tipo de decisiones, es que se ha perdido la inteligencia. Gracias a mi cercanía con esos episodios tuve ese ajuste psicológico. Muchos quizá me calificaron de frágil o temeroso; es una percepción inexacta, porque cuando ha habido necesidad de adoptar una definición personal, cuando ha habido necesidad de tomar la decisión, pues la he tomado; creo que el radicalismo es el pariente de las actitudes que conservan lo conservable y ésta es la raíz de la derecha: la radicalización del proceso. Yo no soy radical.

“Cuando alguien es capaz de tirar balazos o de matar, creo que ha perdido toda proporción de la vida y de lo que es la juventud y de lo que significa la Universidad.

“Luis Todd fue un rector de transición, me pusieron para controlar todas las fuerzas bravas, radicales, el porrismo, la violencia, la anarquía que había emergido con Ulises y con una liviandad de Lorenzo de Anda. Pedro Zorrilla no hallaba ni para dónde hacerse. Martínez Domínguez es el que empuja a la Universidad a la derecha, eso es obvio, con el concurso de Alfredo, que tiene una ideología existencial, de derecha, con una filosofía que es muy respetable ¡ésta es una derecha respetable!”.

H.- La vida sigue su marcha

El 13 de diciembre de 1969, asumió el cargo de rector el doctor Oliverio Tijerina Torres.

El 1 de enero de 1971 asumió interinamente la rectoría de la UANL el licenciado Manir González Martos.

El 20 de febrero asumió la rectoría el ingeniero Héctor Ulises Leal, y el 25 encabezó una marcha pacífica de maestros y estudiantes de la Universidad para hacer firmes reclamos al gobierno estatal.

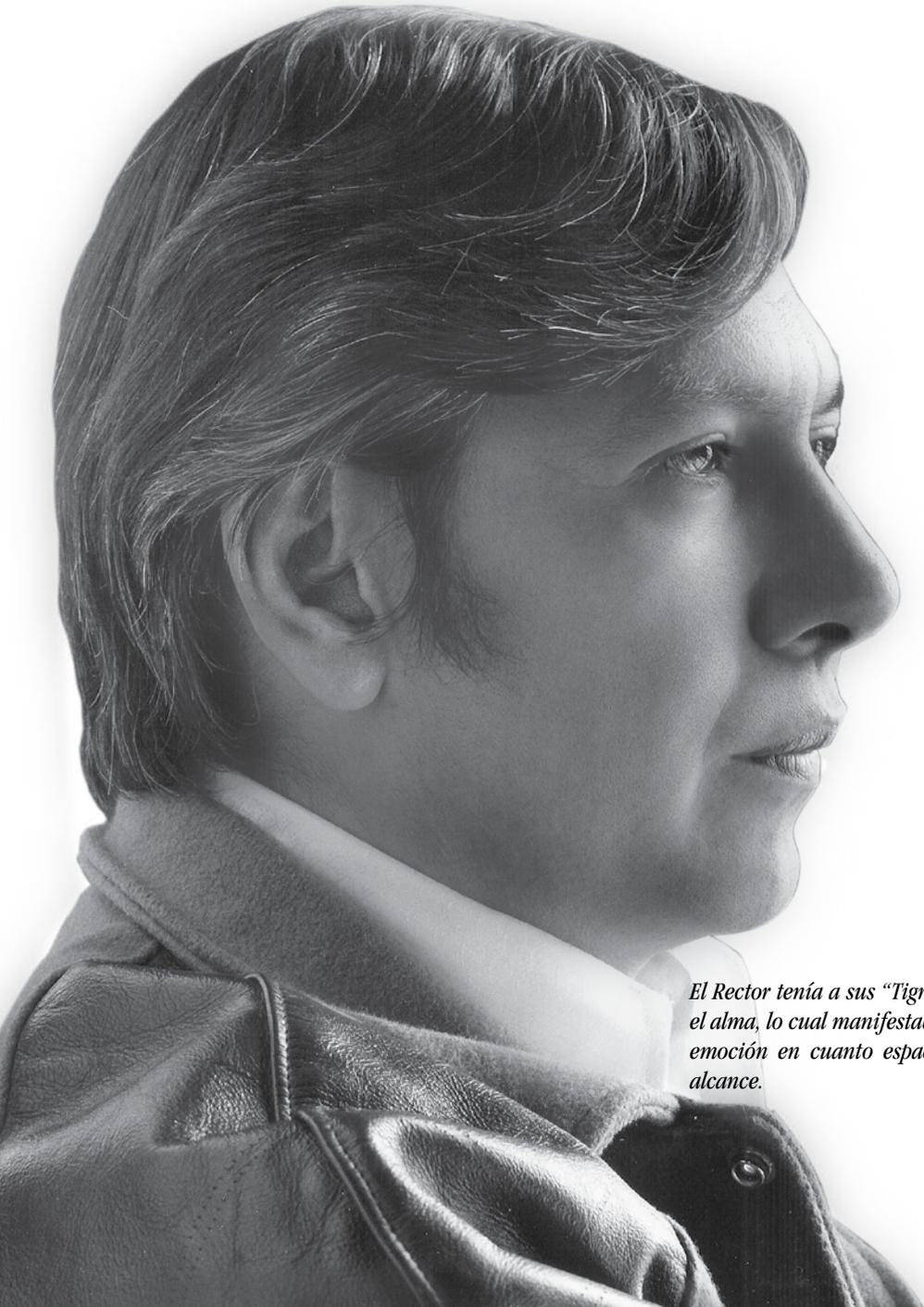
El 2 de abril asumió la rectoría el coronel y doctor Arnulfo Treviño Garza. El 4 de junio renunció el rector Treviño Garza. El 5 de junio renunció el Gobernador Eduardo A. Elizondo y fue sustituido por el licenciado Luis M. Farías, quien concluiría su gestión el 1 de agosto de 1973; en su discurso de la noche del 5 de junio prometió a los estudiantes la autonomía de la Universidad.

El 31 de julio asumió de nueva cuenta la rectoría el ingeniero Héctor Ulises Leal Flores.

El 1 de diciembre asume la rectoría el doctor Lorenzo de Anda y Anda.

El 1 de agosto de 1973 asume el cargo de Gobernador el Doctor Pedro G. Zorrilla Martínez.

El 15 de agosto fue nombrado rector de la UANL el licenciado Genaro Salinas Quiroga; y el 17 de octubre, el Dr. Luis Eugenio Todd.



El Rector tenía a sus “Tigres” metidos en el alma, lo cual manifestaba con especial emoción en cuanto espacio tenía a su alcance.

1973-1979

LUIS EUGENIO, RECTOR DE LA UANL

A.- Algunos antecedentes

Un antecedente obligado en el ascenso del Dr. Todd a la rectoría de la Universidad Autónoma de Nuevo León, es a la vez la elección del Dr. Pedro G. Zorrilla Martínez como Gobernador del Estado.

El Doctor Zorrilla Martínez asumió el cargo de gobernador el 1 de agosto de 1973 y lo concluyó el día 1 de agosto de 1979.

Recuerda el Dr. Todd: “El Gobernador Pedro G. Zorrilla quería, en cierta forma, institucionalizar el proceso de la Universidad; él me pide un consejo y yo le dije que no impulsara un rector amigo; él quería que yo fuera el jefe de Salubridad pero se opuso el Secretario de Salubridad de aquella época, Jiménez Cantú, bajo el argumento de que yo no tenía estudios de Salud Pública.

Pedro G. Zorrilla Martínez me nombró asesor de Gobierno. Él era muy respetuoso de las formas, de la Universidad. La Junta de Gobierno de la Universidad se dio cuenta que había necesidad de gente con algún antecedente académico; entonces Román Garza Mercado intervino como opositor, la Junta nos entrevistó a los dos, Alfredo Piñeyro hizo una de sus jugadas extrañas -así es mi compadre-, diciendo que estaba en desacuerdo conmigo, porque yo no era represivo, porque yo no era radical, que era frágilmente negociador.

Entonces, la respuesta a ese argumento fue: Pues lo que la Universidad necesita es alguien que no sea radical, que no sea represivo, que sea negociador. Entonces, la Junta de Gobierno decidió hacerme Rector. La Universidad se encontraba con grupos de poder basados en posiciones de dinero y de fuerza, sin modelo académico y ¡lo peor!, no teníamos ni siquiera una estructura administrativa. No había Consejo Universitario, porque Ulises “Cromwell” disolvió el Consejo y después, los nombramientos de los directores habían sido ilegales; o sea, había directores que no eran legales, 21 directores que no eran legales, si mal no recuerdo”.

El Doctor Luis Eugenio Todd asumió el cargo de Rector de la UANL el 17

Lo que la Universidad necesita es alguien negociador, no radical ni represivo, y la Junta de Gobierno eligió Rector: Luis Eugenio, 1973

de octubre de 1973 y habría de concluir su gestión el día 10 de agosto de 1979 para ceder el cargo interinamente al doctor Amador Flores Aréchiga.

En el acto de nombramiento de Rector estuvieron presentes: el doctor Agustín Basave Fernández del Valle, el ingeniero Nicolás Treviño, el contador público Francisco Garza Ponce, el ingeniero Raymundo Rivera, el secretario de la Universidad, licenciado Jesús Lozano Díaz y el licenciado Genaro Salinas Quiroga.

B.- Panorama al llegar a la Rectoría

Aquéllos eran tiempos difíciles, de gran efervescencia magisterial y estudiantil, no sólo en la Universidad, sino en el Estado.

De ello, el Dr. Todd señala: “Recién entro yo a la Rectoría, la Comisión de Hacienda que había estado sufriendo todas las inclemencias de la época de Lorenzo, que daba a diestra y siniestra plantas, renuncia. Entonces, yo encuentro a la Universidad con Junta de Gobierno de 6 miembros, sin Comisión de Hacienda, con Consejo Universitario disuelto y con el caso de 21 directores ilegales”.

Dice el Dr. Todd: “Una vez nombrado rector, me dediqué en cuerpo y alma a resolver los problemas de inestabilidad de la Universidad; en verdad fue la época de mi vida en la que más he trabajado, pero probablemente porque tenía la vitamina “p” o sea, la del aparente poder y eso me permitía dormir tres horas o en el camino, cuando mi “secretario móvil”, Armando Saldaña, conducía; en fin, fue una etapa extraordinariamente vital para mí”.

Continúa el Dr. describiendo aquel panorama: “Encontré en la Universidad un sindicato ya más organizado, ya había consolidado un poco su fuerza, aunque todavía tenía la reacción de Máximo ahí presente. Un problema que reclamaba atención urgente era el de los cesados, los había cesado Lorenzo de Anda y eran

Me dediqué en cuerpo y alma a la Universidad; fue una etapa extraordinariamente vital para mi.

muchos, eran 460 trabajadores.

Yo había estado aumentando mi capacidad política universitaria; previamente yo había sido director de Enfermería, había reestructurado Enfermería que estaba medio caótica; hice la Licenciatura en Enfermería, terminé con el Internado; ya había sido Director de Graduados, director de Investigaciones Científicas por dos ocasiones.

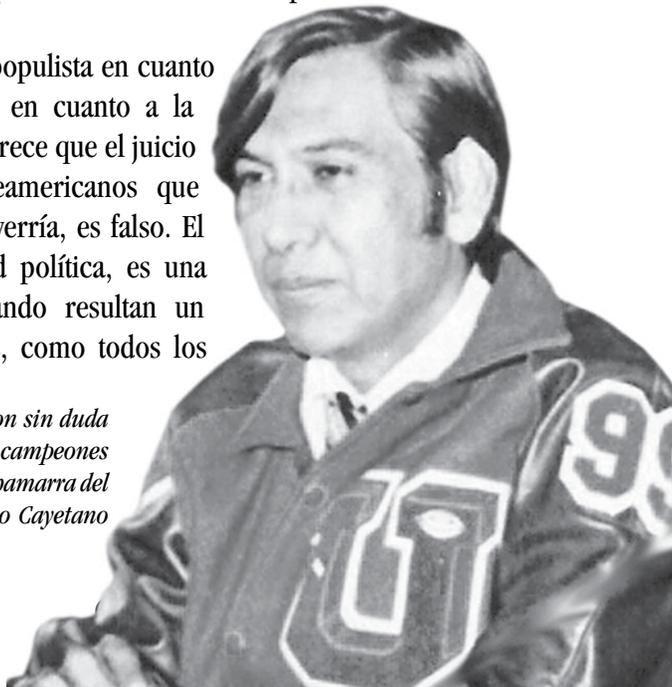
C.- Luis Eugenio, ¿populista?

“Después del 68, la Universidad requería un nuevo enfoque conceptual e ideológico que impactó mucho al Presidente Luis Echeverría. Reconozcamos que la Universidad sufrió una crisis, llega un presidente con sentimiento de culpa y trata de apoyarse en los jóvenes para llevar a cabo su movimiento revolucionario.

El populismo (del que se acusa a Echeverría), para mí no es la actitud del político, ese todavía existe. El político le da el verbo que la gente está pidiendo, por su misma estructura educativa primitiva. Hay tanta “pose” de populismo en la fraseología de López Portillo como en la de Echeverría, como en la de Miguel de la Madrid, en cuanto a que la gente pide, reclama el cumplimiento de promesas, espera señales, exige liderazgo, un ídolo a quien admirar; ése es un sentimiento totémico, es parte de nuestra cultura política primitiva.

Para mí, Echeverría fue populista en cuanto a la política económica, no en cuanto a la política del poder. A mí me parece que el juicio histórico, aun de los norteamericanos que escriben seguido sobre Echeverría, es falso. El populismo no es una actitud política, es una actitud económica, que cuando resultan un fracaso económico, entonces, como todos los

Otro de sus grandes amores lo fueron sin duda los “Auténticos Tigres” de la UANL, campeones de fútbol americano. Luis vestía la chamarra del equipo que comandaba el ingeniero Cayetano Garza.

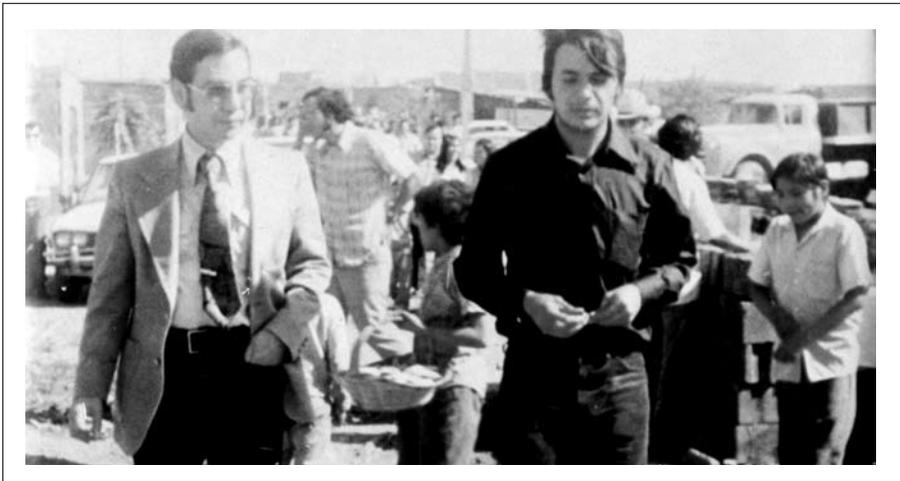


fracasos, la gente vindica y produce un fenómeno de culpabilidad, porque la actitud de Echeverría de prometer a las universidades darles más recursos, más recursos al campo o a los marginados sociales, pues era una promesa política indispensable en esa época; desafortunadamente sus promesas no pudieron ser consolidadas porque su política económica fracasó, y eso es otra cosa.

A López Portillo, que fue un presidente de prudente autoridad y de firmeza económica y de un país en abundancia, se le consideró populista hasta el final, cuando su política económica fracasó y nacionalizó la Banca y dijo una serie de cosas que culminaron con una falta de confiabilidad en su proceso político; pero si Echeverría hubiera tenido un éxito económico, si las universidades, todo lo que nos dio, hubiera redituado en ciencia y tecnología, conciencia crítica, si no hubiera necesidad de préstamos del exterior y que en ese momento Echeverría hubiera explotado el petróleo, otro sería el diagnóstico sobre Echeverría.

Bueno, me refiero a todo este contexto, porque nosotros los rectores, en esa época, estábamos viviendo en esa misma circunstancia: la Universidad, que había sido sometida a la crisis de la anarquía y previamente a la crisis de una revolución inconclusa que calló ante los rifles, pues necesitamos liberarla; exigían, pedían, reclamaban los jóvenes.

Entonces, uno va tomando el termómetro de las circunstancias. En esa



El primer funcionario que entró al predio "Tierra y Libertad". Aquí se le ve acompañado del líder de dicha comunidad, el licenciado Alberto "Beto" Anaya.

época, si yo no salía a las escuelas a hablar, a gritar, a decir quién era, a meterme en las juntas directivas a calmar los ánimos, pues nadie iba a creer en mí, me iban a tomar la Rectoría como a los quince días; entonces, yo fui un Rector populista en términos de que era lo que necesitaba la Universidad, un liderazgo deportivo siquiera, una credibilidad en los deportes, que al menos nos diera la autoestima que habíamos perdido en la anarquía.

Echeverría siempre me apoyó, siempre apoyó a la Universidad.

Por eso bajé cuando el discurso en la explanada, del líder sindical Sustaita; yo también tuve que salir a las canchas, para que los jóvenes me conocieran y creyeran en mí, y nadie me faltó al respeto. Fui a dirigir porras con Zorrilla, para que Zorrilla tuviera un apoyo popular que no tenía en el exterior, por sus conflictos con el grupo empresarial.

Luego fui el conducto también para evitar la radicalización del grupo de *Tierra y Libertad*, que dirigía Alberto Anaya desde entonces. El presidente Echeverría me pidió que tendiera un puente de comunicación; me convertí en una especie de comodín de conciliación y saqué adelante la tarea que me

Le di a la Universidad lo que necesitaba: liderazgo deportivo, gran autoestima. ¡Lo necesitábamos!

encomendaron, porque *Tierra y Libertad* se institucionalizó y con los empresarios formé, en

especial con Alberto Santos, una persona muy visionaria, la maquiladora *Universidad Tierra y Libertad*, para fomentar micro-empresas dentro de la estructura social de *Tierra y Libertad*.

Los empresarios ya no nos atacaron, nos dejaron en paz; segundo, quitaron las trabas para el empleo y tercero empezaron a ayudar a la Universidad. Claro que había empresarios que siempre habían ayudado, es el caso de don Manuel L. Barragán y don Joel Rocha, pero en realidad el gran grupo empresarial de esa época estaba alejado de la Universidad”.

D.- Breve inventario de obras

En aquel ambiente realmente difícil que vivía la ciudad y muy particularmente la Universidad, la diversidad de obras y programas del Dr. Todd evidencia una

gran capacidad de negociación, un espíritu inquieto, gran inventiva y don de conciliación.

Algo que le ha interesado y motivado toda su vida es la investigación académica, asociada a la formación universitaria. En referencia a ésta, señala: “La investigación empezó a crecer en la Universidad porque empezó a crecer el interés académico. Cuando se quita un poco esa corriente que vino del 68, de considerar a la Universidad como la gestora exclusiva del progreso social. Fue muy importante la academia en la Universidad, fue un parte-aguas histórico, pues la corriente uruguayo-argentina que nace con Rodos, con el movimiento de Córdoba, que decían que la Universidad latinoamericana debería tener proyección social y que las cuestiones técnicas eran para instituciones inferiores, era un problema muy serio; mientras nosotros decíamos eso, los americanos decían que la técnica y la ciencia eran importantes y al final ellos tenían universidades científicas con mucha innovación tecnológica. Compraron la cultura a los países europeos y nosotros, en América Latina, estábamos padeciendo la carencia de investigación, de ciencia propia; estábamos muy preocupados por los proyectos sociales, pero no preocupados por generar profesiones de trascendencia a la ciencia, que es la única que transforma el medio ambiente. Entonces no había mucha ciencia, había muy poca; hubo que ir creando el ambiente académico, gradualmente. Había ciencia en Biología, en Medicina y en Química y ésa era toda la Universidad.

“En ésa época mía, para no salirme del tema, hubo que darle primero a la academia su lugar, ya con la academia va naciendo su creatividad. Una universidad no es una universidad si no tiene creatividad. Por eso, una institución tecnológica, aunque tenga muchos *campus* en todo el país, si no tiene investigación y no tiene extensión cultural, no es universidad. El MIT, que es el instituto tecnológico más famoso de los Estados Unidos, tiene 50 premios Nóbel; Harvard que es la universidad más antigua, tiene más de 100 premios Nóbel, y ésos premios se los da la Academia a la gente que produce ciencia.

“Entonces, nuestra Universidad tuvo que ir creciendo en contra de la corriente, porque el proyecto socialista fue una trampa que nos pusieron. Tú ves la universidad latinoamericana y es una universidad muy pobre, ¿Cuántos premios Nóbel en ciencia tenemos en México? Uno, Mario Molina, y eso porque

está trabajando en el MIT.

“No tenemos creatividad científica, dedicamos a la ciencia el punto tres por ciento del presupuesto de Producto Interno Bruto (0.3% del PIB), cuando Estados Unidos le dedica el 2.5 del PIB) y Japón el 4 por ciento. En México no hay creatividad, no hay ciencia, no hay desarrollo científico, no hay tecnología propia, no hay valor agregado a nuestros productos; entonces somos dependientes, se arriesga la soberanía, nos “transculturalizan” los países industrializados, como nuestro vecino Estados Unidos; somos el país que más pocos recursos le dedica a la ciencia, junto con Bolivia, en todo el Continente”.

A continuación tenemos una lista de algunas acciones y obras concretas realizadas durante la gestión del Dr. Todd como Rector de la UANL

- El 25 de abril de 1974 el Dr. José Cavazos López, titular de los Servicios de Salubridad en el estado, inauguró la VIII Reunión nacional de la Sociedad de Medicina Nuclear en la que participó el Dr. Todd en su carácter de Rector de la UANL.
- Los *Tigres*, venciendo a la Universidad de Guadalajara, pasaron a la primera división.
- En febrero de 1974 empezó a impartir clases el Colegio de Ciencias Políticas en aulas de la Facultad de Derecho; hacia 1978 el H. Consejo Universitario aprobó que se convirtiera en Facultad.
- Creación de la Preparatoria No. 15 ubicada en la avenida Madero 3115 Poniente.
- Creación de la Dirección General de Investigaciones Humanísticas, nombrando titular de la misma al maestro Raúl Rangel Frías. Entre los productos impresos de la Dirección citamos: *José Alvarado, periodista, escritor y universitario*; *Resúmenes de 150 años de periodismo en Nuevo León*; *Antología biográfica del Padre Mier*; *Estudio de la estancia de Fray Servando Teresa de Mier en Madrid*, entre otros.
- Creación de la Facultad de Organización Deportiva dirigida por el ingeniero Cayetano Garza.
- Creación de la Preparatoria número 17 en Ciénega de Flores.
- Creación de la Preparatoria No. 18 en Sabinas Hidalgo
- Creación de la Preparatoria No. 20 en Santiago.

- Creación de la Facultad de Salud Pública;
- Creación de la Preparatoria Técnica Médica;
- Creación del Colegio de Periodismo, que él llegaría a constituir como la Facultad de Ciencias de la Comunicación.
- Creación de la Preparatoria número 16 para Trabajadores.
- Creación de la Biblioteca *José Alvarado* en la Facultad de Filosofía y Letras;
- Creación de la Preparatoria Número 22 en Guadalupe.
- Campeonato obtenido por el equipo de fútbol profesional *Tigres*. Campeón de copa al derrotar al orgulloso equipo capitalino *Águilas del América*. Claudio Lostanau era el Director Técnico y Luis Eugenio Todd es el Rector de la Universidad y encabeza los festejos.
- Creación de la Preparatoria Número 23 en La Fama, Santa Catarina.
- Aprobación del Reglamento Interno de la Junta de Gobierno.
- El 22 de enero el H. Consejo Universitario aprobó la creación de la escuela de Artes Visuales que posteriormente (1982) se convertiría en Facultad de Artes Visuales con sede en la Unidad “Mederos”.
- El 28 de febrero la UANL publicó el libro *La huella de Alfonso Reyes* del historiador e investigador Jorge Pedraza Salinas.
- Creación del periódico *Universidad* bajo la dirección de Jorge Pedraza.
- Obtención de la franquicia ante la SCT para la creación de estación de Radio XEQI *Radio Universidad* que años después se convertiría en *Radio Gobierno* y actualmente transmite como *Radio Nuevo León*.
- La facultad de Arquitectura reedita la célebre obra de “Gonzalitos” *Biografía del Benemérito mexicano D. Servando Teresa de Mier Noriega y Guerra*.
- La editorial *Alfonso Reyes* con patrocinio de la UANL, edita la obra de Don José Alvarado, “*Voces de la Ciudad*”.
- El 1 de diciembre de 1978 el H. Consejo Universitario aprobó la creación de la Facultad de Ciencias Políticas.
- El 31 de enero de 1979 el Papa Juan pablo II visitó la ciudad de Monterrey, donde se entrevistó con Todd; las imágenes de su visita fueron recogidas por los equipos de televisión universitarios bajo la responsabilidad de José Manuel Pérez Sáenz y transmitidos al mundo entero.
- El 15 de junio de 1979 se inician los trabajos de remodelación de la Plaza del

Colegio Civil con aportaciones de la UANL y del Gobierno Federal que encabezaba Miguel De la Madrid Hurtado.

E.- A manera de balance

Dice Luis Eugenio: “Cuando llegué a la rectoría de la Universidad creo que tenía el mismo esquema de respuesta social de las demás universidades del país. Un despertar revolucionario en el 68 no fue suficientemente fuerte para penetrar en la conciencia ideológica del país, al menos no en el mediano plazo.

“Cuando yo fui electo rector, todo el mundo me pronosticaba seis meses de vida política, porque decían: “no, ese jovencito no va a aguantar a las grandes figuras” que había en la Universidad, la corriente de izquierda muy fuerte, el sindicato, el Partido Comunista.

“Ese jovencito no va a aguantar”,
la profecía que no funcionó.

Cuando yo fui reelecto rector, me reelegí con 120 votos a favor y siete abstenciones del Partido Comunista; es decir, yo fui creciendo en estabilidad, ¿por qué? Porque fui distribuyendo el poder, no me quedé con todo el paquete como lo hacen algunos; simplemente las posiciones eran parte de un proyecto plural y de concertación, la pluralidad en la unidad, le llamaba yo.

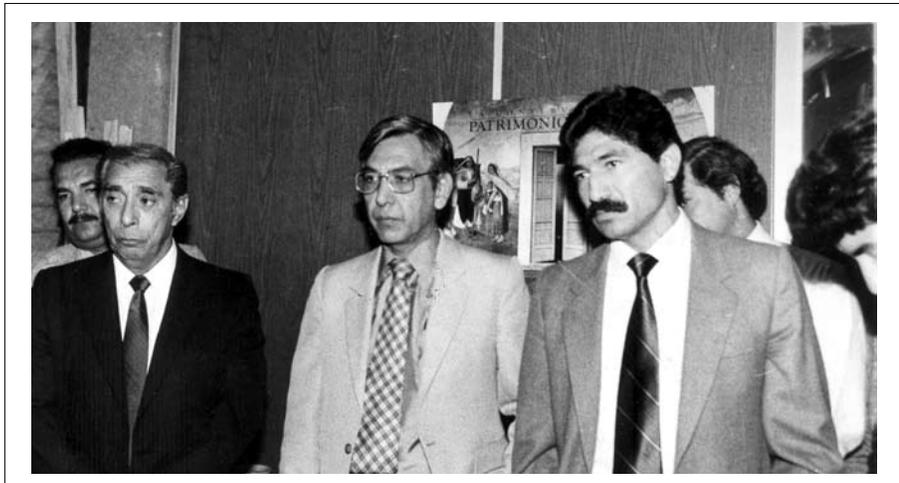
“Entonces el sindicato, que era mi antítesis más fuerte, fue comprendiendo que yo no era enemigo de los trabajadores; yo fui fundador del sindicato, los deportistas me apoyaban mucho porque se daban cuenta que los apoyaba mucho a ellos; en las escuelas descentralizamos el presupuesto de gasto, no los nombramientos para evitar un sistema feudal que preconizó otro rector; tuvimos que hacer muchas “maravillas” para regularizar, profesores que estaban de hecho, directores de facto. Fue una bonita época, tormentosa, conflictiva, llena de pasión universitaria, la Universidad estaba viva y vibrante”.

E.- Su percepción de Rector

“Me asumo como un rector de transición; del desastre a la organización, del desorden al orden, de la politización a la innovación académica, de la ilegalidad a la legalidad, y sembré de la decepción por el orgullo universitario a la autoestima; sembré bases para que los otros rectores pudieran construir lo que

es la Universidad actual. Pero no fui yo solo, fue una corriente histórica de los universitarios.

Yo me dediqué a dialogar, conciliar, emprender: terminé con el “porrismo”, reestructuré la institucionalidad de los directores, reestablecí el Consejo Universitario, que estaba desaparecido; la Junta de Gobierno la consolidé, volví a crear la Comisión de Hacienda que había renunciado. La Universidad empezó un periodo de transición y de calma que todavía continúa. A mí me tocó, durante la época en que todavía había armas de fuego dentro de la Universidad, tener un grupo de vigilantes armados con cámaras fotográficas para poder señalar dónde había conflictos y llevarlos al Consejo Universitario. Fomentamos el deporte, fuimos campeones en americano a nivel nacional, de atletismo, de gimnasia; luego les dimos mucho apoyo a los “Tigres” en el campo profesional de fútbol soccer. Fuimos dos veces campeones de liga y uno de copa. Con ese deporte, con esa capacidad de conciliación, yo creo que generamos autoestima y respeto dentro de la Universidad; luego vino la tranquilidad, se cuidaron las instituciones, empezó una época de creatividad académica y de estabilidad política y social que todavía se conserva. En ese tiempo un alumno de la Universidad no tenía oportunidades de trabajo en la iniciativa privada, por la imagen de subversivo



Luis Eugenio (centro) siempre impulsó el deporte y se rodeó de los mejores deportistas. Aquí lo acompaña (izq) Don César L. Faz, quien llevó al campeonato mundial de Williamsport, Pensylvania en 1957 y 1958 a los niños beisbolistas regiomontanos; y Raúl González (der) “El Matemático”, Medallista Olímpico. Ambos trabajaron con él, en la Secretaría de Educación y Cultura.

que cargaba sobre sus espaldas. Esto es cierto, publicaban los periódicos: se solicita ingeniero mecánico, exceptuando de la Universidad Autónoma de Nuevo León; entonces yo me junté con todos los empresarios, cada vez íbamos a comer dentro de una empresa para convencerlos; primero, que quitaran esos enunciados de los anuncios y segundo, que conocieran la Universidad, sus virtudes y sus bondades. Los llevé a conocer la Universidad. Los empresarios estaban enojados con el Gobernador Pedro Zorrilla porque se había entregado mucho al presidente Luis Echeverría y a la CTM; yo tuve que ser el conductor entre el gobierno y los empresarios que no podían ver al gobierno y fomentaron la presencia de la Universidad en la comunidad, respetándola.

“Durante mi administración se abrieron 16 nuevas licenciaturas y 22 maestrías; se construyeron 108,000 metros cuadrados, duplicándose la población escolar e incrementándose el presupuesto universitario en cerca de 2000%”.

Algunas de las obras editadas por la UANL de la autoría del Doctor Todd, son: *Revolución educativa: ideas de un Rector; Metas y aspiraciones de la universidad; Reflexiones sobre el pensamiento social de un mexicano universal (Alfonso Reyes); La universidad es unidad en la pluralidad; Pedro Garfias, rebeldía creativa (ensayo poético); Visión de la universidad mexicana.*”

Dice el Doctor, refiriéndose a su singular talento para hacer y hacer, para estar en actividad permanente y metido en proyectos continuos: “Todo lo que está vivo me apasiona: me apasiona el fútbol, la medicina, la política. Cuando no hay pasión hay chapuza, dice García Márquez; si me das a elegir entre la política y la medicina, pues no hay respuesta.

Eran tiempos difíciles para los universitarios, nadie los contrataba, eran excluidos del mercado laboral.

Todo lo vivo me apasiona, a veces me he equivocado. La medicina era mi gimnasia”.

G.- Días difíciles en la familia

“En ese tiempo tuve problemas familiares, muy probablemente porque estaba alejándome de mi estructura tradicional y así conocí a la que sería mi segunda esposa, Elvira Lozano, una jovencita de 19 años que había trabajado en la Fundidora y en Alfa. Un día llegó a mi oficina para pedirme una beca para su novio, y yo le dije bromeando: “le doy la beca para su novio pero usted se queda”,

y la broma se hizo realidad, pues al integrarla a los medios de comunicación de la estructura cultural de la universidad ella tiene que seguirme para registrar mis discursos y revisar los libros y ediciones que hice en aquella época; entonces



me empecé a enamorar de ella y logramos consolidar, como se dice en las novelas cursi: un “tórrido romance” que terminó con cuatro hijos; no sé si he sido feliz, pero lo que sí sé es que no me he aburrido.

El producto de ese romanticismo son cuatro maravillosos seres humanos: mis hijos, que aunados a los dos que ya tenía, me han dado una responsabilidad comprometida del ejercicio de vivir, pues tanto Gabriel, Mauricio, Lucía, Rodrigo, Isabella y la pequeña Carolina, son mi fuente de idealización y de conservación de mi existencia; sólo espero morir cuando ya

Emotivo recuerdo gráfico de su matrimonio con Elvira, cuyo amor testimonian vivamente cuatro hijos.

todos ellos estén en la opción de volar por sí mismos en su totalidad”.

H.- La prensa atestigua virtudes y defectos

La vida y la obra de Luis Eugenio han marchado en paralelo con los medios, especialmente con la prensa; cuando Luis no es la noticia, con inusitada habilidad habrá de generarla. La radio, la televisión, el internet y los periódicos han registrado cotidianamente lo que hace, lo que dice y su pluma, siempre en ristre como el Quijote cervantino, sentencioso, puntilloso y reflexivo acumula a la fecha varios cientos de artículos dispersos en la prensa local y nacional, el internet registra cualquier día más de 60 mil menciones.

Al respecto, tomamos una pequeña muestra de las notas de prensa que testimonian sus años en la Rectoría de la UANL.

La gestión de recursos federales fue una constante en la administración de Todd, por ejemplo los que obtuvo para el Hospital Universitario de parte de la Secretaría de Salubridad y Asistencia (*EL NORTE* 20/12/73). En 1974, logró un incremento al presupuesto de la universidad de 27 millones. En 1975 obtuvo de

la Federación 35 millones de pesos. (*TRIBUNA DE MONTERREY* 19/12/73; *EL DIARIO DE MONTERREY* 23/01/75)

La innovación educativa es una de las características permanentes de la gestión educativa del Dr. Todd, baste decir que fue él quien primero experimentó con la educación abierta sustentada en libros programados, guías del estudiante, asesoría presencial y asistencia por radio o por televisión (*EL NORTE* 20/12/73, Nota con foto)

Consciente de la importancia del conocimiento, Todd nunca escatimó recursos ni esfuerzos para impulsar por diferentes medios el acceso a éste, como lo demuestra la creación de la Biblioteca Central Universitaria, con la que pretendía apoyar la Universidad Abierta para brindar mayores oportunidades de educación superior a los campesinos y grupos marginados. (*EL PORVENIR* 17/12/73; *EL PORVENIR* 17/01/75)

Dar sin trámites burocráticos, le ha costado enfrentamientos con el rigor de la norma, pero ha dado motivos de vida, ha fijado rutas y ha hecho que los muchachos vuelvan a creer en sí mismos.

De igual forma, siempre prestó oído a solicitudes de apoyo individuales, las becas institucionales fueron fortalecidas económicamente y ampliadas a más estudiantes, pero era cosa común que algunos muchachos acudieran a su oficina y le pidieran directamente una beca, que siempre autorizaba con dispensa de trámites, de eso, la constancia quedó más que en el papel, en el corazón de los beneficiarios. Por citar un caso, referiré al joven queretano Eloy Feregrino quien agradeció la oportunidad de continuar sus estudios a través de una beca. (*EL PORVENIR* 15/12/73, nota con foto)

El dinamismo del Dr. Todd se ha caracterizado desde siempre, en que supera ágil y rápidamente cuanto obstáculo se le presenta; en estas condiciones, acceder al Presidente de la República era cosa común, especialmente cuando gobernaba don Luis Echeverría, con quien en alguna ocasión delineó la forma de organizar mejor el servicio social en todas las carreras (*EL NORTE* 4/09/74; *EL PORVENIR* 5/11/74; *LA PRENSA* 4/11/74)

Todd se daba tiempo para participar en diversos eventos científicos, exponía y dictaba conferencias habitualmente, lo mismo asistía a un simposio sobre uremia crónica, que abordaba el tema del financiamiento de la educación

o trabajaba sobre la obra de Alfonso Reyes (*EL NORTE* 3/11/74 y *EL PORVENIR* 2/11/74)

Sin duda, una parte de su vida es el fútbol; gracias al impulso que le dio en la UANL, *Los Tigres* lograron sonados triunfos nacionales, algunos de ellos pusieron al Dr. Todd en la primera de la sección de deporte de la prensa nacional, otras veces fue duramente cuestionado por la televisión, pero su voz, hasta la fecha es materia prima valiosa si de fútbol se trata, sea este soccer o americano. (*EL PORVENIR* 1/11/74; *EL PORVENIR* 2/11/ 74; *EL NORTE* 23/11/74; *EL PORVENIR* 20/11/74)

Otra de las obras insuperables del Dr. Todd como Rector de la Máxima casa de Estudios nuevoleonese, fue su visión de compromiso de la universidad con la gente, especialmente la menos favorecida; esto explica sus andanzas con empresarios como Alberto Santos de Hoyos y con líderes sociales como Alberto Anaya. Son suyas expresiones como “Las Universidades no deben ser elitistas.”; “La Universidad no está aislada sino en contacto directo con la comunidad”; “La Universidad debe preparar un profesionista con un enfoque al momento histórico; ya no con un enfoque individual sino social.” Muestra de su experimento social fue el establecimiento de fábricas de pantalones por ejidatarios. (*TRIBUNA DE MONTERREY* 23/11/74; *EL DIARIO DE MONTERREY* 22/11/74; *TRIBUNA DE MONTERREY* 19/11/74; *EL NORTE* 22/01/75)



Luis acompañado del gran DT de los “Tigres”, Don Carlos Miloc, la señorita Othir Chávez y el ídolo del fútbol mundial, Edson Arantes Do Nascimento, “El Rey Pelé”.

Durante la gestión del Dr. Todd en la UANL, se registra el mayor auge en la creación de nuevas escuelas y carreras. La universidad se expande como nunca. Por ejemplo en 1974 nacieron las carreras de Licenciatura en Ingeniería Rural, Licenciatura en Estudio del Campo y la Maestría en Ingeniería del Campo, entre otras. En Odontología, por ejemplo se construyeron once aulas, dos laboratorios y una clínica nueva. (*EL SOL* 11/11/74; *EL SOL* 19/11/74; *EL PORVENIR* 23/01/75)

Un funcionario comprometido con las esperanzas sociales, que rompe las normas, las elites y sufre cuando alguna circunstancia lo detiene.

Uno de los sueños del Dr. Todd era el de dotar a la UANL de una estación de radio, a mí me tocó hacer los trámites ante la Secretaría de Comunicaciones y Transportes y traer los primeros equipos de transmisión, así como la capacitación de personal para la conducción, locución, escritura de guiones, etc., así nació XEQI-Radio Universidad, que no se alcanzó a instalar por las revueltas estudiantiles, pero fueron la base de lo que posteriormente sería Radio Gobierno transmitiendo desde el edificio Latino en el centro de la ciudad, y actualmente Sistema Radio Nuevo León que cubre con señal de televisión y radio todo el estado. (*TRIBUNA DE MONTERREY* 13/01/75; *MÁS NOTICIAS* 22/01/75)

Otra de las áreas de la UANL que recibió gran impulso del Dr. Todd, fue “El Centro de Cálculo” al que dotó de cuatro millones de pesos en 1975. (*TRIBUNA DE MONTERREY* 22/01/75)

La UANL participaba en diversas tareas de orden social; un ejemplo fue el estudio que ordenó el Dr. Todd sobre el impacto de las pedreras del Topo Chico en el ambiente y en la comunidad. Los resultados de este estudios serían uno de los argumentos más fuertes que utilizó el gobierno para avanzar en el retiro de las pedreras de las zonas habitacionales. (*EL PORVENIR* 20/01/75)

Otro de los grandes proyectos que logró implementar Todd como rector, fue el Gimnasio Universitario, cuyo proyecto fue inicialmente cotizado en 400 mil dólares. (*EL DIARIO DE MONTERREY* 19/01/75, nota con foto que muestra al Sr. Gonzalo Martínez entregando el ante-proyecto al Dr. Todd). En ese tiempo vino la devaluación del peso y el proyecto no se concretó.

Con el dinamismo como divisa, Todd no paraba de hacer obras a cada momento, ya fueran académicas, materiales, deportivas, científicas. En 1975 logró que el titular de la SSA, Dr. Jorge Jiménez, apoyara con 30 millones de pesos la remodelación del Hospital Universitario. (*TRIBUNA DE MONTERREY* 16/01/75)

El alto sentido social que deben cumplir las universidades se expresó en el caso de la UANL en la voluntad de su rector de solidarizarse con las más ingentes carencias de Bangladesh, al respecto, la prensa consignó: “El Dr. Luis E. Todd mencionó el domingo durante una graduación universitaria que la UANL debería adoptar una actitud de solidaridad social ante problemas como el que afronta Bangladesh donde actualmente mueren miles de personas por el cólera, enfermedad que la técnica dijo haber desterrado hace años.” Y acto seguido puso manos a la obra “El Dr. Todd declaró que la Casa de Estudios planea, como parte de su programa de servicio social de pasantes y profesores, enviar a un grupo de médicos a Bangladesh con el propósito de aliviar las necesidades de la población de ese país. Los gastos de pasaje los costeará la U.A.N.L.” (*EL DIARIO DE MONTERREY* 16/01/75; *EXCÉLSIOR* 15/01/75)

El rubro de tecnología educativa fue bien atendido por el Dr. Todd, sumándose a la sinergia que había en el ambiente educativo nacional y local, sólo que con una salvedad: el proyecto de la UANL superó con mucho a los que existían en la ciudad. Tanto que, bajo la dirección de José Manuel Pérez Sáenz, los estudios de televisión de la universidad generaron y transmitieron las imágenes de la visita del Papa a Monterrey.

Su comprensión con las clases más necesitadas y su visión política le permitieron entrar en el predio *Tierra y Libertad* dirigido por Alberto Anaya y Héctor Camero. En esos años, la prensa registró notas como “**Todd se mete a la boca de la fiera**” *Tierra y Libertad*.- Sorpresivamente el miércoles pasado el Dr. Luis E. Todd visitó el temido predio Tierra y Libertad, solitario, en mangas de camisa, el doctor permaneció durante dos horas en dicho lugar y los habitantes lo recibieron con claras muestras de simpatía.

El objeto de la visita del Dr. Todd fue dar el primer talachazo con el que se iniciaron las obras de lo que será una clínica que costará un millón de pesos. Los posesionarios muy respetuosos acompañaron en grupo al Dr. Todd hasta su vehículo y hasta lo invitaron a visitarlos nuevamente para cuando los trabajos de la clínica se encuentren avanzados.” Más tarde, la nota de prensa iría en el sentido de conclusión “Al colocar la primera piedra de un Hospital que dará servicio a 35

mil posesionarios del predio Tierra y Libertad e inaugurar unos baños públicos el Dr. Todd, afirmó que nadie tiene derecho a poseer 10 cuartos para una sola persona, mientras que 10 personas viven en un solo cuarto, señaló que además las instituciones educativas deben de estar en contacto con la comunidad y retribuir a los sectores de escasos recursos.” (*MÁS NOTICIAS* 12/01/75; *EL NORTE* 10/01/75; *EXCÉLSIOR* 9/01/75)

Todavía en la administración gubernamental de Luis Echeverría, el Dr. Todd empezó a relacionarse con el Secretario de Hacienda y Crédito Público don José López Portillo, convenciéndolo de que creara un fideicomiso de trece millones de pesos para la Máxima Casa de Estudios. “López Portillo felicitó al rector por su preocupación por el engrandecimiento de las tareas universitarias promoviéndose obras y tratando de evitar que ningún alumno quede sin escuela por falta de cupo.” Por lo cual agregó al fideicomiso otros ocho millones. El primer beneficiario del fideicomiso, por condiciones de pobreza, fue el estudiante Erasmo Martínez; el Dr. Todd señaló que “la educación no es en Nuevo León una concesión sino un derecho de todos que deben aprovechar. Aclaró que promover un sistema de crédito para estudiar representa permitir que los hijos de obreros y campesinos estudien en la universidad.” (*EL SOL* 3/03/75; *EL DIARIO* 2/03/75; *EL PORVENIR* 2/03/75 ; *EL NORTE* 2/03/75, nota con foto; *EL NORTE* 1/03/75; *EL PORVENIR* 1/03/75).

Se comprometió con los más necesitados, los más vulnerables, los desposeídos.

Cuantas veces le fue posible, en graduaciones o reuniones informales, siempre alentó en los universitarios el humanismo y la visión de futuro. Algunos de sus mensajes nos dan oportunidad de mostrar, someramente, su ideario respecto de la vida, la juventud, la educación y el futuro. Por ejemplo: “...la Universidad modifica las mentes de las personas y da lugar a una nueva jerarquía de valores; es necesario volver sobre los valores fundamentales, los valores del espíritu, valores que son superiores a los materiales.” “Cuando gocemos de un amanecer es porque sabemos mirar; cuando gocemos el apretón de manos de un amigo es porque sabemos sentir; y cuando gocemos la expresión y la sonrisa es porque sabemos querer... entonces encontraremos nuestro sitio con amor” (*TRIBUNA DE MONTERREY* 3/07/75). “La esencia del vivir, está por delante de la esencia del existir y por encima de todo esto, el vivir se hace sólo cuando uno aprende a sentir” (*EL DIARIO DE MONTERREY* 2/07/05).



Supva
23. VIII 06

1980-1985

DIPUTADO FEDERAL

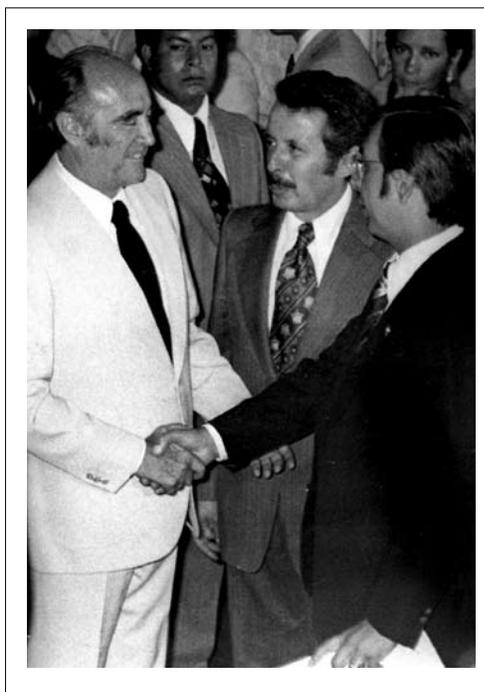
Entorno

La incursión del Dr. Todd en la política lo llevó a ocupar un cargo de elección popular. La vida en la Universidad seguía su marcha y seguían ocurriendo eventos.

Ocurrió un 9 de mayo la muerte de don Manuel L. Barragán, destacado empresario y periodista fundador de la revista *Solidaridad, Vida Universitaria y Vida Rural*, fue Director del periódico nacional *Excélsior*, fue de los creadores e impulsores del Patronato Universitario, fue de los fundadores del Club Sembradores de Amistad y de la Cruz Roja regiomontana.

El 2 de junio la UANL otorgó el título de Doctor *Honoris Causa* en Ciencias Jurídicas a Don Abelardo Leal.

El 13 de noviembre fue inaugurada la Capilla Alfonsina -gestionada y construida por el Dr. Todd- en ceremonia a la que asistieron: el Presidente de la República José López Portillo; el Gobernador del Estado Alfonso Martínez Domínguez ; y el Rector de la UANL Alfredo Piñeyro López.



El Presidente de la república José López Portillo y el Gobernador del estado Pedro Zorrilla Martínez, acogieron con beneplácito la solicitud del Dr. Todd para traer a la UANL la Capilla Alfonsina.

En 1981 fue creado, en el mes de enero, el Centro de Información de Historia Regional con asiento en la antigua hacienda de San Pedro del municipio de General Zuazua, siendo su primer director el maestro e historiador Celso Garza Guajardo.

El 24 de marzo se creó al Instituto de Geología de la UANL en Linares y en 1983 se aprobaron los planes de estudio y programas de las carreras de Ingeniero Geólogo, Ingeniero Geólogo Mineralogista e Ingeniero Geofísico, por lo que pronto adquirió la categoría de Facultad de Ciencias de la Tierra.

El 29 de octubre de 1982 fue inaugurado el excelente *campus* universitario denominado Unidad Mederos donde se ubicaron inicialmente los edificios de Comunicación, Artes Escénicas, Artes Visuales y Veterinaria y Zootecnia; hoy es un espacio que por su calidad física y académica enorgullece no sólo a la UANL sino al Estado en su conjunto.

A.- Diputado Federal

En este año, 1982, Luis Eugenio Todd fue Diputado Federal por el X Distrito Electoral de Nuevo León en la Legislatura LII por el periodo 1982-1985. En esta Legislatura ocupó el cargo de Presidente de la Comisión de Ciencia y Tecnología.

Diputado Federal, Presidente de la Comisión de Ciencia y Tecnología, planteamiento de sus sueños.

Al solicitarle comentarios acerca de esta experiencia en la política federal, Luis Eugenio dice: “Fui presidente de la Comisión

de Ciencia en la Cámara de Diputados; allí gestioné la aprobación de la Ley de Ciencia y Tecnología, que está vigente con algunos cambios que le hizo el presidente Ernesto Zedillo, en su tozudez histórica de darle a la tecnología el papel predominante sobre la ciencia básica, lo cual es coincidente con su formación. Luego viene la innovación tecnológica, pero con estas corrientes tecnócratas y políticas de algunos ex presidentes economistas se generó un sistema donde lo único importante era la tecnología; entonces no quisieron apoyar a la ciencia.

Había una centralización muy fuerte de parte de un grupo endogámico, una mafia; la ciencia sólo implicaba a la UNAM, que era en un momento dado la principal universidad del país, numéricamente hablando”.

B.- Otros hechos

El 11 de junio murió la exquisita soprano Lucilla Sabella, esposa del excelente amigo de Luis Eugenio, Salvatore Sabella.

El 11 de junio, la UANL creó la Facultad de Ciencias Forestales, que el Consejo Universitario había aprobado con el nombre de Facultad de Silvicultura y Manejo de Recursos Renovables.

En 1984, ocurrieron dos fallecimientos en febrero: el día 16 el del doctor Enrique C. Livas, víctima del atropellamiento automovilístico de que fue objeto cerca del Hospital Universitario, y el otro, el del profesor Óscar F. Castellón, apodado “El Chato” Castellón, renombrado periodista, deportista y promotor del deporte infantil.

“La Medalla al Mérito Cívico”, idea co-gestiva con el Gobernador Jorge A. Treviño Martínez.

El 31 de julio la UANL publicó, por conducto de la Capilla Alfonsina, el *Diccionario Biográfico de Nuevo León* del historiador Israel Cavazos Garza.

El día 3 de agosto el egresado de la UANL, el marchista Raúl González *El Matemático* ganó la medalla de plata en los Juegos Olímpicos de Los Ángeles, Cal. USA y el 11 de agosto la medalla de oro en la misma justa deportiva mundial.

El 29 de agosto murió don Rogelio Cantú Gómez, director y dueño del periódico *El Porvenir*. El 7 de diciembre, el gobierno de Martínez Domínguez inauguró el Teatro de la Ciudad.

Consideremos también en este espacio, que el Dr. Todd fue Secretario de Educación y Cultura de Nuevo León desde Agosto de 1985 hasta diciembre de 1988, así como Director General de los Servicios Coordinados de Educación Pública en Nuevo León del 17 de Junio de 1987 hasta diciembre de 1988.

El 2 de enero de 1985 se anunció la candidatura del licenciado Jorge A. Treviño Martínez, amigo del Dr. Todd, para contender por el PRI a la gubernatura del Estado.

El 1 de agosto asumió la gubernatura Jorge A. Treviño Martínez, los panistas encabezados por Fernando de Jesús Canales (a la postre Gobernador de Nuevo León) intentaron tomar el Palacio de Gobierno pero fueron expulsados por los guardias.

El 16 de septiembre fue creada la *Medalla al Mérito Cívico* (ideada y propuesta por el Dr. Todd) por el gobernador Treviño Martínez. El 11 de noviembre, fue electo alcalde de Monterrey don Luis M. Farías.

C.- Siempre escribiendo, documentando, dejando huella



Portada del libro "Ideas: libre juego"

“Prólogo”

Durante su gestión como diputado federal, el Dr. Todd estuvo escribiendo asiduamente en el periódico *EL NORTE* creando un espacio titulado “Educación y Desarrollo.”

En octubre de 1986, el Doctor Todd publicó la compilación de estos artículos en un libro con el título de *Ideas: Libre juego*, con Prólogo del destacado e independiente periodista Don Abelardo A. Leal, quien expresó entre otros conceptos, los siguientes:

Lo que no pudo decir en la Cámara, lo escribió en la prensa y lo recopiló en el libro *Ideas, libre juego* por don Abelardo A. Leal.

“Quizá pocos diputados priístas habrán hecho lo que Luis E. Todd en la historia de México revolucionario: disertar diariamente en torno a los temas de ebullición; airear sus opiniones, despreocupado de la ‘línea’ digital del ‘líder de la mayoría’; firmarlo y dejarlo escrito; eso es valor civil.

“Algún mérito debe otorgarse a la audacia de quienes corren el riesgo de equivocarse de una a ocho columnas; a otros errores o desvíos podrá echarse tierra; jamás a los periodísticos, imposibles de borrar.

“El joven Todd, en efecto, habló escribiendo durante los tres años de Legislatura 52; ahora Secretario de Educación y Cultura del Gobierno del Estado de Nuevo León, Todd dejó constancia de su pensamiento como diputado federal en su tenaz colaboración para el periódico *El Norte* de Monterrey, México.

“Representantes y senadores opinan y aun votan contra el Presidente, pero de los Estados Unidos; México es todavía otra cosa.

“Algunas veces (pocas), subió Todd al estrado de la Cámara, cuya oportunidad de figurar deciden otros; además, dicho “foro” apenaría hoy al propio Belisario Domínguez, campeón de la libertad de la palabra. Esa tarima sirve de tinglado para la representación teatral de libretos coludidos u ordenados de antemano.

“Lo que no pudo decir allí como orador, sin embargo, lo escribió y difundió el diputado Todd en miles de copias periodísticas. Cambió nada más su caja de resonancia.

“Hablar ‘sin línea’ (léase instrucciones precisas de la batuta de turno), para legisladores de ‘El Sistema Mexicano’ puede ser eventualmente peligroso.

“El castigo ostracista a la posible ‘indisciplina’ de disentir o desentonar podría caer automáticamente sobre quienes osaran siquiera rozar la armonía monotónica de la partitura gubernativa.

“Pues bien, Luis E. Todd, diputado federal priísta por el Estado de Nuevo León, escribió cuanto quiso del primero de septiembre de 1982 al último de agosto de 1985, siéndole publicado por el citado matutino sin cortapisa alguna.

“Ese solo hecho: escribir y publicar ideas propias cuando sobre la seguridad personal mucha gente abriga dudas, despide aroma de atrevimiento.

“Manuel Buendía, Carlos Loret de Mola, Odilón López, padre e hijo y otros periodistas también caídos, podrían expresarlo con más dramático conocimiento de causa.

“Hablar, donde todos callan, es osadía.

“En México existe libertad de expresión; pero como dijo alguna vez Alejandro Junco ante la Sociedad Interamericana de Prensa, también en México hay libertad para que cada quien haga de su libertad de expresión el uso que él libremente decida.

“Algunos hasta la venden.

“Todd se mantuvo, por cierto, dentro de los parámetros normativos de la prudente libertad de prensa, sin alardear de un fuero que le hubiera vuelto legalmente intocable.

“Escribió el diputado como un ciudadano respetuoso del orden legal que también en nuestro ejercicio prudente debe prevalecer. La autocensura consciente y responsable convierte, además, en innecesarias las mordazas gubernamentales.

“El médico promotor en nuestro medio, del sistema de diagnóstico mediante la resonancia nuclear y Presidente de la Sociedad Mundial del ramo, es comunicativo por excelencia.

“Algún compadre suyo, miembro del grupo aquél que ‘la raza’ bautizó como ‘La Bata Blanca’, dijo humorísticamente que, para Todd, hablar constituye una necesidad. El hombre locuaz no puede dejar de ser intelectualmente honesto; de otra suerte, quedaría con facilidad en evidencia.

“También entra en el espectro del valor civil, exponerse a la crítica de los demás, como quienes escriben profesionalmente en los periódicos o actúan de cara al público en los demás medios de comunicación social.

“El doctor Todd ha realizado una carrera pródiga en realizaciones personales, sociales y políticas. A los veinticinco años de edad era ya Instructor en Fisiología, cuando obtuvo su título de Médico Cirujano en la Facultad correspondiente de la Universidad de Nuevo León. En los años siguientes se especializó en los Estados Unidos como nefrólogo.

“De los treinta a los treinta y ocho años se desempeñó como Director, sucesivamente, de la Unidad Renal del Hospital Universitario, de la Escuela de Graduados, de la Escuela de Enfermería y del Instituto de Investigaciones, sin dejar la cátedra.

“De los treinta y siete a los cuarenta y tres cumplió la función de Rector de la Universidad Autónoma de Nuevo León, consolidando una paz hábilmente navegada, para restituir el prestigio académico que la institución había perdido durante un tiempo de caótica efervescencia política.

“Pasó a ser jefe de Salubridad en Nuevo León y luego diputado federal, sin abandonar otras actividades, como la Presidencia de la Sociedad Mexicana para la investigación sobre el Cáncer y el ejercicio profesional.

“Cronológicamente —cincuenta y un años de edad- Todd es joven. A mayor abundamiento, hace más de treinta que compusimos la siguiente canción:

Siempre joven

*Ayer encontré un joven,
valioso como todos,
frustrándose en el mundo
ficticio de las drogas.*

*Ayer encontré un viejo
sembrando en el desierto;
clavándole el arado
con indomable fe.*

*El mundo tiene
millones de años, y aún es joven.
Conozco muchos
muchachos buenos, que son ancianos.*

*Hay muchos viejos
corazones tan invencibles,
que continúan
en el futuro aún pensando.*

*Hay que ser joven, por siempre joven,
sin calendario.
Hay que ser joven, porque ser joven
es entusiasmo.”*

“Todd ha publicado numerosos trabajos científicos y ha obtenido premios nacionales por su pasión investigadora dentro del área médica.

“Hoy mismo, al margen de su trabajo de Secretario de Educación en el Gobierno del Estado de Nuevo León, el inquieto ‘joven’ Todd, escribe diariamente la diversa serie de artículos titulada “Educación y Desarrollo.

“Acabamos de leer a Todd dentro de esa nueva serie:

“La reciente puesta en venta de las empresas públicas, que debió hacerse hace muchos años, nos señala que frecuentemente actuamos presionados por la crisis, pero nunca pensando en lo sencillo que es resolver las cosas difíciles.

“Nuestro país sufre actualmente una crisis económica y las finanzas públicas no parecen estar en su momento ideal; sin embargo, tuvimos que esperar tantos años para darnos cuenta de que el Estado no es un buen administrador, porque los resultados así lo habrían señalado con antelación.

“Debiéramos imitar a los Constituyentes e independientemente de las ideologías de economía de Estado o de economía libre, actuar con mayor sentido común, ya que si los experimentos de los años setenta no produjeron los resultados esperados, lo más lógico hubiera sido cambiarlos.

“Sin embargo, procedimos a efectuar lo más complicado y difícil, pues mantuvimos una situación artificial que empujó a la crisis. Es imperativo que los mexicanos aprendamos de nuestros errores y rompamos con las tradiciones que tanto daño nos hacen por generar un sentimiento cultural de complejidad decisoria que impide un país sano en lo económico y libre en lo político.

“Ésta es la verdadera revolución, no la de las palabras, que tan fácil se las lleva el viento, sino la de las actitudes, que están presentes para el juicio supremo de la Historia.

“¿Qué funcionario público designado y cesable, se atrevería en este país a censurar así una de las principales políticas del gobierno llamado ‘revolucionario’? Sonaría fuerte escuchar a un legislador priísta, desde la tribuna de la Cámara Baja, es decir: *nos falta administrar los preceptos del PRI con justicia y democracia.*

“Sin embargo a cambio de oportunidades para brillar como ‘orador sagrado’ y sin perjuicio de su trabajo ‘a nivel de Comisiones’, Todd escribió esa frase lapidaria y muchas más.

“Si el presidente Gustavo Díaz Ordaz no se hubiera asustado, la autocensura de Carlos A. Madrazo hubiera evitado la crisis de desgaste que acusa hoy el Partido Revolucionario Institucional.

“Suave en la forma; firme en el fondo, como decía un viejo maestro de nosotros; eso define el estilo literario de Todd, con frecuencia poco frontal, pero elegante y suficientemente claro para hacer entender su verdad sin elusiones,

evasiones ni circunloquios.

“Azorín aprobaría esa forma de ‘llegarle a la gente’, despojada de baratijas literarias y de lugares comunes, pero en ocasiones rica en el ingenio de Gracián. Carlos Ortiz Gil llamó a Todd ‘Luis Ingenio’ en lugar de ‘Luis Eugenio’.

“Suave en la forma; firme en el fondo... eso define el estilo literario de Todd” Abelardo A. Leal.

“El libro que prologamos aquí, incluye algunos de los trabajos publicados por el doctor Luis Eugenio Todd durante su gestión como diputado federal por Nuevo León, bajo el rubro o sección titulado *Legislatura LII*.

“Lo que no haya podido expresar en la Cámara, debido a las circunstancias de Ortega, fue de tal suerte proclamado ante miles de lectores cotidianos.

“De todo podremos culpar al diputado Todd, menos de haber callado cuando tuvo la obligación de hablar.

“El escritor nato que hay en él suplió en lo conducente al obstruido orador de la zarzuela.

“Él invocó los valores éticos, correctamente ubicados.

“La madre es el núcleo fundamental de la educación, dijo.

“Advirtió que la educación básica requiere un enfoque nuevo.

“Como diputado del Partido en el poder monolítico que se jacta de ganar ‘de todas, todas’ en el clásico ‘carro completo’, Todd tuvo agallas para escribir que el país crece desorganizadamente y que la revolución educativa consiste en trocar mediocridad por excelencia, lo que implica que la mediocridad es fruto actual del pasado reciente, atribuible a la misma administración.

“Está como aplaudir a las actuales campañas de alfabetización de millones de adultos mexicanos. Esas campañas sólo demuestran que en su tiempo era tan sólo un hermoso ‘rollo’ la reiterada manifestación anual de ocho columnas de que ‘ningún niño quedaría sin escuela’. Si alguien, de adulto, es hoy un analfabeto, significa que de niño no lo alfabetizó la Educación Primaria de la Revolución Elemental.

“Al doctor Todd acabamos de leerle, de su nueva serie, cosas como éstas:

“Nos alarmaron sobremanera los comentarios sobre el incremento de las estrategias para recaudación fiscal, porque si bien es indispensable para

la supervivencia del sector público, la falta de mecanismos de defensa o de equilibrio de los derecho-deudores propicia a veces injusticia y cobros radicales que paralizan más la producción y favorecen la fuga de divisas.

“Leímos con atención las declaraciones de la CONCANACO que señalan que la iglesia cumple al denunciar injusticias, lo que considero poco original, porque todos debemos cumplir, no únicamente denunciando injusticias, sino también corrigiéndolas.

“Nos parece prudente, asimismo, señalar, en esta época, que en el incremento de salarios de las clases trabajadoras no debe escatimarse, y si es necesario adelantarlos.

“Nos da tristeza la permanente falta de sensibilidad y de sentido común que impide la inversión exportadora, misma que debe fomentarse, disminuyendo principalmente las trabas burocráticas, pues es muy necesaria actualmente en el país.”

“Cabe advertir que ésta no es una simple colección de artículos para armar, de bulto, un libro, sino al revés. Nos consta que Todd se comprometió a escribir un libro a base de un capítulo diario, condicionándose a comentar el imprevisible acontecer cotidiano.

“Al final de la *Legislatura LII*, como quien hace camino al andar, la glosa de los hechos sobrevenidos estaría terminada.

“Richelieu, Primer Ministro de Luis XIII, y luego Roberto Walpole, su homólogo inglés, incursionaron subrepticamente en la prensa periódica balbuceante, pero para fomentar su egolatría o cuidar su imagen... y su cabeza.

“Todd no. Siendo funcionario público de un sistema tan monolítico como el de los reyes del Renacimiento y de la Reforma, incursionó en el periodismo para ejercer la libertad de dejar por escrito su manera de pensar.

“Richelieu y Walpole fueron, quizás, los primeros políticos en confundir, convenencieramente, lo positivo con lo favorable y el reclamo con lo negativo.

“En este País de políticos vasesectónicos tiene que destacar la actitud autocrítica de Todd, el Rector Universitario, el Diputado, el Director de Salubridad, el Secretario de Educación, que a riesgo de guillotina frecuentemente disiente de las conductas de su partido hecho Gobierno, y deja en blanco y negro constancia

permanente de ello.

“Históricamente el libro nació mucho tiempo antes que el periódico, cuya manifestación tardó también cuando menos cuatro centurias en prestigiarse. Los enciclopedistas franceses ni siquiera reconocieron al periódico, el cual, por otra parte, fue absolutamente ajeno a las revoluciones francesas y norteamericana.

En este país de políticos vasectónicos tiene que destacar la actitud autocrítica de Todd: Abelardo A. Leal.

“La prensa periódica se consolida hasta el siglo XX y entonces las colecciones de artículos periodísticos, con cierta frecuencia, se codifican y empastan como libros. Éste, sin embargo, no es un agrupamiento de artículos, sino capítulos que preconcebidamente fueron publicándose en el periódico como partes de un libro ya mentalmente estructurado.

“Lejos del autor está, pues, presentar en este volumen físicamente considerado una antología de hojas sueltas o una recopilación de artículos, sino la vida misma del país y del mundo a través del cristal de un Campoamor parlamentario.

“Cuando el hombre enfrenta con buen éxito un reto y una aventura personales de tan grueso calibre como ésta, muy legítima luce la satisfacción que corona su esfuerzo.

“Con elegancia, para los buenos entendedores, el diputado Todd dijo que: *la educación es génesis de la democracia*. Pidió, por otra parte, nuestra ayuda solidaria para los niños de lento aprendizaje y un enfoque nuevo para la educación básica.

“La educación es génesis de la democracia” LET.

“En plena euforia lopezportillista escribió que... *la Cuenta Pública... es confusa, exagerada e irregular*.

“Por escrito expresó que *muchos diputados federales inquietos... queremos manifestar un apoyo jurídico y político para que el nudo gordiano de la imagen corrupta sea desbaratado de un solo tajo*.

“También dejó en blanco y negro que *el poder personal de algunos líderes es circunstancial y poco duradero... (hasta)... cuando no tengan la alimentación monetaria que reciben ahora*.

“En tiempos de Morelos se exigía para ingresar en el gobierno, tener rentas suficientes. Creían los prohombres de la Independencia que gobernando los ricos habría menos latrocracia.

“A partir de la Revolución muchos entran pobres y se vuelven ricos en el ejercicio del poder.

“Sobre esto Todd escribió en uno de sus artículos:

... *hay empresarios en el PRI, algunos abiertos y otros vergonzantes.*

“Al mismo tiempo los líderes priístas más prominentes repudiaban, generalizando, a los empresarios como miembros de su partido.

“¿A qué se referiría el diputado Todd cuando escribió aquello del *instinto piramidal... que deforma los sentimientos mesiánicos, la iluminación que hace sentirse deidad y la presencia de familia dependiente o pasión enfermiza de carácter sadomasoquista?*

“La pasividad y la abstención son los principales enemigos del cambio, escribió Todd antes de las últimas elecciones, como profética advertencia.

“No entresacamos más frases interesantes, valerosas por sus circunstancias de investiduras, tiempo y lugar, para no “vender demasiada trama” sobre el contenido del libro de que se trata.

“Que usted lo disfrute.”

Así concluyó el gran periodista Abelardo A. Leal.

Sobre la misma obra, el Dr. Todd escribió, entre otras cosas, las siguientes:

“Leer y escribir se han transformado en procesos estratégicos y existencialmente vitales en cualquier ser humano que desea convencer a sus

“Leer y escribir son mis procesos estratégicos y existenciales que me permiten criticar y construir.” LET

semejantes de algo o que quiere entrar al difícil pero necesario campo de la confrontación dialéctica. En éste, las ideas

pueden plasmarse en escritos y así reciben la crítica y la contradicción, para al final sufrir la síntesis y volar hacia el ritual de la verdad, que siendo claro en el pasado, ahora se desgarran entre la relatividad de lo que las cosas parecen ser y lo fundamental de lo que las cosas son.

Este emocionante acto de escribir justifica y explica los cuatro años de

quehacer ininterrumpido que el suscrito ha dedicado en sus “tiempos libres” para tratar de comunicarse con la sociedad, entorno real de cualquier ser humano que hace trabajo político.

“Durante estos cuatro años y en forma no profesional, hemos asistido a continuos y bruscos virajes del quehacer político nacional e internacional.

“Hemos sido testigos de cambios de hombres, de actitudes y de la cruenta realidad que vivimos, en donde las circunstancias parecen atropellar al hombre, haciéndole perder frecuentemente su capacidad de inducción para convertirlo solamente en testigo de su propia historia.

“Nuestros escritos sufren los problemas de la improvisación, pues nunca hubo tiempo para la planeación o la corrección esmerada, que la vieja hada de la literatura exige y demanda.

“Sin embargo, si algo ganamos con este error, fue la libertad y la espontaneidad que forman parte de ellos mismos, no únicamente en su forma sino también en su fondo.

“La libertad de decir y de escribir continúa vigente en nuestro país y eso es algo que habla bien de una sociedad política que, a pesar de las crisis y el primitivismo, conserva el halo generoso de poder decir lo que se quiera donde se pueda, sin necesidad de represión externa o de tijeretazo intelectual interno.

“Hemos, y hay que decirlo a plena luz, gozado de una libertad plena. Ni el gobierno del cual formamos parte durante este quehacer y menos aún el medio que albergó nuestros escritos, han sugerido o actuado jamás para amputar nuestra responsabilidad literaria o periodística.

“Por lo anterior, si algún equívoco existe, es totalmente nuestro y si algún temor se percibe es problema de nuestra propia inseguridad pues nunca hubo alguien a quien culpar.

“Durante este tiempo hemos sostenido la tesis de que criticar no es destruir y que nuestro sistema político, como toda obra humana es perfectible y requiere renovación constante para poder persistir en su proceso realmente revolucionario.

“Esto nos ha obligado a la autocrítica y sobre todo a la racionalización del método político, que si bien es enemiga de la disciplina partidista primitiva, es

amiga del intelecto e hija de la ciencia y por lo tanto mucho más permanente.

“Las anteriores consideraciones han suscitado polémica, hecho que nunca rehuimos, pues creemos que ésta es una ‘nueva época’ para sacar la cara y fomentar la disidencia y la contradicción. Sólo de esa manera habrá madurez democrática en el decir, el quehacer y el elegir.

“El desarrollo del cambio histórico nos obliga a dejar atrás la época del oscurantismo, del ‘picaporte preferencial’ y de la declaración indirecta o de la ‘política del avestruz’. Ahora es necesaria la participación individual, abierta y frontal, no solamente de los que traemos el overol cotidiano del trabajo político convencional, sino también de los que antes usaban smoking y ahora tienen que ingresar en una nueva realidad.

“Los últimos años han sido propicios para el análisis de los conflictos de forma y los de fondo en que el país está inmerso, en su espacio histórico. Todo esto nos obliga a la superación o nos condena a la depresión. Ahora no hay cabida para la tibieza, la indefinición o la pasividad; o somos o no somos, porque si esperamos, el tiempo nos atropellará.

“Hemos visto a nuestra nación pasar de la bonhomía folclórica del aparente desarrollo a la realidad de una decepción petrolera y de una corrupción en muchas áreas, que lastima nuestra raíz cultural y enferma nuestras buenas intenciones.

“Nuestros errores han sido múltiples y las acciones internacionales agravantes han pesado sobre nosotros mismos alterando la escala de valores y fomentando el imperialismo y el mercantilismo que caracteriza a la sociedad actual.

“Sin embargo, la verdad es que las presiones internacionales y la geografía política no justifican nuestros yerros y tampoco explican la enfermedad del poder que ha clavado en ocasiones sus flechas en nuestro país, haciendo que hombres buenos que detentaban el poder, se conviertan bruscamente en ‘dioses olímpicos infalibles’ que toman decisiones equívocas, pues la soberbia les obnubila no sólo las mentes sino también las conciencias.

“No obstante, no nada más el poder ha sido responsable; también nosotros hemos colaborado a esta catástrofe, no económica sino de valores, de la cual tenemos que emerger triunfantes para fortalecer la cultura mexicana y acentuar

el concepto de patria y el auténtico nacionalismo, no el guerrero, sino el que protege los valores de la nación.

“Nuestros equívocos han sido, como ciudadanos: pasividad, desconfianza, falta de participación, pero sobre todo la anemia de la solidaridad, que hace muy difícil a cualquier pueblo, caminar rápidamente y llegar lejos.

“Así nos explicamos que, al margen de los errores internos, el país haya paralizado su inversión y que la fuga de capitales continúe presente como una sangría reiterada de la producción industrial, agravando el desempleo y generando la recesión.

“Hemos avanzado muy poco en la democracia, no sólo en aquella del proceso

“Nuestras equivocaciones tienen nombre: pasividad, desconfianza, falta de participación y solidaridad.” LET

electoral, sino principalmente en la de confiar en los demás para así crecer en lo social. Confiar significa descentralizar, respetar las disidencias, fomentar la discusión, dar espacios para la creatividad, conservar la crítica siempre presente y sobre todo fomentar la democracia participativa de la comunidad y la solidaridad resultante.

“Ha faltado voluntad política, dicen algunos; sin embargo, la voluntad social no depende de un individuo o de unos cuantos, sino de un complejo proceso de presiones que van más allá de la acción individual, bondadosa o circunstancial.

“Aquí también a veces ha fallado la prensa, pues muy pocos medios en el país conservan la independencia para decidir y para hacer. Otros muchos sólo son parte de una orquesta cuya batuta económica controla el solfeo y ocasiona el “embute” de los arpegios de la libertad.

“Durante esta época hemos visto tantas cosas que es difícil sintetizarlas en una introducción. No obstante, lo visual y lo objetivo no quitan la fortaleza de lo emocional ni tampoco producen la desesperación de la derrota.

“Estamos todavía optimistas, porque creemos en el hombre y en la política del humanista que el ser debe generar”.

(...)

“Nuestras faltas literarias no tienen más culpable que el germen de la prisa y nuestros aciertos son de aquellos maestros periodistas, entre los cuales está

el que brillantemente prologa este libro, que nos han enseñado a escribir en corto y en párrafos pequeños para si no convencemos, al menos no cansemos a nuestros lectores.

“Cuatro años pasan rápidamente, pero en este tiempo o maduramos o declinamos y lo último es la angustia de la derrota individual total. Madurar significó para nosotros comprender, tolerar, respetar a los demás y sobre todo creer que si uno dice las cosas muchas veces, algún día la historia podrá acomodar las circunstancias y una pequeña verdad se podrá propagar.

“Si logramos eso, aunque sea en un solo ser humano que haya sido motivado por nuestros escritos, habremos triunfado en esta jornada que no interrumpimos y que ojalá podamos proseguir bajo el marco receptivo y el respeto a la libertad que tanta gente nos ha brindado en esta “cambiante” circunstancia.

“Comunicar, entonces, no es solamente un instinto vital sino un proceso de educación permanente que puede ser el alimento espiritual indispensable para hacer brotar de este mundo nuevo de la información, los viejos valores morales de la verdad y de la dignificación del hombre y de la sociedad”.

L. E. Todd

1985-1988

SECRETARIO DE EDUCACIÓN Y CULTURA



Durante su gestión como Secretario de Educación y Cultura del estado, realizó frecuentes visitas a los escolares y maestros, para “admirar” su trabajo.

Durante la gestión del Gobernador Jorge A. Treviño Martínez, el Dr. Todd fue designado Secretario de Educación y Cultura (SEyC), posteriormente, se le asignó el cargo de Director de la Unidad de Servicios Educativos a Descentralizar (USED), teniendo que cumplir con ambos cargos a la vez, con lo cual, Nuevo León

Luis Eugenio, como Secretario de Educación, realizó la primera experiencia nacional de fusión de los sistemas educativos estatal y federal bajo un solo mando.

se convirtió en la primera entidad que fusionaba los dos sistemas educativos en uno solo; la descentralización implementada por el Presidente de la República, Carlos Salinas de Gortari, y el Secretario de Educación, Ernesto Zedillo Ponce de León, en 1993, encontró en Nuevo León un camino más que abonado y acciones concretas realizadas en esa dirección.

Durante su gestión al frente de la SEyC, el Dr. Todd me invitó para que me encargara de la Dirección de Educación Media en el ámbito estatal. De esa época guardo muy gratos recuerdos y puedo testimoniar que la creatividad e inventiva de mi jefe rindieron óptimos frutos, como la construcción de más de 37 edificios para secundaria, el programa del “Multilibro” para secundarias y sistemas abiertos, el programa del “Libro de Texto Prestado”, las Guías de Educación Sexual para Primaria y para Secundaria que hoy utiliza el Consejo Nacional de Población (CONAPO), entre muchos otros.

En tanto, en la UANL el 13 de septiembre asumió la rectoría el ingeniero Gregorio Farías Longoria. En 1986 fue creado el departamento de Relaciones Internacionales. El 20 de enero fue disuelto el patronato Universitario, y en 1988 se estableció el Premio a las Artes.

Hacia 1987, Luis Eugenio haría una reflexión de los conceptos básicos de su actuación en el campo de la educación pública de la entidad en un libro titulado *Anatomía de la Educación*. En esta obra, el Dr. Todd plantea algunas interesantes ideas educativas y humanísticas; y asume posición frente a los temas de mayor interés humano. De esa obra tomamos los siguientes párrafos:



Portada del libro “Anatomía de la educación”.

A.- Anatomía de la educación

“Esta obra se trata sólo de un documento que concentra alguna información, producto de nuestra participación activa durante muchos años en el núcleo vital del desarrollo que la educación representa. . .

Bases y normas

Crecer

“El crecimiento del ser humano se da no sólo en lo físico, pues eso es común en todos los seres biológicos, sino

principalmente en lo intelectual y en lo emocional. Esto propicia el cambio personal constante y con él la capacidad innata de modificar el ambiente cuyas características consubstanciales corresponden al género humano.

“El proceso de educar y crecer es, por definición, integral y su lapso incluye toda la vida, estando su acción impresa desde la fase prenatal del desarrollo y ocupando, en su esfera intelectual, un mecanismo de continua percepción consciente e inconsciente de hechos, recuerdos y símbolos. Todos recogidos y tipificados en el cerebro humano a gran velocidad durante los dos primeros años de la existencia y posteriormente a menor rapidez, de acuerdo con los registros cerebrales condicionados en forma de reflejos o elaborados en forma de ideas o pensamientos.

La inteligencia

“Lo intelectual es, entonces, resultante de la historia de un individuo, de sus recuerdos, de sus vivencias y de las influencias recibidas durante la niñez, teniendo no solamente carácter genético predeterminado, sino también rasgos producto del desarrollo individual volitivo y de las acciones costumbristas y culturales.

“El ser humano aprende todos los minutos de su vida, a veces por voluntad propia, como en el caso de la educación inducida en las escuelas, por sus padres o por la comunidad y en otras ocasiones, por líneas de acción vertical obligatoria y/o autoritaria; aunque la selección libre de aprender por convicción y no por presión, puede ser más placentera, más racional y frecuentemente permanente. El aprendizaje en crisis o en dolor también se imprime en el marco de la formación consolidada total.

La emoción

“Se aprende también con los surcos cerebrales que registran la emoción. Y la observación científica nuestra que los actos de la sensibilidad emotiva tienen, no únicamente el mensaje cromosómico de origen genético, sino también el efecto constante de sentir y luego aprender.

“La sensibilidad se ejerce por los sentidos, en el gusto, el tacto, el oído, entre otros, así como por las emociones que forman el complejo humano del desarrollo psicológico que toda persona lleva dentro.

“Se aprende en las alteraciones subconscientes de la emoción, porque éstas forman parte de nuestras actitudes futuras; también en el fenómeno consciente y ¿por qué no decirlo?, hasta en la reflexología inconsciente de carácter muy primitivo, pero que nos permite aprendizajes automáticos biológicos para la defensa de la supervivencia del hombre.

La sensibilidad

La enseñanza de la sensibilidad, por lo tanto, es tan importante como la del intelecto, o más, y no debe olvidarse, pues aunque es frecuente que lo ortodoxo y lo patente en la sociedad sea la inteligencia y su consecuente utilización para el bien individual y común, la sensibilidad, a veces, es mucho más trascendente en la vida plena de un individuo o de una comunidad.

Equidad en el desarrollo de la inteligencia, la emoción, la sensibilidad y el juicio moral, ideas plasmadas en la obra *Anatomía de la Educación*.

La moral

“Una vez con esta armónica combinación de registros y señales permanentes en la memoria del ser humano, se van creando acciones de orden moral, juicios de valores que tienen gran influencia cultural y que son, asimismo, producto de la situación educacional.

“La resultante de este complejo y disímbo mundo de imágenes, recuerdos, emociones y conocimientos, da lugar a la emergencia de un ser libre en continua lucha con la cultura que lo arraiga y con tendencia a buscar en la espiritualidad, que está ligada a su propia intimidad muy personal, su visión futura del mundo y de sus semejantes.

“De estas vivencias nacen actitudes positivas de amor y de solidaridad, así como las negativas del odio y el rencor y las enfermedades derivadas del núcleo sexual original, obstáculos estos que dificultan el desarrollo pleno individual y pueden alterar la paz social.

La norma

“Por lo aquí expuesto, se podrá entender, que cuando el Artículo 3º.

Constitucional señala: ‘... el desarrollo armónico de todas las facultades del ser humano y el fomento del amor a la patria y de la conciencia de la solidaridad internacional en la independencia y en la justicia...’, está recogiendo todos los aspectos fundamentales del proceso educativo integral.

“El individuo, en el encuentro con su cultura, con sus raíces y con el juicio de valores que la moral consolida y que la ética aprendida organiza, tiende no sólo a espiritualizarse a través de las organizaciones humanas que en forma de iglesias practican una religión, sino a buscar su propio juicio trascendente ante sí mismo y ante la sociedad.

“De igual manera, la tendencia a buscar libertad es consubstancial “al hombre individuo y al hombre social”, libertad que no puede existir, si existen la ignorancia, las servidumbres o los fanatismos que condicionan acciones sin la libre percepción sensible y la adecuada comprensión racional.

“Por esa razón, la Constitución Mexicana respeta la libertad de creencias y no toma partido educativo unilateral en alguna de ellas, basando sus resultados en el proceso científico, que es eminentemente intelectual, y en la lucha contra la ignorancia y sus efectos: la servidumbre, los fanatismos y los prejuicios.

El laicismo

“Esto explica la importancia histórica de la educación laica que en sí misma es un respeto a la libertad personal y familiar impidiendo ésta ‘la religiosidad institucional estatal’ que no debe existir, porque no está ligada al íntimo encuentro del ‘hombre con el hombre’ y a su libre decisión personal.

“Los anteriores conceptos, que son parte también del proceso educativo, explican las actitudes sociales y cívicas de un individuo en una nación dada y claramente conciben el porqué de la búsqueda plural del hombre por su verdad y la razón de sus reacciones en contra de quien atente contra su libertad para vivirlas o expresarlas.

La democracia

“Este encuentro con la realidad plural comunitaria exige fórmulas que solucionen las diferencias que existen en la convivencia humana natural y así aparece el fenómeno democrático que, como se deduce de nuestra Constitución: no es

sólo una estructura jurídica que resuelva las diferencias o un régimen político que use la opinión popular para ejercer el poder representativo, sino un sistema de ver la vida ante nosotros, ante nuestra familia y sobre todo, salvaguarda de la innata y presente búsqueda de la justicia, que aparece como respuesta al impacto educativo de la emoción, la razón y al juicio moral y ético racional.

“Democracia e identidad, temas omnipresentes en la educación.” LET

“Es por eso que nuestra Constitución señala: la democracia es un sistema de vida fundado en el constante mejoramiento económico, social y cultural del pueblo.

Identidad

“Existen un conjunto de factores en la vida social. Entre ellos los genéticos, las raíces de la tradición y costumbres, la influencia de la educación a través de la familia y de los órganos institucionales, la comunicación lingüística y una norma común, nos dan una identidad que permite que, al margen de las geografías, los seres humanos educados igual y con raíces comunes, se organicen y se agrupen alrededor de una base de identidad cultural que propicie el pensamiento social y fomente la defensa de intereses comunes. Esto genera una percepción consciente y también una reflexología sociopsicológica que responde a estímulos con una fuerza y vehemencia que se integra al sentido de patria.

“Este fenómeno se despierta en forma automática a la identidad cultural y genera el nacionalismo, que en buena tesis y sin hostilidades (como señala la Constitución), ni exclusivismos, atiende la comprensión a nuestros problemas, el aprovechamiento de nuestros recursos, a la defensa de nuestra independencia económica y de nuestra cultura. Todo esto ligado a la reacción gremial de defensa de intereses comunes y de territorios compartidos.

“Otros aspectos del proceso educativo que afectan la vida individual y social son los derivados del juicio moral que es esencia misma de la acción del hombre y que está marcado por los conceptos fundamentales de carácter educativo costumbrista y cultural y por aportes de la experiencia individual y social, situaciones que en buena *praxis* filosófica llevan a la conclusión de que el hombre es un ser axiotrópico positivo; es decir, que tiende a los valores

primordiales.

“Por eso, también la constitución mexicana describe en el artículo 3o.: ‘la educación deberá contribuir a la convivencia humana, al aprecio para la dignidad de la persona, a la integridad de la familia..., célula que es de la infraestructura de cualquier sistema social tradicional, y a’, dicen también: ... ‘la convicción de interés general de la sociedad..., con los ideales que nacen de la lucha social y que señalan: ... la fraternidad y la igualdad de derechos de todos los hombres, evitando los privilegios de razas, de sectas, de grupos o de individuos...’

Educación y Desarrollo

Factor social

“Es muy común que los mecanismos sociales se estimulen o se auto limiten entre sí. Por ejemplo, la salud es consecuencia del desarrollo económico. De eso ni duda cabe. Sin embargo, también lo es del desarrollo educacional, y los índices de crecimiento demográfico están ligados inversamente al crecimiento económico y/o educativo.

“La educación es uno de los factores sociales que quizá tiene más peso y penetración para evitar las interdependencias negativas a que hacemos aquí mención. Eso lo hace frecuentemente factor potenciador y no sólo resultante ejecutora.

“La educación para muchos es ‘panacea universal’; no obstante, en ocasiones ‘la buena educación’ depende de los bienes sociales y de los factores económicos, mismos que dan acceso a altos niveles de formación intelectual.

“Si este proceso continúa, los privilegios educativos se convierten en privilegios económicos y sociales, generándose una élite socio intelectual que controla los factores de desarrollo en los que está inserto el proceso educativo integral.

“Por esa razón, es importante generar un sistema en donde la educación sea un factor de permeabilidad social y económica y en el que exista una estructura popular que brinde oportunidad a todos, pues sólo así se concibe un régimen verdadero de justicia social, que siendo inherente a la búsqueda intelectual del hombre, debe apoyarse en una infraestructura política y económica que lo

permita, evitándose así hegemonías e imperialismos.

La política

“Es menester asimismo, educar para la política; sin esto, los factores primitivos son los que dominan y el quehacer del poder se convierte en lucha de defectos o en tuertos humanos y no en la excelsa misión que la política representa.

“La educación política que forma parte del civismo tradicional, pero que tiene que integrarse a las nuevas formulas de desarrollo en las sociedades democráticas enseña la importancia del poder como factor de transformación no como objetivo final, así como la validez de la democracia, no únicamente como mecanismo para elegir representación sino como una fórmula de vida que por sí misma genere igualdad y justicia.

“La educación para la política es factor de madurez de un pueblo y sin ella no existe posibilidad de una comprensión total de este elevado despertar del hombre.

“Tampoco se podrá exigir de un pueblo una respuesta solidaria, que es el final del diálogo gobierno-ciudadano, sino hay una previa formación que convenza de la importancia de esto, ni mucho menos pedir participación activa y permanente cuando no hay fórmulas educativas que la enseñen y que expliquen lo valioso de este proceso.

“Sin educación política no hay conciencia crítica ni expresión dialéctica ni respeto a las ideas de los demás, mucho menos convicción plena de la importancia de ‘hacer política’ para vectorizar cambios sociales o para aglutinar ideas, conceptos y poder así sumar voluntades para una misión especial.

“La educación política es entonces fundamental y de ella depende que el proceso democrático sea maduro y responsable. Vale la pena, por lo tanto, iniciarla desde la infancia para gozarla en la juventud y en la adultez.

“Esta politización educativa popular es la única que permite que la identidad cultural genere una actitud nacionalista real y auténtica, pero sobre todo, verdaderamente revolucionaria.

Economía

“La educación, por su fuerza espiritual interna, sobrepasa los ámbitos de

la economía convencional y aunque frecuentemente una mayor educación profesional no mejora una economía de circunstancias como ha sido demostrado, siempre incrementa el bienestar espiritual del hombre.

“La educación, cuando es consciente y tiene congruencia histórica con los factores de desarrollo, afecta profundamente la macro y la microeconomía. La primera más dependiente de factores externos y la última más ligada a la problemática particular de un país en un momento dado.

“El desarrollo de la economía social, es decir, de beneficios a grandes capas mayoritarias de la población, depende de una sensibilidad educativa con la que no se nace sino que se adquiere a través de razonamiento y de la exposición permanente a los problemas de los demás.

“Sin ello, los diseños estratégicos de carácter económico chocan con la respuesta de orden popular y a veces son sobrepasados por los factores de lucha social, que al desbordarse, rompen los cánones tradicionales teóricos del modelo económico convencional.

“Por eso, la educación cívica que respalde acciones económicas es indispensable.

“Sin educación, un diseño económico puede fracasar, como ha sucedido cuando la angustia personal sobrepasa la solidaridad, la fuga de divisas aparece o cuando los factores de consumo se deforman en contra de los intereses de la nación y la comercialización o la producción toma rumbos que sólo benefician a capas privilegiadas de la población.

“Educar para el ahorro es educar para mejorar las condiciones internas del sistema financiero; y, educar para trabajar, producir y emprender nuevas acciones, es fomentar el empleo y la productividad que son valores fundamentales en el proceso de un país con tendencia inflacionaria o recesiva.

“Se educa también para evitar fórmulas financieras de carácter especulativo, pues las mismas están en contra del humanismo social que es un valor superior al convencional del intercambio financiero.

“Éstos y otros muchos ejemplos, justifican la interrelación entre la economía funcional de un pueblo y su educación básica, porque si bien puede existir un pueblo letrado y pobre, jamás existirá un pueblo económicamente fuerte pero con la ignorancia crónica que lo haga incapaz de gozar los factores de bienestar

primordial.

Salud y nutrición

“La educación para la salud es un adelanto a la aparición de la patología; por lo tanto, tiene valor social y es de amplia difusión preventiva, por lo que tiene más jerarquía que la medicina individual.

“La formación de hábitos de carácter higiénico o de costumbres en materia de salud o alimentación, produce en sí misma mayor efecto en el desarrollo individual y físico, que las medidas de orden terapéutico o medicamentoso.

“Salud, ciencia, tecnología y comunicación: asignaturas pendientes en la educación pública.”LET

“La educación que impida el fecalismo en lugares inadecuados o que favorezca métodos convencionales de drenaje sanitario, es mucho más trascendente en la prevención de las enfermedades gastrointestinales, que los medicamentos utilizados para combatirlas.

“Asimismo, la educación para la nutrición, que enseña a comer bienes selectos y a tiempo, permite el desarrollo pleno de la morfología corporal y de los procesos enzimáticos que propician el aprendizaje. A comer se aprende de la costumbre o de la educación racional que la información objetiva puede presentar.

“Con educación se evitan las enfermedades degenerativas, pues es bien sabido que la obesidad y los “hábitos costumbristas” de carácter enfermizo, como son el cigarro y el alcohol, acortan la cantidad y la calidad de la vida.

“Se educa para la sexualidad, con el fin de entenderla, comprenderla y poderla hacer parte del proceso existencial del hombre, sin que represente riesgos, frustraciones, culpas y todo un sinnúmero de factores limitantes al crecimiento individual y de la productividad de un ser humano en una circunstancia determinada.

“Se educa para una cultura alimentaria eficiente y para una producción agropecuaria que tenga capacidad de venta conforme a las necesidades de la sociedad. Esto permite congruencia entre la producción agropecuaria que es imperativa y la alimentación que es su consecuencia.

“Esta formación de una cultura alimentaria va aparejada a la educación

campesina, con el fin de desarrollar una producción que tenga un mercado inmediato, y una razón que asegure así la eficiencia y eficacia del proceso. Así con educación y no sólo con instrucción aprenderemos que la sociedad industrial no prospera si no hay desarrollo agropecuario previo. Además, es necesaria la educación para el colectivismo y el cooperativismo; es decir, para poder trabajar en conjunto y gozar de los beneficios de la obra común.

Ciencia y tecnología

“El proceso de formar una conciencia científica empieza desde la niñez, pues sólo de esa manera el fenómeno que permite al hombre transformar su ambiente detenta una jerarquía adecuada.

“Pensar con método científico es también un proceso educativo integral al sistema de educación básica; sólo de ese modo puede este tipo de acción cognoscitiva y metodológica, repercutir en pensamiento crítico, capacidad de observación, de síntesis y de creación.

“La educación tecnológica es una consecuencia del proceso científico, ligada a fenómenos concretos de hacer las cosas bien y a tiempo. Esto es imperativo para una sociedad industrializada sin la cual no hay capacidad de productividad adecuada, autosuficiencia tecnológica, cambios que se adapten a la circunstancia histórica que un país requiere y menos a un comercio exterior, el cual depende en mucho de la educación para el control de la calidad.

“Es explicable en nuestro país la razón de nuestra problemática en materia productiva de competitividad, cuando analizamos la falta de una educación escolar y cívica que habla de la responsabilidad de hacer las cosas y terminarlas bien. Esto conduce a la incapacidad de llevar a cabo el proceso responsable de la consecución final de una manufactura, con su consiguiente efecto en el ‘control de calidad.’

Reiterando, podemos expresar que el llamado subdesarrollo no es sólo un fenómeno económico, sino es una actitud de ‘no hacer las cosas bien y a tiempo’.

“La carencia de investigadores así como la deuda externa, producto de nuestra dependencia tecnológica, se debe a una mínima educación científica y una carencia de actitud política y social para respetar la importancia de la

investigación científica.

“La problemática se acentúa, cuando al depender tecnológicamente, estamos dependiendo económicamente y por lo tanto, arriesgando nuestra soberanía nacional.

La enfermedad social

“La educación es fórmula fundamental contra toda corrupción, en la que un ser humano se aproveche o engañe a otro, por no entender que el valor moral de la probidad y de la honestidad es pilar básico del quehacer individual y social. Sin él no hay vida plena ni felicidad. Hay que educar contra el engaño, el fanatismo, el aprovechamiento ilegítimo de la ignorancia, los vicios de la servidumbre, de la intolerancia y del radicalismo, esta última, consecuencia del factor primitivo del cual se origina también la violencia.

“La educación moral, entonces, como dijera Alfonso Reyes, es elemental en el proceso de una sociedad y es indispensable organizarla, promoverla, difundirla e integrarla a todos los quehaceres educativos de un país, ya que de esa forma se evitará el aprovechamiento ‘del hombre por el hombre’ y la ilegítima diseminación de ideas corruptas que, cuando no se tratan con educación sistemática, adquieren carta de naturalización y se hacen costumbre, que muchos califican como normalidad en su ceguera intelectual y moral.

La familia

“El desarrollo de una comunidad depende del desenvolvimiento de sus núcleos básicos, de entre los cuales la familia es el más formal. Cuando esto se pierde, las enfermedades sociales de la soledad, la frivolidad en el amor y la plurisexualidad sin rumbo generan no sólo enfermedades físicas de carácter endémico, sino enfermedades psicosociales que al debilitar las estructuras, debilitan también el quehacer cultural de un país.

“El desarrollo de la familia, que es significativo en la microeconomía, lo es también en la macro-psicología, por lo que su atención particular en materia de orientaciones sobre economía familiar, desarrollo de la personalidad de los niños, mecanismos de diálogo y negociación para la fortaleza de una familia unida y de vida plena, son obvios.

Emprender

“En la sociedad actual, producto del desarrollo industrial y de la comunicación, es necesario crear la conciencia del emprendedor; es decir, de aquél; que sea capaz de crear y tomar nuevos rumbos en el sector productivo, para generar riqueza, empleo y competitividad.

“Se debe educar a nuestros jóvenes, en el porqué y cómo la necesidad de emprender, crear, transformar, trabajar para sí mismos y para los demás, y al final producir bienes y distribuirlos en equitativa justicia social.

“La capacidad empresarial no debe ser prerrogativa de grupos grandes o de individuos con capacidad de excelencia por su formación intelectual, sino de cualquier ser humano que quiera transformar su micro-ambiente y servirse de él para sobrevivir, producir y enriquecerse legítimamente.

“Esto requiere principios básicos de formación, explicación adecuada de la razón y sobre todo inducción permanente sobre la responsabilidad que tiene el liderazgo que da en forma automática el arte de emprender nuevas rutas de desarrollo comunitario o industrial.

“Esta capacidad de creatividad es elemental inculcarla y enseñarla desde los primeros años de la instrucción básica y en el entorno universitario, porque en esta época, en cualquier terreno y en cualquier disciplina se requiere desarrollar la capacidad emprendedora, la educación administrativa y el acceso a los sistemas de informática y de comunicación que la modernidad genera para beneficio del hombre.

La comunicación

“La sociedad actual se transforma, tanto en el desarrollo industrial como en el de la comunicación. Esta última con su componente de información, procesos cibernéticos, de control y los propios de la comunicación social, en donde grandes grupos de la población reciben cotidianamente, mensajes a los que tienen que hacer frente.

“La comunicación es celeridad, cambio constante, síndrome de olvido, anestesia social, incapacidad de asombro, aunque también es factor de educación importantísimo.

“El aprendizaje por la visión, por la audición y por la dramatización, se integra en el proceso mismo de la comunicación, sobre todo en la electrónica. Esto genera un todo educativo que, bien aprovechado, sería de importancia vital, en un país como el nuestro, con demanda insatisfecha en los niños y en los jóvenes.

“De los medios de comunicación, el más impresionante, por su impregnación cotidiana es el de la televisión, donde las imágenes se modifican reiterada y cíclicamente y la reflexología genera respuestas a través de una pléyade de mensajes subliminales.

“Estos hechos, que han sido bien estudiados, han inducido a dos corrientes de pensamiento distintas: una señala que la recreación es la función elemental de la comunicación electrónica; y la otra, asegura que con buenos modelos, programas adecuados y una planeación por objetivos concretos, la televisión puede ser un extraordinario medio de instrucción masiva y de educación social.

“Los resultados actuales de la televisión como factor de educación, no son estimulantes, porque la educación ha sido transplantada a los canales televisivos en forma descriptiva y convencional, en lugar de aprovechar sus recursos de mercadotecnia y sus procedimientos de penetración.

“La época es propicia para una sinergia de esfuerzos y de voluntades que permita utilizar la televisión y la radio electrónica para poner al servicio de la mayoría una programación que recree, divierta y anuncie, por qué no, pero siempre dentro de un tenor educacional de influencia extraescolar y familiar y adaptado a nuestra idiosincrasia.

“Es factible educar a través de los medios de comunicación, no sólo en programas especialmente elaborados para ese objeto, sino en toda la programación, aun en los anuncios de productos manufacturados o comerciales, y esto es fácil de imaginar, concretando dentro del mismo esquema publicitario un aviso educativo.

“Es, asimismo indispensable, y eso se describe a lo largo de este trabajo, que tengamos preocupación genuina por la penetración cultural norteamericana, no sólo en las fronteras, donde es más evidente, sino en todos los ámbitos del país. Esta situación está bien fundamentada a través de estudios de gustos y

preferencias, y es preocupante, porque atenta contra nuestra identidad cultural; por lo que se debe fomentar un nacionalismo auténtico que nos permita la solidaridad, tan necesaria para una nación de nuestras características.

“La comunicación, que es instrumento de contacto humano, informática instantánea, recreación y diversión y vectorización de ideas, pensamientos o acciones, nos permite una vida con mayores puntos de exposición que los que solíamos tener en el pasado.

“Esto enriquece nuestra existencia, multiplica nuestras vivencias, pero también puede dañar nuestra formación integral.

“Una educación vinculada al desarrollo realista y capaz de defender los valores ideales y la axiología básica, no es un sueño, está al alcance de nuestras posibilidades”.

En 1988, casi al final de su gestión al frente de la educación estatal, el Dr. Todd escribió dos interesantes obras: *El mexicano del Siglo XXI* y *Juventud con rumbo III*. De ambas mostramos algunas ideas.



Portada del libro “*El mexicano del siglo XXI*”

B.- El mexicano del Siglo XXI

En esta obra, don Andrés Henestrosa escribe:

“Es este un análisis de la actual realidad mexicana. Riguroso, escrito, escueto. Una visión, un panorama de los grandes problemas nacionales en su conjunto. Un breve tratado, no un pequeño tratado, lo que no sería lo mismo.

“Su autor Luis E. Todd, médico de profesión, es decir hombre de ciencia, no desdena, sino por el contrario, acepta los recursos y las aportaciones del espíritu creador manifiestos en la buena gramática, en la estricta prosa que maneja. Todd así, tiene aliadas a la ciencia que da la vida y al arte que le da sentido a la existencia que le da el hombre. El médico, el maestro, el escritor, el ciudadano, juntos quedan evidentes en esta singular personalidad que es Luis Eugenio Todd.



Don Andrés Henestrosa, amigo de la familia, carga en brazos a Carolina. Los acompañan (izq) Elvira, la niña Isabella y la señora Alfa, esposa del escritor.

“Todas las disciplinas, los recursos todos que tiene a la mano, los pone al servicio de una máxima preocupación: diagnosticar los males de México y cuando lo tiene prescribe el tratamiento o terapéutica.

“El doctor Todd trata a la Patria igual que a un paciente: le toma el pulso, le pone el oído en el pecho, las manos en la cabeza y en los hombros. Dondequiera que ponga el dedo duele. El chequeo, los análisis, las exploraciones no bastan por sí solos; hace falta asomarse a las reconditeces del alma, indagar las repercusiones de los males corporales en el cuerpo del

espíritu. A cuerpo enfermo corresponde alma enferma. Y esto más: el médico ha de dolerse y compadecerse del enfermo. Mejor opera el medicamento si se suministra con amor. Facilita el diagnóstico el dolor que inspira el paciente. A la patria no se le entiende sin una emoción dolorosa de su historia. Saber desdichado a México; establecer los orígenes de sus desdichas, ha decidido la acción y el sacrificio de los mejores mexicanos. Reducir el tamaño de sus males, procurarles alivio ha sido norte de nuestros héroes, próceres, apóstoles. El hombre de ciencia, el poeta, el filósofo, el pensador y el soñador son otra manera de héroes en este permanente sueño y trabajo de redimir a México de sus desgracias, dolores, penurias. En la nómina de estos selectos trabajadores y soñadores está el doctor, el escritor, el humanista, el ciudadano Luis Eugenio Todd, otro, el cuarto, también regiomontano ilustre.

“El Dr. Todd trata a la patria como a un paciente: le toma el pulso, le pone el oído en el pecho, las manos en la cabeza y en los hombros” Andrés Henestrosa

“Nada de lo que hasta aquí tengo escrito tiene que ver con el texto, documentado y bien elaborado, *El mexicano del siglo XXI*. Un nuevo proyecto

de educación, del doctor Todd.

“Todo quede como el solo modo que tuve de aplaudir su lúcido breve tratado. Breve, que no pequeño.” (Andrés Henestrosa, Ahuehuetes 42, lunes 16 de mayo de 1988)

Enseguida, es el autor (Luis Eugenio) quien escribe:

“Iniciamos:

“La educación es un proceso trascendente que desborda el comportamiento convencional; proporciona una visión universal que es definición social cuando se ejerce en el marco de un humanismo integral. Este breve ensayo sobre la educación mexicana, intenta asociar las circunstancias de la historia moderna que aparecen por la celeridad de la sociedad actual, con ideas, algunas nuevas y otras siempre vigentes, que deben templar la arcilla cultural de un pueblo, forjando así una verdadera identidad nacional.

“El documento tiene la circunstancia favorable de ser prologado por un pensador de nuestra historia, que es Andrés Henestrosa, como por el maestro Carlos Jonguitud Barrios, hombre con liderazgo probado en el mundo magisterial.

“Esto se logró quizá porque cuando se busca algo más que la pasividad ‘establecida’, se germina la solidaridad de grandes mexicanos para el cambio; ése que nuestro país requiere en la actualidad y que incluye individualizar la educación, reforzar nuestros valores morales, incrementar nuestra identidad y retomar a la familia como núcleo fundamental del proceso educativo integral.

“Las ideas aquí expresadas reconocen una ideología constitucional vigente y un ideario revolucionario que está presente en el México de este siglo. Coinciden con los valores expresados en el derecho social del Artículo 3º. Constitucional y consideran que la educación y el derecho al trabajo son factores básicos que distribuyen “los ingresos culturales” y propician la justicia social.

“Indudablemente éste es un libro político, porque la educación no es una entelequia y menos una abstracción. Es realismo y su interdependencia con los problemas de la sociedad requiere de una voluntad política para conservar el humanismo social de nuestra historia patria y generar cambios necesarios

para el desarrollo de la inteligencia y de la sensibilidad nacional. Los temas se abordan en forma bidimensional porque los dos autores tratamos con toda libertad, no sólo los problemas sino también las propuestas que consideramos indispensables para el quehacer de una educación que fortalezca nuestra identidad cultural y que nos haga ver hacia delante en el desarrollo de una nación más libre y más justa.

“Confiamos que este trabajo sea útil en las circunstancias políticas actuales de cambio, para establecer una política educativa moderna y eficaz; quizá no sea pretencioso insistir en que de no hacerlo ahora difícilmente se pueda realizar más tarde.

“La educación no es una entelequia y menos una abstracción.” LET

“Consideramos que sólo de esa manera, al concertar y buscar los puntos de unidad entre lo que piensa un administrador de la educación y un maestro vinculado con la raíz gremial, se puede lograr, no sólo decir cosas, sino hacerlas, bajo la tesis fundamental de que el ejército magisterial es indispensable para esta guerra contra la ignorancia y contra la dependencia, que ya es tiempo de librar.

“Así como este libro respeta totalmente la libertad de exposición, sacrificando a veces la literatura convencional y se somete a un análisis riguroso de carácter crítico, estricto dentro del texto mismo del documento, así deseamos respetar, con igual veneración, la libertad del lector.

“Esperamos entonces, el fallo final, que de ser aprobatorio, quisiéramos no fuera únicamente una teoría sino que se acompañe de una decisión política, ya que las circunstancias de un nuevo liderazgo nacional que dirigirá a nuestro país, son favorables para hacer lo que ‘hay que hacer’, porque nuestra Patria tiene prisa y el cometa de la historia acelera su fugacidad, con el riesgo de dejarnos atrás; o lo hacemos ahora o la luz inexorablemente se alejará”.

La otra obra a que nos referimos antes, lleva el título de...

C.- Juventud con rumbo III

En esta obra participan con comentarios Don Andrés Henestrosa y Don Raúl Rangel Frías.

Del primero, son las palabras siguientes:

El Pan y la Letra

Andrés Henestrosa



Portada de la obra *Juventud con rumbo III*.

Baranda, en Sierra y en José Vasconcelos. Hombres que tomaron la educación como panacea, los hay ilustres: Daniel Delgadillo, uno; otro, Toribio Velasco; uno más, Daniel Huacuja. Maestros de banquillo, de primeras letras, que tuvieron por misión alfabetizar forman legiones.

“Tanto como necesita pan, el mexicano reclama educación. Pan para su carne y letra para su espíritu. Cuando el pueblo tiene que optar por uno de los dos, se queda con el pan que alimenta al alma.

“Es como si dijera: dame una letra y moveré el mundo.

“Los mexicanos mejores han oído esta voz, y han puesto inteligencia,

“Dar alfabeto, educar, instruir, ilustrar, como en otros tiempos se dijo, es una inspiración nacional, desde siempre. No sólo lo fue del gobierno, sino propio del hombre, del mexicano: el deseo de saber, apuntó Benito Juárez, es innato del corazón del hombre. Así apenas supera la pobreza, que todo le estorba y es origen de todo mal, envía a sus hijos a la escuela, sin ley que lo obligue. En la educación han confiado los pedagogos, los filósofos y los pensadores de México, su redención colectiva. Hasta los abusos del poder se detienen con el alfabeto, el aula, el libro. En Juárez es uno de los postulados.

“Lo es también en Fernández de Lizardi, en Mora, en Gómez Farías, en Ramírez, en Altamirano; en Gabino Barreda, en Joaquín

Baranda, en Sierra y en José Vasconcelos. Hombres que tomaron la educación como panacea, los hay ilustres: Daniel Delgadillo, uno; otro, Toribio Velasco;

Don Raúl Rangel Frías y Don Andrés Henestrosa, amigos y dadores de palabras de bondad, recibidas con humildad por el Dr. Todd.

inspiración y tiempo en satisfacer ésta que ha de considerarse necesidad primera nacional.

“Los tiempos que corren son nuevos; exigen cambios, reformas, renovación. Los jóvenes mexicanos tienen que estar a la altura de su tiempo; sin eso, toda acción sobre el futuro parece cosa imposible.

“El Dr. Luis E. Todd propone en este texto en torno a la educación de los jóvenes, los medios para alcanzarlo. Eso era lo que yo quería decir, sino que me fui por el camino de las divagaciones.”

(Andrés Henestrosa, Domingo 14 de agosto de 1988)

Del maestro Raúl Rangel Frías, son las palabras que siguen:

Prospecto de la Juventud Mexicana

Raúl Rangel Frías

“La juvenización mexicana es un hecho, imponente, global, definitivo. Y en escala creciente. Todavía están en las cumbres unos hombres veinte años más antiguos que los efectivos capitanes de las naves, aquéllos que conducen y llevan la operación. La edad de la tripulación apenas llega a veinte años cuando la generación que manda está a media distancia de los unos a los otros.

“Hay indicios precursores que marcan rumbos. El apuntamiento hacia la edad como simbología del futuro Presidente. La temática revolucionaria como flujo de política mexicana. Los problemas juveniles y el acceso de los muchachos a las urnas. Las flexiones económicas de raíz justicial.

“Volvamos a los jóvenes, ¿qué agrega a la vida mexicana su presencia en las urnas electorales de julio? Algunas cosas vendrán a consecuencia de su mayor número y otras serán las primicias de un nuevo módulo ciudadano, pero la sustancia y la dirección de este último, es lo que hace de nuestra breve carga de interrogantes una incógnita más densa, ¿a dónde vamos? La breve saeta se pierde en la espesura misma del tiempo. Y, sin embargo, las palabras del logos político están destinadas a darle al hombre cordura y templanza para sostenerse

en el camino.

“La vida política será más breve, pero también ha de ganar intensa agilidad y lucidez. Desplazar a los hombres de mayor edad a las áreas de la cultura, de la investigación o de la asistencia intelectual. La juventud no es una sustancia, ciertamente sino un modo de ser. Y donde es más propio que se ejercite es en el campo vital de las iniciativas, los cambios y las modificaciones. A medida que envejecemos acentuamos los datos de la perseverancia que nos separa de los jóvenes; es la que va de la seguridad a la incertidumbre, al riesgo, que delimita el ámbito propio de la libertad.

“**Volvamos a los jóvenes... la breve saeta se pierde en la espesura misma del tiempo**” escribió don Raúl Rangel Frías en la obra de Todd *Juventud con Rumbo III*

“La aportación de los jóvenes que dará en los preliminares de su actuación, por lo que hagan con honda dedicación los directores de sus primeras horas políticas. La porción de los cambios que en adelante se imponen, deberá contar de un reactor en la propia conciencia y entusiasmo, la adhesión libre y voluntaria de los actores mismos de los acontecimientos. Y de las metas sobre las cuales haya de dispararse la energía de las nuevas generaciones.

“Sobre la llamada reforma educativa penden en una frontera movediza, tres generaciones de mexicanos, coincidentes en sus problemas y divergentes de los resultados en que se concentra su esperanza.

“Al desplazar los motivos de unidad social los jóvenes quedan solos y cada vez más alojados en las avenidas de la sociedad industrial; colmada de incentivos para la consumación individual de bienes apartados y reservados antiguamente a la inolvidable área común.

“En torno a estas cuestiones –que no emparejan del todo al caso de México está el más grande de los pendientes del tiempo que se nos viene encima, la reforma educativa. Muchas otras caben por dentro de la fórmula pero le son inherentes como los gajos apeñuscados en la brevedad ácida de un limón.

“¿Y las universidades o los institutos superiores? Nos movemos en la oscilante trayectoria entre el extremo tradicional de una educación idealizante del mundo; y el otro de las inexcusables exigencias de crecimiento hacia la sociedad industrializada. Apreciamos los bienes que dejamos atrás y no

Luis Todd se define como “oportunólogo” que no oportunista, sino un experto en el buen aprovechamiento de las oportunidades que la vida ofrece.

acertamos a cuantificar el esfuerzo nuevo ni afinar distinta inteligencia social.”
(*Juventud con Rumbo III.1988*. México: Comisión de la Juventud)

En el interregno electoral, autocalificado como “oportunólogo” (término creado por el propio Todd para decir que tiene el don de la oportunidad, que no del oportunismo) escribió otra obra más.

D.- Nuevo León rumbo al 2000

De esta obra, mostramos el Prólogo, que describe, una vez más, las posiciones, ofertas y compromisos de principios que han normado la vida de Luis Eugenio.

“Éste es un libro sobre Nuevo León. Intenta analizar nuestras entrañas a través de datos reales, con expresiones numéricas, casuísticas, estadísticas oficiales y conceptos sobre realidades que vive una entidad que, por sus características, es pionera en la incorporación de México a la internacionalización, proceso

histórico que desborda las geografías.

“El documento tiene un componente político, porque todas las concepciones que analizan o proponen cambios sociales o comunitarios, forman parte de un quehacer político en donde el hombre busca su dimensión trascendente, proyectando sus ideas individuales al servicio de una comunidad e interpretando las tradiciones, las costumbres y las demandas populares para poder representarlas con propiedad.

“Este trabajo nace en una circunstancia oportuna, como muchas cosas que aparecen en las épocas propicias al cambio. Nos referimos al cercano proceso de sucesión gubernamental, en



Portada del libro “Nuevo León rumbo al 2000”

el cual se modificarán los hombres y la democracia participativa y solidaria en la que el soporte popular será el detonador real de cambios que el estado y el país requieren para su congruencia histórica y para identificarse con las fórmulas de la modernidad.

“El libro es una aportación al estado y al partido mayoritario del que forman parte los autores. Es la contribución de un grupo de universitarios, quienes con sus conocimientos, su trabajo y su ideario, plasman un documento que puede ser consultado por sus diagnósticos numéricos o criticado por su análisis o sus proposiciones.

“Esta obra no puede ser una apología de sus autores ni tampoco sueña con tener una visión ortodoxa de la realidad estatal, simplemente trata de ser útil para pensar, reflexionar y sobre todo para generar las contradicciones dialécticas indispensables con el fin de que la tenue luz de nuestra verdad relativa pueda enriquecerse con análisis críticos y con las proposiciones que permitan, al final, una mayor riqueza conceptual y una visión futura más clara de lo que debe ser Nuevo León en el año 2000.

“Nuevo León, su contexto histórico, su economía general y sectorial y su industria, así como la infraestructura social y urbana son parte de nuestros comentarios.

“Así, describimos la educación y la salud como factores de bienestar social y mostramos con objetividad la marginación al lado de la riqueza industrial, incluyendo las nuevas empresas maquiladoras, la inversión extranjera y las características del comercio exterior.

“No olvidamos el análisis político objetivo con énfasis en los procesos electorales y en su marco jurídico, así como en los episodios recientes.

“Dentro de todo esto, ratificamos la importancia del hombre como núcleo central del quehacer político y del desarrollo económico y social; concebimos el humanismo integral como elemento nodal de cualquier quehacer social y de cualquier cambio político circunstancial.

“El libro es un trabajo de equipo y la coordinación del mismo fue del economista Arturo García Espinosa y del suscrito. Dentro del texto hay acucioso trabajo de una juventud participativa y de maestros cuyo trabajo para encontrar la información y expresarla con objetividad, es elemento que permite el acceso

a una información clara y, de esa forma, al ejercicio de la libertad de opinión y de participación.

“Esperamos que este documento motive, inquiete y al final pueda ser útil al nuevo pensamiento en un estado que ha ganado, con obra cultural educativa y un desarrollo industrial, el reconocimiento de los mexicanos. Y que con la

Concebimos el humanismo como elemento nodal de cualquier quehacer social y de cualquier cambio circunstancial. Queremos que Nuevo León, rumbo al 2000 llegue puntual a la cita con su destino.

audacia de su gente y la fuerza que da el trabajo permanente, ingresará en la modernidad dispuesto a aprovechar las ventajas de la globalización de las

economías nacionales y a enfrentar con inteligencia y tesón los retos del inminente proceso de internacionalización de la producción y el comercio de los nuevoleonenses.

“Quiénes aprovechen estos datos; cómo y en qué forma se analicen o se interpreten, depende de la libertad de opinión que cada persona ejerza, pero esperamos que el verdadero valor de este documento en donde Nuevo León vea hacia el año 2000, sea la utilidad para el bienestar de los nuevoleonenses, de los que dijo Reyes ‘Son héroes en mangas de camisas’”. (LET)

1988-1992

SUBSECRETARIO DE EDUCACIÓN SUPERIOR E INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA

Tomemos tres años prestados para sustentar este segmento de vida de nuestro biografiado.

En Monterrey, el 1 de enero de 1986 asumió el cargo de Presidente Municipal quien fuera todo un personaje de la radio y de la política, Don Luis M. Farías, hombre simpático, agudo y siempre de buen humor.

El 17 de febrero el Hospital Universitario recibió el aparato de resonancia magnética nuclear gestionado por el Dr. Todd y que no sólo significó la colocación de la UANL a la vanguardia de la medicina nacional, sino que marcó de forma indeleble una etapa de la vida del Dr. Todd, a tal grado, que bien pudiera escribirse un libro exclusivamente sobre el tema.

El 9 de mayo cerró la Fundidora y con ello se cerró uno de los capítulos más gloriosos del binomio obreros-empresarios que dieron renombre a los valores

regiomontanos: trabajo y ahorro. El Dr. Todd era aún el encargado de educación estatal y debió enfrentar la responsabilidad de dar ubicación inmediata en las escuelas públicas -para que no interrumpieran sus estudios- a los hijos de los trabajadores que tuvieron que abandonar las famosas y tradicionales escuelas



El Secretario de Educación, Luis E. Todd, dirige un mensaje a los alumnos de una secundaria.

“Adolfo Prieto” para ser inscritos en escuelas del estado cercanas a su domicilio; la tarea fue resuelta con eficacia en tiempo y forma.

Como Secretario de Educación, hubo de resolver la problemática educativa derivada del cierre de la Fundidora, el Huracán Gilberto, el pandillerismo, la falta de educación sexual.

El 29 de octubre de 1987 el Secretario de Educación y Cultura, Dr. Luis Eugenio Todd, presentó un excelente libro dedicado al pintor Pablo O'Higgins con texto de Alberto Híjar, mostrando su

sensibilidad por el arte y sus creadores. O'Higgins había vivido esporádicamente en el municipio de Los Rayones donde hay obra suya y de donde es oriunda su esposa.

El 16 de septiembre de 1988 el estado resiente los embates de uno de los fenómenos naturales de mayores consecuencias desastrosas: el Huracán Gilberto. Así, entre el cierre de la Fundidora, el terrible huracán y la fusión de



El Gobernador Jorge Treviño otorga el nombramiento de Secretario de Educación y Cultura al Dr. Todd.

los dos sistemas educativos, Luis Eugenio apenas se daba reposo para sacar adelante las tareas educativas, además de estar muy cercano al Gobernador y amigo, Jorge Treviño Martínez; ambos sacaron la tarea exitosamente.

Como dije antes, en las escuelas secundarias se registró un trabajo muy intenso que me tocó coordinar pero que provenía de la inventiva, la visión y el entusiasmo del Dr. Todd. Entre las innovaciones educativas, destacamos: el “Multilibro” para secundarias nocturnas y sistemas abiertos; el programa de “Libro Prestado” instalado en salones de la secundaria “Profr. Roger Pompa” y que cubría el cien por ciento de los estudiantes de secundaria de los municipios no conurbados y casi el cincuenta por ciento del resto de las escuelas; el “Premio al Civismo”, que estaba integrado por diez subprogramas orientados a dar una formación cívica integral comprendiendo la estimulación de la calidad del aprovechamiento escolar, la cultura ecológica, la prevención del consumo de drogas, la educación sexual, el rescate de nuestras tradiciones y la implantación de la Historia y Geografía de Nuevo León como materias curriculares; el otorgamiento de becas económicas, entre muchas otras.

Luis Eugenio no concluyó su gestión porque fue designado Subsecretario de Educación Superior e Investigación Científica por el Presidente Carlos Salinas de Gortari, siendo relevado en el cargo por el licenciado Alfonso Rangel Guerra.

En el nuevo cargo, el Dr. Todd estaría coordinando la educación universitaria y de posgrado, así como la investigación científica, la educación normal y la Dirección General de Profesiones a nivel nacional. (1988-1992).

En tanto en la entidad, el 1 de enero de 1989 asumió la alcaldía de Monterrey el licenciado Sócrates Cuahtémoc Rizzo García y el Congreso local decretó que este año fuese dedicado al regiomontano universal “Alfonso Reyes”.

De su estancia en la capital, Luis Eugenio dice: “Mi lucha, como Subsecretario de Educación Superior e Investigación Científica a nivel federal, fue precisamente apostarles a los jóvenes para descentralizar la ciencia. Llega al CONACYT Fausto Alzati, que dijo: ‘Yo nada más voy a darles becas y presupuesto a los programas de excelencia’, y dejó fuera al 90 por ciento del país, porque no le dio oportunidad de probarlo y becó a ciertas gentes, que él eligió, en universidades extranjeras. Esa elitización del proceso científico ha culminado con una destrucción de la creatividad”.

En tanto, Monterrey era visitado por segunda ocasión por el Papa Juan pablo II el 10 de mayo de 1990. El 16 de julio se inauguró el nuevo estadio de Béisbol de Monterrey de la familia Maiz Mier y el 26 de noviembre se entrevistaron en Monterrey George Bush, Presidente de los Estados Unidos, y Carlos Salinas de Gortari, Presidente de México.

En tanto en la capital, el Dr. Todd, señalaba: “Ahora parece que en algunas universidades empieza un despertar científico, pero están en pañales, sigue habiendo una cerrazón gubernamental, una inconciencia y una ignorancia enormes; nuestros políticos son ignorantes de la importancia de la ciencia y los secretarios de educación que han estado han sido políticos, no han sido educadores, no han sido académicos, no han sido científicos.

“El mejor político que tuvimos, Jesús Reyes Heroles, no pudo con la educación mexicana. Torres Bodet fue la excepción, todos los demás han sido políticos en una estructura educativa presionada por el corporativismo sindical. Si no hay ciencia en la educación básica, si no hay educación para la ciencia, pues, no hay ciencia. De veras, es una miopía política del fenómeno científico, increíble”.

Durante su estancia al frente de la Subsecretaría de Educación Superior e Investigación Científica (SESIC) Luis Eugenio tuvo mucha actividad de coordinación y generación de recursos para las universidades; fue en su gestión cuando se realizó el famoso proyecto de evaluación institucional que culminó con el controvertido Informe Coombs.

Como Subsecretario de Educación Superior escribió: *Visión de la Universidad Mexicana 1990*

Algunas de sus ideas sobre la

educación superior quedaron plasmadas en la obra *Visión de la Universidad Mexicana 1990*, escrito al alimón con el maestro Antonio Gago Huguet, de la que tomamos los siguientes párrafos.

“Todos los libros tienen su razón de ser. El que aquí se expone representa un esfuerzo por sintetizar una visión de la universidad mexicana que es importante tener, para comprender los procesos de vinculación histórica entre la universidad y el desarrollo de un país como el nuestro.

Visión de la Universidad Mexicana 1990



LUIS EUGENIO TODD / ANTONIO GAGO HUGUET

FEDERICO MAYOR ZARAGOZA
Prólogo

Portada del libro "Visión de la Universidad Mexicana 1990"

“El documento nace de dos autores, con distinta formación profesional, pero con un interés común; por esa razón, en algunas áreas parece que existen ciertas contradicciones; sin embargo, éstas son parte de los principios universitarios que el libro desea conservar y en los cuales la pluralidad de ideas y las disidencias son fundamentales, ya que en una institución creadora de conocimientos, heterogénea y libre de prejuicios o de razones preconcebidas, como debe ser la universidad, la contradicción puede ser fuente de verdad.”

(...)

“Nuestro libro:

“Este libro no pretende agotar el tema, porque estamos conscientes de la magnitud del mismo, sino que tiene por objeto sintetizar una serie de análisis sobre el proceso educativo superior mexicano y acompañarlo con propuestas concretas que pueden ayudar al cambio necesario para ingresar en la modernidad.

“Tal cambio no es sencillo, porque requiere no sólo de escribir los propósitos, sino convencer y concertar con muchas instituciones con régimen jurídico de autonomía y con una libertad académica que propicia la heterogeneidad.

“También es difícil dejar atrás algunos símbolos y modificar costumbres, así como revisar conocimientos obsoletos. Para lograrlo, hay que mover las conciencias, haciendo ver la importancia del cambio para nuestro país y fomentar así la solidaridad en torno a las ideas comunes de muchos universitarios que deben tener como marco las prioridades de la nación.

“El momento presente es crucial porque hay condiciones para cambiar, ya que si no se cubren los rezagos crónicos en el área de la producción científica o en el de la formación de los recursos humanos académicos, habrá alejamiento de la modernidad, la cual está implícita en la capacidad del hombre para transformar su ambiente y para volar a la velocidad del cometa de la historia actual.

“De no hacer esto se fomentarán las dependencias y se arriesgará nuestra soberanía, así como la identidad cultural de la nación.”

(...)

“Hacia una nueva visión:

“En este documento se intenta proponer nuevas fórmulas que permitan a la universidad abandonar los métodos descriptivos y los currículos de una sola dimensión, reforzando la formación básica del estudiante y enseñándole métodos para aprender, investigar y entender la nueva sociedad de la informática y de la comunicación.

“Es también importante que la ‘nueva’ universidad mexicana imparta conocimientos polivalentes que conduzcan a la rápida adaptación, generando además una ‘cultura para emprender’ que esté acorde con las tendencias y proyecciones de las fuentes de trabajo.

“La nueva visión de la universidad requiere de un programa de reconocimiento a los méritos académicos, mismo que podría iniciarse desde la edad preescolar, pero que debe insertarse, sin lugar a dudas, en la educación superior, incluyendo a alumnos, maestros e investigadores.

“La mística que nazca de estos programas permitirá a la universidad retomar su concepto fundamental de institución académica, creadora de conocimientos y generadora de oportunidades para el desarrollo del talento y de las aptitudes individuales que cada ser humano tiene para su superación personal.

“La universidad mexicana tiene una gran responsabilidad histórica porque debe convertirse en motor de desarrollo y conciencia crítica de la nación. Las circunstancias del ahora son imperativas porque la jerarquía de la universidad mexicana en el proyecto social del país la obliga a ser la luz de libertad que salvaguarda la identidad cultural y a ser líder en la lucha contra las hegemonías, los imperialismos y el oscurantismo que trae aparejada la ignorancia. Para cumplir estos excelsos fines se requiere de libertad, pero también de conciencia de responsabilidad.”

“La universidad mexicana tiene una gran responsabilidad histórica, porque debe convertirse en el motor de desarrollo y conciencia crítica de la nación”. LET

El 23 de abril de 1991 fue inaugurado el Metro y Cintermex.

El 11 de julio falleció el ex Gobernador Eduardo Livas Villarreal.

El 1 de agosto tomó posesión de la gubernatura el licenciado Sócrates Rizzo García. El 13 de septiembre asumió la rectoría de la UANL el economista Manuel Silos. El 24 de octubre el Congreso local declaró a Moisés Sáenz Garza “Benemérito de la Educación.”

En 1992, Luis Eugenio estaba concluyendo, anticipadamente, su encargo al frente de la Subsecretaría de Educación Superior e Investigación Científica de la SEP; acá, el 11 de julio murió don José P. Saldaña, y el 28 de agosto el cabildo regiomontano nombró Cronista de Monterrey al maestro Israel Cavazos Garza. El 31 de diciembre asumió la alcaldía el licenciado Benjamín Clariond Reyes-Retana.

1992-1995

EMBAJADOR DE MÉXICO EN LA UNESCO

En abril de 1992 el Dr. Todd fue nombrado Embajador y Representante Permanente de México ante la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO) con sede en París, Francia, donde permanecería hasta el mes de noviembre de 1995. Asumiendo también la calidad de Representante de México ante la Unión Latina, con igual sede por el periodo 1993-1995.

Refiriéndose a esos años, el Dr. Todd comenta con un dejo de nostalgia: “Allí estuve casi cuatro años, porque París -dígame lo que se diga- atrapa, atrapa fuerte”.

Como sabemos, la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO, por sus siglas en inglés) es una de las posiciones que más prestigian a quienes detentan esta cartera internacional con sede en la “Ciudad Luz”, y el Dr. Todd, la tuvo por cuatro años.

A.- Presidente del Comité Especial de la UNESCO

Durante su estancia en la UNESCO, el Dr. Todd fue elegido por el Consejo



De izquierda a derecha: El Presidente de la República, Dr. Ernesto Zedillo Ponce de León; el Director General de la UNESCO, Dr. Federico Mayor Zaragoza, y el Embajador de México ante la UNESCO, Dr. Luis Eugenio Todd Pérez.

Ver París y después... allí
estuve cuatro años.

Ejecutivo para presidir el Comité especial,
lo que se evidencia en el documento
identificado como “Decisiones adoptadas

por el Consejo Ejecutivo en su 143ª Reunión” (París, 17 y 18 de noviembre de 1993)

La Decisión 5.3 señala

“Comité especial

El Consejo Ejecutivo constituyó el Comité Especial y eligió Presidente del mismo al Sr. Luis Eugenio Todd (México).

El Consejo Ejecutivo decidió además que el Comité Especial estuviera compuesto de los 18 miembros siguientes en el bienio de 1994-1995.

Presidente: Sr. Luis Eugenio Todd (México)

Miembros: Alemania, Australia (1994), Benin, Brasil, Bulgaria, Chile, Dinamarca, Egipto, Federación de Rusia, Filipinas (1994), India (1995), Japón (1995), Jordania, México, Namibia, Níger, Portugal, República de Corea (1994), Rumania, Tonga (1995) y Túnez. (Australia, Filipinas y la República de Corea son miembros desde 1994 y serán sustituidos en 1995 por India, Japón y Tonga.”

B.- Acá en Monterrey

Acá, en 1993, concretamente el 22 de marzo, el Nóbel de la Paz 1987, Óscar Arias, visitó Monterrey.

El 8 de abril falleció el licenciado Raúl Rangel Frías.

El 28 de agosto visitó la ciudad el poeta mexicano, y Nóbel de la Literatura 1990, Octavio Paz y dictó en el ITESM la conferencia: Cómo y por qué escribí *El laberinto de la Soledad*.

El 23 de diciembre murió el apreciado universitario Don Ramón Cárdenas Coronado.

Desde París... “Sabía usted
que...?”

C.- Desde la UNESCO “Sabía usted
que...”

A pesar de vivir en Europa, Luis Eugenio mantuvo durante varios años, su colaboración editorial con el periódico EL NORTE en la columna “Sabía usted que...” de la cual mostramos los siguientes ejemplos.

Sabía usted que... 15 de julio de 1994

Yasser Arafat, Yitzhak Rabin y Shimon Peres, el primero Presidente de la Organización para la Liberación de Palestina y los dos últimos Primer Ministro y Ministro de Relaciones Exteriores de Israel, respectivamente, recibieron el Premio “Felix Houphout-Boigny 1993”, que la UNESCO entrega a los promotores de la paz.

Lo anterior se llevó a cabo en una ceremonia efectuada en la sede de la Organización, misma que sirvió de base para posteriores pláticas tendientes a dirimir las diferencias entre Palestina e Israel, habiendo resultado muy importante la ubicación de dicha reunión porque la UNESCO es un lugar neutral que nació precisamente para, a través de la educación, la ciencia y la cultura, fomentar la paz, pues estos conceptos son los únicos que permitirán, en estos conflictos históricos y muy arraigados, encontrar la solución para, a pesar de las culturas o religiones distintas, impedir la violencia, la guerra y la destrucción.

Comentario: el tema que aquí se describe y que es de carácter internacional puede parecer muy lejano a los problemas nacionales, pero comparando los hechos nos permite asegurar que las decisiones del Presidente Salinas de Gortari, en el difícil problema de Chiapas fueron muy positivas, ya que existió la comprensión del problema social y sobre todo la tolerancia, las cuales no se han observado en conflictos acaecidos en otras partes del mundo.

Por otra parte, la respuesta que dio Carlos Fuentes a la carta que le envió el Subcomandante Marcos a través de *El Norte*, expresa una gran sabiduría de carácter ecléctico, pues este gran escritor reconoce la actitud de nuestro Presidente y le pide al llamado Subcomandante que abandone sus pretensiones de cambios radicales, basándose en que cualquier actitud drástica puede generar violencia, pues todos entendemos la razón social del problema de Chiapas pero éste sólo se puede resolver a través de las fórmulas de convivencia, paz, democracia y justicia.

Si analizamos otras latitudes y comparamos los estragos de las conflagraciones

violentas, tendremos que admitir y reconocer que la actitud del gobierno ha sido racional y que por lo tanto, la actitud de cualquier mexicano coincidente o disidente debe ser también racional y eso significa diálogo, solamente diálogo en favor de la paz, y no olvidemos que para iniciar una guerra basta un segundo, pero para detenerla podemos tardar siglos.

Sabía usted que... 28 de junio de 1994

En estos días estamos viviendo el Mundial de Fútbol, que es seguido por miles de millones de televidentes y provoca emociones encontradas, discusiones, alegrías y tristezas. Todo alrededor de un pequeño balón que conmoverá hasta las lágrimas.

Sin embargo, a pesar de que el que esto escribe es un aficionado al fútbol y lo conoce pormenorizadamente, ya que es un deporte que reúne ciencia, técnica y arte, no creo que su impacto social deba ser tan fuerte, que en el caso de nuestro país, nos haga propiciar manifestaciones multitudinarias en los triunfos y grandes depresiones colectivas en las derrotas.

En algunos países como es el caso de Estados Unidos, sede del evento, según una encuesta, el 62 por ciento de los habitantes no saben qué se está realizando allí, y la mitad de los encuestados manifestaron que solamente verán uno o dos juegos por televisión, es decir, no en todas partes se depende tanto psicológicamente de ese evento como en México, en donde tal parece que es más importante que nuestra Selección gane en el fútbol que el proceso electoral del 21 de agosto en el que nuestra nación ingresará en una nueva época de su historia con una democracia más integral y con una lucha partidista más intensa que en otras ocasiones.

Además, algunos sociólogos y politólogos presumen que parte de la votación puede depender de la actuación de la Selección Mexicana en el Mundial de Fútbol; lo que sería el colmo es que el voto de castigo para el PRI fuera más fuerte si nuestra Selección pierde, y aunque esto parezca increíble puede suceder.

Confío, como todos los mexicanos, en que nuestra Selección juegue bien y gane, porque no creo en la frase de que: 'Lo que importa es competir', pues considero que en el fútbol, en el amor, en la ciencia y en la política, lo importante

son los resultados, pero no confundo lo que es un bello deporte con lo que son otras responsabilidades sociales que los mexicanos tenemos para con nuestra nación y para con los altos valores de la dignidad humana que la política excelsa representa.

Entonces, viva México, pero el de los 85 millones de habitantes, no sólo el de los 22 profesionales muy bien pagados que nos representan en este torneo.

Sabía usted que... 24 de mayo de 1994

El tequila, que es una bebida producto de la fermentación del azúcar de la planta del agave azul que crece en el Valle de Tequila, en Jalisco, era consumido hace 30 años solamente por los mexicanos. Sin embargo, en 1983 se produjeron 28 millones de litros, y la producción del año pasado fue de cerca de 50 millones de litros.

Me refiero a este tema porque es un buen ejemplo de la capacidad exportadora de México no utilizada en muchos otros productos como por ejemplo los de carácter culinario que son muy bien vistos en diferentes partes del mundo y que gozan de gran prestigio, representando además una de las cocinas más sofisticadas y pleomórficas del planeta, y que no los exportamos por falta de una organización adecuada.

Siguiendo con el tema del alcohol, sabía usted que en un estudio reciente realizado en Europa se comprobó que tomar dos copas de vino rojo al día es de gran beneficio para prevenir las enfermedades cardíacas, demostrándose que las personas de los países en donde no se consume vino rojo, como es el caso de Finlandia, tienen mayor frecuencia de enfermedades del miocardio, mientras que los habitantes de países como Francia, en donde se consume mucho vino rojo, la frecuencia de esas enfermedades es menor. Este tema de la alimentación y de las enfermedades cardíacas ha sido muy debatido y tiene múltiples causas, algunas como el exceso de colesterol o la disminución de vitamina E ocasionada por el no consumo de verduras en la dieta o, como en el caso antes mencionado, la no ingestión de sustancias que forman parte del vino

“...dos copas de vino rojo al día son de gran beneficio para prevenir enfermedades del corazón”

rojo. Sin embargo, como decía el gran cardiólogo mexicano Ignacio Chávez: “la genética puede ser lo más importante”.

Comentarios: en este tenor hay que reconocer que la industria vinícola nacional no ha alcanzado los niveles de calidad y eficiencia que los mexicanos quisiéramos y que es frecuente que una buena cosecha o un buen vino, que también existen en nuestro país, se distorsionen, al aparecer los factores de comercialización o de contaminación de dichos productos.

Por otra parte, al existir una cultura de vino moderada la tendencia a la ingestión de bebidas con alta concentración de alcohol disminuye, con el consiguiente descenso de las enfermedades hepáticas, los problemas sociales y los accidentes automovilísticos, así como de la delincuencia y la criminalidad, pues no es lo mismo tomarse 300 cls. de vino rojo, que son metabolizados rápidamente por el hígado que 300 cls. de whisky, tequila o ginebra, que al consumirse habitualmente pueden producir enajenación mental y despertar los instintos de violencia y de autodestrucción.

Sabía usted que... 14 de marzo de 1994

Que el candidato del PRI a la Presidencia de la República, Luis Donald Colosio, en el discurso pronunciado en el Monumento a la Revolución, señaló cosas muy interesantes que todo mexicano debe recordar y aprender de ellas, por el valor y autenticidad de esas opiniones.

Una de ellas es la reforma del poder con un equilibrio constitucional practicado entre los Poderes Legislativo, Ejecutivo y Judicial y con un presidencialismo que respete los ámbitos de la ley.

También se mencionó la importancia de combatir el centralismo, establecer un nuevo pacto federal con estrategias de regionalización y una profunda reforma política que les dé el paso exacto a los gobernadores y a los alcaldes, en la toma de decisiones.

Se comentó asimismo que la reforma del PRI exige una independencia del Partido respecto al gobierno. Esta separación ubicará a los partidos políticos en su dimensión exacta y al gobierno en su papel de ejecutor de las demandas populares evitando la súper imposición de decisiones y sobre todo dándole al PRI lo que necesita, que son antecedentes, historia, militancia real de sus

miembros y principalmente selección democrática de sus candidatos.

Se estableció como nunca antes un compromiso democrático con una legitimidad electoral y con competencia real; se aceptó sin temores la presencia de los llamados observadores, lo que representa un enorme riesgo en términos de que por una irregularidad individual se pueda generalizar una opinión, pero significa también un avance en cuanto al compromiso con la legalidad.

Otras frases que mostraron la autoridad moral del discurso fueron: “no a las aventuras políticas”, “no a la demagogia”, “no al falso pluralismo que se convierte en exclusivismo” y “sí a la continuidad de los avances económicos”, pero agregando a ellos una política social de mejores salarios, más empleos y cambios importantes en la norma que favorece la producción agropecuaria.

Todo lo anterior bajo la ideología de un liberalismo y un humanismo sin muchos más adjetivos y con un compromiso de garantizar el cambio, dándole más poder a la sociedad y menos al Estado y con la práctica de un proceso democrático continuo y de un poder que vectorice la voluntad humana pero que no la oprima y menos la reprima a través del autoritarismo... Vamos bien.

Sabía usted que... 11 de febrero de 1994

Que recientemente se instalaron sistemas de televisión interactiva en la mayoría de las escuelas francesas del área metropolitana.

Esto fue producto de un estudio experimental que señala las enormes ventajas de la televisión interactiva como promotora de una educación creativa.

El que esto escribe es un apasionado defensor desde hace muchos años, de la comunicación y la informática como derechos sociales ligados al proceso educativo y estoy convencido de que sólo utilizando estos medios se pueden cubrir los enormes rezagos y modernizar la educación nacional.

Sabía usted que en la reunión del Foro de Reflexión de la UNESCO integrado por 15 hombres sabios del mundo entre los que se incluyen Premios Nóbel, escritores famosos y científicos, efectuada a fines del año próximo pasado en Cartagena, Colombia, se concluyó “que la comunicación es vital para crear un sistema de educación sin fronteras que permite a los países compartir instrumentos tecnológicos y aprovechar experiencias para impregnar de educación fundamental las comunidades y las familias.”

La escuela, y ésta no es una opinión del que esto escribe, está en crisis en todo el mundo, porque la informática y la comunicación han desplazado el tradicional sistema docente de informar para enseñar y han colocado a los niños

“La tecnología ya está instalada en las aulas, hay que hacerla nuestra aliada, no el sustituto del maestro.” LET

en un ambiente de bombardeo reflexológico y conductista creado por los medios de comunicación electrónica así como por los juegos infantiles de esta naturaleza que

propician un estado pasivo, enajenando de esa manera su capacidad creativa y de invención.

No soy un alarmista, pero sí estoy muy preocupado por la reiterada enajenación que puede producirse cuando los medios propicien en los cerebros de nuestros hijos una atonía y una pasividad automática, porque eso les impediría llegar al siglo XXI como parteaguas histórico con los instrumentos de la versatilidad, el método para aprender y buscar información y con la capacidad de crear y de adaptarse valores que serán elementales para sobrevivir en esa época.

Conoce usted que todos los medios de comunicación y todos los editorialistas están unidos en una forma poco vista en nuestro país, en contra del enjuiciamiento que algunos senadores americanos han querido hacer a nuestra nación en un subcomité.

Decía un célebre periodista de *El Norte*, “que hay ataques que benefician” y creo que la unidad nacional va a resultar muy beneficiada con las actitudes de algunos enemigos de nuestro país.

Sabía usted que... 24 de enero de 1994

Que el candidato del PRI a la Presidencia de la República, Luis Donaldo Colosio Murrieta, en la ciudad de Jalapa, contestó con las siguientes palabras a un periodista que le preguntó si él estaría dispuesto a ir a Chiapas: “Sería moralmente reprobable y protagonista”.

Lo anterior señala el enorme respeto que Colosio tiene para este drama humano de raíces sociales y de efecto político pero en el cual hay que conservar los valores fundamentales en su alta jerarquía y señalar, como lo menciona él

mismo: “Que la paz no solamente implica la ausencia de la violencia sino que también obliga a una profunda reforma social”.

Sabía usted que el caso penal de la señora Bobbit que le cortó el órgano sexual a su esposo, ha causado una gran conmoción en todas las comunidades femeninas del mundo. Lo anterior debido a que se piensa que una mujer acosada sexualmente y violentada en su dignidad en forma permanente, debe ejercer el derecho a defenderse.

Esta actitud en contra del machismo ha merecido enormes editoriales en la prensa internacional, llamando la atención uno de ellos, publicado en *Times Magazine*, en el que se señaló: “Que si los órganos sexuales se convierten en armas para el hombre, éste debe ser desarmado”.

Conoce usted que las principales empresas europeas, de acuerdo con la cantidad de empleados que tienen son: Siemens, Volkswagen, Phillips y Nestlé. Estas compañías proporcionan empleo a entre 200 y 400 mil seres humanos. Sin embargo, la tendencia del empleo es decreciente y en la actualidad este índice de disminución del empleo ha provocado grandes preocupaciones, sobre todo a la luz de la inmigración de Europa Oriental.

Por esa razón, el Presidente Clinton señaló en su última visita a Rusia, que está de acuerdo con la ampliación de la NATO (Defensa Europea) pero que él cree más importante que Europa Occidental abriera sus mercados a Europa Oriental para evitar la inmigración y disminuir así el desempleo.

Estas situaciones complejas que están sucediendo en el mundo desarrollado de Europa deben servirnos de llamada de atención para evitar que en nuestro país la planeación macroeconómica o el desarrollo industrial acelerado se olvide la necesidad de tomar en consideración el factor del empleo como un derecho social al trabajo y sobre todo como una necesidad para vincular la educación con la función productiva.

Las nuevas corrientes sociales y los filósofos costumbristas de la época moderna están exigiendo que el sistema productivo y la automatización tengan una profunda revisión, porque al margen de la importancia económica de la producción se le da importancia a la jerarquía del desarrollo humano que debe estar por encima del puro desarrollo económico. Es decir, en términos de eficiencia no hay que olvidar la importancia del valor del hombre sobre los

resultados productivos.

Sabía usted que... 17 de enero de 1994

Que en una población de la antigua Yugoslavia llamada Sarajevo desde abril de 1992 a la fecha la población ha disminuido de 545 mil a 380 mil habitantes.

Han muerto asesinados: 9 mil 500 residentes incluyendo mil 600 niños.

Han sido heridos 55 mil 700, de los cuales 16 mil son niños.

Seis de cada 10 casas han sido destruidas.

La asistencia a la educación primaria ha disminuido de 60 mil a 18 mil.

Estos datos que son dramáticos son sólo un ejemplo de lo que sucede en esa región ante la pasividad de muchos y con un tratamiento de la opinión pública que parece haberse acostumbrado a ello.

Sin embargo en el conflicto que se suscitó en Chiapas, que no deja de ser serio para nuestro país, pero que ha suspendido sus efectos violentos, ha hecho que la prensa internacional golpee a nuestra nación con particular énfasis y crueldad. Tal parece que hay mucha gente interesada en propiciar un pánico extraordinario y socavar nuestra paz social.

Esto me lo pregunto...

Sabía usted que el mapa genético que se estima se completará en el año 2000 y del cual ya existe uno preliminar hecho de la levadura por el grupo de Daniel Cohen en París, permitirá modificar genes en vivo y así curar enfermedades. De lo anterior existen ejemplos de niños curados con la llamada enfermedad de la burbuja que antes morían inexorablemente.

Valga comentar que muchas enfermedades serán susceptibles a tratamientos en el futuro y que también podremos averiguar con antelación aquéllas de las que somos portadores.

Sobre todo esto hay enorme polémica en la actualidad por las repercusiones

“En breve será posible modificar genes en vivo y así curar enfermedades”. Hoy la clonación es una realidad, Todd lo escribió en el 2000.

éticas en el comportamiento humano.

Sabía usted que la UNESCO tiene un programa activo que se llama Cultura de la Paz y que empieza a demostrar, con resultados, que la

violencia y la guerra no se curan con decisiones bélicas, sino con fortalecimiento de una educación que produzca una Cultura de la Paz. Esto no tiene comentario otro que la frase que señala que la paz se encuentra en la mente de los hombres y que es a través de la educación que puede consolidarse.

Este tema es de particular importancia en relación con el conflicto de Chiapas y las posibles subversiones en otras partes de la República en donde hay marginación. Para evitar eso se requiere con educación fomentar la Cultura de la Paz, para prevenir que mentes inteligentes pero desorientadas convezan a la gente de la violencia. Se sugiere un Programa de Cultura de Paz, intenso ¡y ya!

Sabía usted que... 3 de enero de 1994

Que el Instituto Nacional de Salud Mental de los Estados Unidos ha descubierto un nuevo síndrome depresivo en las personas no expuestas a la luz solar.

Este síndrome, que se conoce con el nombre de SAD, afecta hasta el 10 por ciento de las poblaciones en los países nórdicos y en los Estados de la Unión Americana, que sufren durante una buena parte del año de nublados permanentes que impiden la actividad solar lumínica.

Este síndrome se caracteriza por fatiga, tristeza, falta de creatividad y se trata, aunque parezca un ritual muy convencional, exponiéndose a la luz intensa, existiendo actualmente aparatos especiales en vías de salir al mercado, que podrán utilizarse mientras la persona duerme y que filtrarán la energía lumínica que requiere el cerebro.

Este descubrimiento es muy importante, porque durante muchos años hemos pensado que la influencia de la temperatura, de la luna, de los días lluviosos era una fantasía poética, pero ahora, la demostración de que el cerebro necesita energía lumínica se ha efectuado no solamente en seres humanos sino también en animales, lo que permite una explicación científica de las melancolías en los habitantes de los países en donde escasea la luz solar.

Sabía usted que 30 millones de estadounidenses toman el antidepresivo llamado PROZAC, habiéndose comprobado que esa sustancia cambia la serotonina cerebral y permite a los individuos tomar sus actitudes espontáneas y naturales, evitando la depresión que es muchas veces exógena, es decir,

proviene de causas externas, y que al no manejarse adecuadamente produce disminución de la actividad, trabajo ineficiente, problemas familiares, alcoholismo y drogadicción.

Esta droga tiene también efectos laterales y en algunas personas, al cambiarles la química cerebral las induce al suicidio. Sin embargo, según información reciente, parece tener más beneficios que trastornos.

Conoce usted que en China se ha aprobado recientemente una ley para evitar que los seres humanos con problemas mentales o defectos genéticos tengan hijos. Esa ley incluye también mecanismos de esterilidad y autorización de abortos para impedir que los 460,000 niños que nacen anualmente con problemas genéticos, sigan naciendo.

Este enfoque jurídico del importante país que es China es un ejemplo de lo que vendrá en el futuro con el mapa genético del genoma humano, la inseminación artificial, el transplante de óvulos y toda la eugenesia a que estaremos expuestos por el avance de la ciencia.

Nosotros pensamos que el avance de la ciencia es inexorable pero que el marco ético y el reconocimiento de la dignidad y de la vida, al margen de los problemas patológicos que todos tenemos en mayor o menor grado, debe ser el enfoque fundamental en cualquier procedimiento jurídico que

Necesitamos que el desarrollo se sustente en el capital humano más que en el capital financiero.

autorice modificaciones del genoma humano.

Dicho en otros términos, los seres humanos aun con problemas genéticos tienen valores. Nunca me han gustado los términos inválido o minusválido, porque el primero implica falta de valor y el segundo un menor valor, prefiero el término desvalido que implica una desviación del valor.

Ejemplo de esto último son los invidentes que tocan instrumentos musicales con gran precisión o los niños con Síndrome de Down que poseen una gran sensibilidad manual o el hombre más inteligente del mundo, el doctor Hawkins, profesor de la Universidad de Cambridge, que ha descubierto los secretos del sistema planetario y quien padece una enfermedad neurológica hereditaria y progresiva, pues si el doctor Hawkins no hubiera nacido no conoceríamos

mucho de la física espacial.

D.- La Agencia EFE recoge declaraciones de Todd

Crean crisis centros financieros. 25 de febrero de 1995

LONDRES (EFE). La culpa de los problemas actuales en México es de los centros financieros internacionales que están creando una crisis monetaria, señaló el Embajador mexicano Luis Eugenio Todd, en una carta enviada al periódico económico londinense *Financial Times*.

Todd, delegado permanente ante la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO), en París, afirma que los centros financieros internacionales están creando una crisis al retirar recursos y al querer obtener grandes beneficios sin afrontar riesgos. “Esto es especulación y no puede ser apoyado moralmente”, afirma el embajador.

Todd recalca en su misiva que la culpa no reside en la población mexicana, puesto que ésta “está pagando un costo social” por los problemas financieros.

En su opinión, los préstamos que México ha solicitado no son destinados a los problemas sociales, sino que tienen el propósito de hacer frente a los pagos de intereses o de pagar a inversionistas ricos que quieren hacer dinero rápido y fácilmente.

“Estamos observando la guerra de los mercados y ningún país es inmune a ello. El costo de esta guerra será pagado por la gente del mundo en desarrollo si esto no cambia”, añade.

Un importante punto de reflexión en la crisis mexicana es la “especulación” y el “egocentrismo” que ha colocado la ayuda internacional a niveles muy bajos, en detrimento del desarrollo humano, resalta Todd.

“Necesitamos más UNESCOS y menos instituciones financieras, ello significa, más derechos para el desarrollo basado en el capital humano y menos en la especulación financiera”, puntualiza.

También desde París y en atención al cargo, el Dr. Todd remitió una carta al periódico *EL NORTE* al tenor siguiente.

E.- Una carta desde la UNESCO

Cartas a *El Norte* / Alerta a regiomontanos / 15 de junio de 1995

Sr. Director:

Por considerarlo de importancia, agradeceré la publicación de esta comunicación lo antes posible, pues he sido informado de que algunas personas están aprovechando la buena fe de las familias regiomontanas ofreciéndoles gestionar becas UNESCO para beneficio de sus hijos.

Con base en lo anterior, deseo aclarar que la UNESCO no tiene becas de pre grado ni de posgrado y solamente otorga financiamiento para formación de recursos humanos en programas cortos de un máximo de tres meses o dentro de proyectos especiales que firma con las Comisiones Nacionales de los países miembros, en el llamado Programa de Participación, comisión que en nuestro país preside la Secretaría de Educación Pública.

Tomando en consideración lo antes señalado, me permito alertar a la comunidad regiomontana para que no se deje utilizar por gestores que no tienen ninguna vinculación o representación oficial ni de la UNESCO ni de la Delegación Permanente a mi cargo, sugiriéndoles que en el caso de ser abordados por alguna persona sobre este tema, se denuncien los hechos ante las autoridades correspondientes.

De requerirse alguna aclaración o información al respecto, quedo a sus órdenes en: 1, rue Miollis, 70. Piso, oficina 745, 7515, París, Francia Tels. (33-1) 4568-33-51 y 4568-33-55.

Luis Eugenio Todd

Embajador Representante Permanente de México ante UNESCO

E.- En Europa escribe un libro sobre la televisión interactiva

Durante su estancia en la embajada mexicana de la UNESCO, inquieto como siempre, Luis Eugenio entró en contacto con el joven especialista en la comunicación Juan Pablo Guerrero, hijo de la famosa comunicadora mexicana Lourdes Guerrero.

Con él compartió inquietudes sobre las posibilidades de la televisión en el campo educativo, sus conversaciones fueron amplias y exhaustivas, algunas

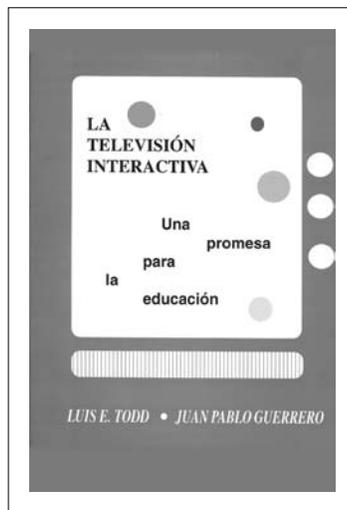
de ellas se plasmaron en una interesante obra titulada: *La Televisión Interactiva, una promesa para la educación*, de la cual tomamos los párrafos siguientes:

“Propuestas:

“Una de nuestras tesis fundamentales es que la educación es la más alta prioridad de cualquier país, y que los esquemas tradicionales no podrán resolver en México los rezagos ni actualizar los métodos y procedimientos para transmitir y crear conocimientos. Menciono lo anterior porque mi experiencia previa en educación básica y superior me ha permitido conocer que existen grupos sociales muy rezagados y fuera del sistema educativo formal

y también del de la capacitación para el trabajo y además, que los grupos dentro del sistema convencional adolecen en general de una educación de calidad que propicie la educación permanente y la adaptación a las nuevas condiciones de un mundo globalizado y con un rápido desarrollo de la ciencia y de la tecnología, existiendo también una relación entre menos calidad con menos desarrollo socioeconómico, hecho que conduce a la polaridad de nuestra estructura social y a un desequilibrio entre las oportunidades para el trabajo y la distribución del ingreso de una sociedad que se desarrolla a través de una educación fundamental, capacitación para el trabajo a la que deben tener acceso en igualdad de condiciones todos los mexicanos.

“Sabemos que durante muchos años la brecha entre la formación magisterial y el ejercicio del maestro con la realidad de una educación moderna se ha ido extendiendo, no por la falta de interés del magisterio que siempre ha sido centro del proceso y partícipe activo del mismo sino por otros factores de orden económico, disminución de salarios, insumos inadecuados para la educación, presupuestos reducidos por la crisis financiera del país y una politización extrema del sector educativo que condujo en el pasado a un corporativismo y a



Portada del libro “La televisión interactiva, Una promesa para la educación”



De izquierda a derecha: Juan Pablo Guerrero, Elvira, el Dr. Todd y el Rector Marcial Rodríguez, en París.

una serie de luchas por el poder en el ámbito de la educación, todo ello con el consiguiente deterioro de las condiciones de la paz y de estabilidad necesarias para fomentar el alimento espiritual que la educación representa y en la cual deben participar los maestros, la familia y la comunidad.

“Por tanto, resolver el problema de los rezagos y

de la calidad por el sistema tradicional implicaría elevar de inmediato el nivel de formación magisterial, aumentar los procesos de evaluación y de investigación permanente, actualizar a los maestros en servicio, lo que ya se viene haciendo, pero sobre todo esperar una nueva generación que emerja de unas nuevas

Luis Eugenio se pronunció a favor de la televisión interactiva; hoy es una realidad.

normales integradas al quehacer universitario, con investigación y recursos de información al acceso de los institutos formadores de los maestros. Todo esto es importante

de llevar a cabo pero requiere tiempo y en esta época en que cada día las cosas cambian, el tiempo parece ser el principal enemigo de cualquier reforma a lo tradicional.

“En consecuencia, nuestro país requiere un aprovechamiento masivo de la comunicación y de la informática, para así, por medio del sistema interactivo, aculturar al pueblo por medio de la educación, cubrir rezagos con educación continua y capacitación para el trabajo y tener acceso a la informática moderna que utilice el teleproceso y todos los nuevos medios mencionados previamente iniciando en esa forma una nueva generación de niños y jóvenes que conozcan el moderno idioma de la comunicación y de la computación para lograr una

alfabetización real y no tengan el diseño tradicional, porque en el futuro habrá que saber leer y escribir pero también conocer y aprender de la informática y del proceso, pues solamente de esa manera se podrá ser alfabeto real.

“Con las anteriores consideraciones, se propone:

“1. La creación de un centro de investigación y evaluación educativa en el que se integren los mejores investigadores en pedagogía que existen en nuestro país y se programen las normas de carácter general para la educación fundamental, relajándose una evaluación continua de los programas, utilizando los métodos científicos modernos para tal objeto y elaborando programas permanentes de investigación educativa, debiendo contar dicho centro con un área de informática con acceso directo a las nuevas teorías, programas y proyectos que sobre este tema existan en todo el mundo. Dentro de la estructura de esta unidad se podía diseñar un área de comunicación e informática ligada al proceso educativo, misma que llevará a cabo la programación, la elaboración de materiales y la investigación permanente, así como la actualización mundial para poder aplicar lo aquí descrito en forma masiva cuando se demuestren resultados favorables en los estudios originales.

“2.- Para que ese centro funcione adecuadamente será necesario:

“Becar recursos humanos en el extranjero en las áreas específicas de innovación de tecnología educativa. Se considera que un grupo de investigadores con conocimiento de los idiomas podría tomar un curso de postgrado en los centros de investigación educativa norteamericanos, holandeses, franceses o japoneses, que tienen gran experiencia y si se selecciona bien puede ser mínimo; éste asimilaría la información, los métodos y procedimientos, consolidando la unidad de multimedios e interacción de carácter educativo. Basta decir que en la actualidad los programas de multimedios para juegos y recreación, sólo en Estados Unidos generan un negocio de más de 7 billones de dólares, mientras que para educación no representan ni el 10%. Dicho en otras palabras, la tecnología y la capacidad de interacción están presentes, lo que debemos hacer es derivar de los juegos hacia la educación, para lo cual, personal con conocimientos educativos y pedagógicos puede integrar rápidamente estos dos

procesos.

“Es evidente que los precios no representan una limitación, pues éstos se irán reduciendo conforme se incremente la producción y el consumo; sin embargo, es factible y así se ha podido constatar, que el sistema interactivo que se puede conectar directamente a una televisión común puede, si se reduce su acción a una serie de elementos formativos y educativos fundamentales, disminuir su tecnología a una mínima expresión y por supuesto abatir extraordinariamente el costo de la misma, por lo que es conveniente explorar dentro del programa la posibilidad de que se transfiera la tecnología y se instrumente un aparato especial que no sea para el consumo general sino para los niños, en el caso de la educación básica y para los adultos en el caso de los rezagos.

“En síntesis, la velocidad de cambio de la tecnología moderna sobre estos temas y la seguridad de la importancia de los multimedios interactivos en la educación del futuro no debe alarmarnos por los impactos económicos inmediatos aparentes, sino estimularnos para poder estar presentes y a tiempo en este muy eficiente proceso de educación que debe estar integrado al sistema educativo nacional para de esa manera derivar sus beneficios hacia los objetivos primordiales del mismo.”

De la misma obra de Luis Eugenio entresacamos una serie de frases que me parecen relevantes, en sí mismas y que sintetizan propuestas, ideas, sentencias y principios:

- La institución escolar en México se ha caracterizado por la pobreza de sus medios.
- En cinco años se elevó el porcentaje del Producto Interno Bruto de 2.8 a 5.6. y se advierten avances modestos en ideas pedagógicas.
- Muchos estudiantes saben leer, pero no pueden explicar lo que leen.
- El fracaso de las técnicas es patente en las cifras numéricas de evaluación del sistema escolar.
- Los programas se ordenan en disciplinas que generalmente son herencia del pasado.
- No hay malos alumnos, lo que hay son malos sistemas.

- El conocimiento no puede darse o entregarse en paquetes ni en forma masiva.
- A cierto tipo de estudiantes, los conocimientos se les resbalaban sin interesarles ni penetrarles en la conciencia.
- Enseñar con preguntas es más permanente que enseñar con respuestas.
- Reducir el número de horas en las que el alumno permanece pasivo, es fundamental.
- El análisis objetivo permite un buen diagnóstico pero no asegura un tratamiento apropiado.
- Es necesario un proceso de individualización.
- Hace falta la educación para la sensibilidad.
- En nuestro sistema educativo no se reconoce el desarrollo de la personalidad como parte del proceso educativo integral.
- Más del 15% de la población escolar tiene problemas de lento aprendizaje.
- La unidad entre la familia y la escuela es un factor importante, como lo es la vinculación de los medios interactivos con la educación básica.
- Sólo se aprende permanentemente en la tortura o en el drama. Existe actualmente una crisis mundial a causa de la prevalencia de la escuela tradicional.
- Más de la mitad de la información que tiene un ser estudiante la adquiere fuera de la escuela.
- La televisión es un instrumento extraordinario de comunicación interhumana, que puede cambiar el concepto de educación por el de educación sin fronteras.
- La televisión interactiva cumple con los requisitos para responder en forma coherente al proceso natural del aprendizaje.
- Las brechas entre ricos y pobres se ensanchan como resultado del acceso desigual a las nuevas tecnologías. Por ello urge combinar las nuevas tecnologías y la educación.
- Los niños pueden pasar largas horas frente al televisor, como si estuvieran hipnotizados. Ese sedante mágico tiene efectos secundarios.

“Muchos estudiantes saben leer, pero no pueden explicar lo que leen”

Desafortunadamente no conocemos a fondo los efectos de la televisión en los niños. Pero tenemos una certeza: El niño no es totalmente pasivo frente a la televisión, es selectivo.

- La televisión contribuye a modelar la formación psicológica, cultural y social. Varía de acuerdo al nivel socioeconómico y cultural.
- El nivel de credulidad crece conforme baja el nivel social.
- La violencia y la agresividad de algunos niños pueden estar vinculadas con las imágenes de violencia de la pantalla.
- Gran parte de la socialización del niño se hace por la televisión. La televisión puede ser un elemento de desigualdad.
- En Japón, el 100% de los hogares tienen dos aparatos televisores. En América Latina, tres cuartas partes, en promedio, de los hogares tienen por lo menos un aparato televisor.

La violencia en la televisión genera violencia en la vida real.

- Mientras más alto sea el nivel educativo e intelectual del niño, mejor será decantada la información proveniente del televisor.
- El niño pasa más tiempo, a lo largo del año, frente a su televisor, que en la escuela.
- En América Latina existe un consumo muy considerable de televisión.
- Los niños, desde los dos años de edad aprenden a encender solos el televisor.
- Los hijos de los obreros y los que habitan en los sectores sociales menos favorecidos miran más tiempo la televisión.
- La televisión incendia la pasión y atrofia el razonamiento. La televisión es acompañamiento, pero uno decide a quién quiere de compañero. El grado de incidencia de la televisión pasa a ser un asunto de voluntad y decisión individual.
- La atención visual de los niños se incrementa cuando sus padres los acompañan.
- El cerebro humano es, respecto a las demás especies, el mejor dotado para tratar y articular información. El significado y el sentido de las cosas pasan a través de la imagen. La vista y el oído acaparan casi la totalidad de nuestra

atención. La dramatización completa, la visión y la audición.

- La exposición frecuente a la televisión genera disminución del sueño y de la capacidad de concentración. Los problemas de falta de atención y de concentración se presentan con mayor frecuencia en los niños que cambian constantemente de canal.
- Las respuestas de un organismo saturado de estímulos tienden a desorganizarse. Ver mucho tiempo la televisión favorece la obesidad. Mientras más se mira la televisión, más se pierde el interés y la aptitud por practicar un deporte.
- La TV aumenta la crisis de ansiedad. La televisión influye en la selección infantil de los alimentos, bebidas y golosinas. La televisión puede ser positiva en el ámbito de la salud.
- La televisión es un medio de fácil acceso para el niño, por su lenguaje audiovisual. Sin embargo las habilidades que se desarrollan frente al televisor no son identificables como las que se estimulan en la escuela.
- ¿Cómo incide la televisión en el conocimiento escolar y hasta qué punto es compatible con la escuela? La atención visual del niño se incrementa cuando se facilita la comprensión del programa. El mirar la televisión obliga al niño a callarse, por lo que se bloquea el interés de asimilar las informaciones verbales. Es necesario desarrollar métodos que asocien su percepción con su atención.
- En nuestra tradición pedagógica no se toman en cuenta más que los sistemas de representación en lenguaje verbal. La televisión es “una ventana abierta al mundo” y una “nueva forma de pensar el mundo”.
- Las actividades mentales iniciadas con la televisión encendida difieren según la percepción que los niños tienen sobre lo que se espera de ellos. La imagen estática hace disminuir la atención mientras que los dibujos animados facilitan el aprendizaje.
- El papel de la música es preponderante. Las posibilidades son infinitas.
- La televisión es una fuente importante de información que contribuye a la interpretación del mundo.
- La escuela aporta conocimientos y aptitudes; los padres, la información práctica, y la televisión genera un saber menos concreto.

- El problema no radica en la información que se transmite sino en la forma como se presenta. El principal pecado de la televisión es que satura de información.
- La televisión no parece haber entrado en competencia directa con los hábitos de lectura. Sin embargo, se afirma que tiene impacto negativo en la capacidad de imaginación del niño. La televisión inhibe la reflexión y la profundización.
- Ya es tiempo de integrar a los programas escolares la enseñanza con apoyo de la imagen, esto es: Enseñar a ver la televisión.
- Es tiempo de reducir la distancia entre la cultura dominada por la imagen -la de los jóvenes- y una cultura tradicional ligada a los valores de lo escrito -la de la escuela-.
- La televisión tiende a agravar las desigualdades sociales, pues su impacto es más negativo en los niños más desprovistos desde el punto de vista intelectual.
- Existe resistencia de las instituciones escolares y de los profesores para integrar a la televisión a sus programas pedagógicos. En Francia, la televisión fue considerada en los años setenta como un factor de igualitarismo. Se desarrolló la idea de que la televisión convertía a los alumnos en objetos pasivos.
- La mayoría de los especialistas asumen que la televisión tiene un poder enorme que hasta ahora no ha sido totalmente valorado.
- La imagen mental sustentada en la técnica ha sido desacreditada por la escuela, y no ha sido integrada en las técnicas educativas modernas. Se debiera tomar en cuenta la importancia de las producciones de lo imaginario en las actividades cognoscitivas.
- La escuela privilegia la expresión y la comunicación verbal. Tarde o temprano surgirán los genios que puedan expresarse a través de las imágenes. La televisión sigue planteando actualmente limitaciones para la enseñanza. La imagen es fugaz e irreversible. No puede ser un instrumento de transmisión del conocimiento autónomo. Los mensajes televisivos y la dispersión de su información son desfavorables para la educación escolar.
- Los niños pueden tener acceso al conocimiento sin tener que pasar por los

filtros de los adultos. La actitud de los padres es determinante en el impacto de la televisión en la capacidad intelectual de sus hijos.

- Así como se enseña a los niños a leer para que tengan acceso a la información y a la cultura escrita, debe mostrárseles la mejor forma de ver la televisión.
- Las experiencias en Noruega, Dinamarca y Suiza se centraron en dar a los jóvenes alumnos la posibilidad de expresarse de una manera alternativa a la comunicación oral. El objetivo es llevarlos a desprenderse de su papel habitual de teleespectadores para adoptar una actitud analítica y activa frente al televisor.
- El video desinhibe en ciertos casos la capacidad de expresión del niño.
- Debiera haber voluntad política expresa por hacer de la educación un medio efectivo de repartición del ingreso y del conocimiento.
- La educación para los medios electrónicos se inscribió en programas de estudios sociales a nivel de postgrado en las universidades. Los resultados han sido positivos. Sin embargo las experiencias nacionales fueron poco a poco abandonadas. No lograron establecer un espacio propio.
- La educación escolar, al funcionar de acuerdo a la comunicación oral y escrita, corre el riesgo de no responder adecuadamente a las prácticas y hábitos de los niños.
- La organización mental de estructuras negativas, los relatos de ficción, la integración de diferentes usos de lengua, tienen implicación pedagógica y son origen de múltiples actividades intelectuales. La escuela deja a la mayoría de ellas totalmente marginadas. Hoy parece claro que la edad de oro de la televisión educativa aparentemente quedó en el pasado.
- Nuestra propuesta es utilizar la televisión interactiva como medio de apoyo para la educación. Quisiéramos que el niño fuera capaz de asimilarlo a través de una actitud activa. Que fuera capaz de descubrir, participar, ejercitar y practicar con elementos propios del sistema interactivo de televisión que aquí se proponen.
- La pedagogía mostró incapacidad de producir nuevos modelos de acceso

La actitud de los padres respecto de los contenidos de la televisión es el elemento catalizador que puede marcar la diferencia.

al saber a través de la televisión. La segunda generación de la televisión educativa buscó no sólo enseñar sino también entretener. Un ejemplo exitoso es el programa Plaza Sésamo. Cuyos objetivos específicos son: los procesos simbólicos, las letras, los números y las formas geométricas, la organización cognoscitiva, el razonamiento, la comprensión del universo social, la socialización, la autoestima y la relación con los demás.

- La estimulación a los niños por parte de un adulto para mirar la emisión fue el factor más decisivo. Plaza Sésamo produjo buenos resultados en México. Los mejores resultados se obtuvieron en niños de entre cuatro y cinco años de edad. Los resultados fueron mejores en los medios urbanos.
- El papel y la importancia de la presencia adulta fue confirmada en estudios efectuados en la República Federal Alemana. En Brasil como en México, la televisión ha sido mal integrada al sistema educativo.
- En China más de un millón y medio de estudiantes se han graduado de universidades que ofrecen programación de televisión vía satélite.
- El papel de los padres y el entorno familiar es esencial. La presencia de los padres favorece el acceso a la enseñanza y estimula la participación activa. Corresponde a los padres de familia fomentar el desarrollo de la imaginación de sus hijos. Los miembros de la familia que miran el televisor se comunican también por el intercambio de emociones compartidas. Cuando el niño está acompañado por sus padres, con los que intercambia información, el nivel de aprendizaje es mayor.
- Los avances tecnológicos no sustituirán al maestro ni a los libros. Pero es urgente que se cuente con una sólida infraestructura, como telefonía móvil, satélites, cable, fibra óptica, redes digitales, redes de banda ancha, discos láser, videodiscos, CD-ROM y CD interactivos. El CD, disco compacto, no requiere la tecnología y es altamente interactivo.
- La gran ausente de las preocupaciones ha sido como siempre la educación. Urge la edición de un libro de texto en México por el sistema interactivo. Las ventajas de la interacción y de los multimedios no desplazarán al maestro ni a los libros. Recrear y educar es ideal de cualquier educador. Urge una

Los padres debieran estimular la creatividad de sus hijos.

revolución en la comunicación y en la información.

- La educación es la más alta prioridad de un país. La brecha entre la formación magisterial y el ejercicio del maestro con la realidad de una educación moderna se ha ido extendiendo. El tiempo parece ser el principal enemigo de cualquier reforma.
- Creación de un centro de investigación y evaluación educativa, es una necesidad que reclama atención urgente. (Todd, Luis E. y Guerrero, Juan Pablo (1994). *La Televisión Interactiva, Una promesa para la educación*. México.p.87-88)

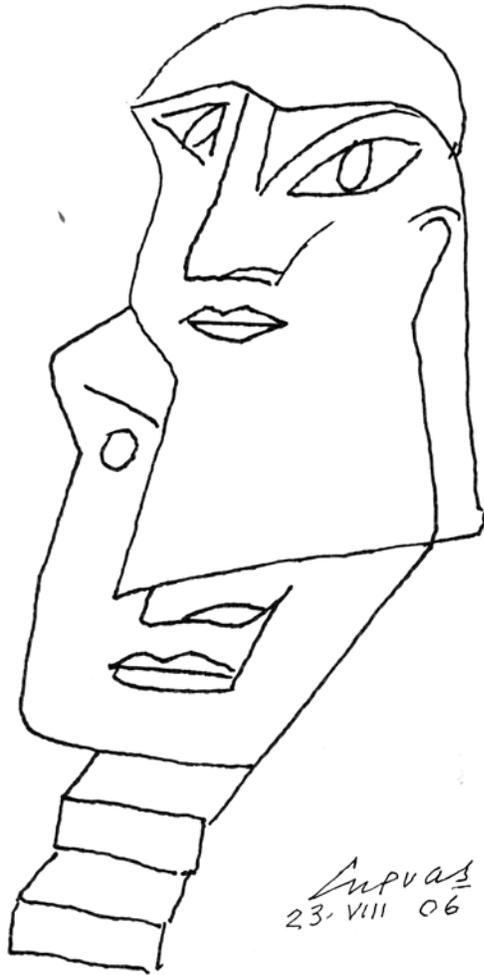
G.- Acontecimientos nacionales

Es 1994, el 15 de marzo Luis Donaldo Colosio Murrieta visitó Monterrey en promoción de su campaña política por la Presidencia de la República y el 22 de marzo falleció víctima del atentado que sufrió en el predio Lomas Taurinas de Tijuana, B. C.

En tanto, en Monterrey inició transmisiones el canal 7 de TV como empresa Azteca; y fue publicado el primer tomo de Actas del Ayuntamiento de Monterrey (1596-1690) del historiador Israel Cavazos Garza con el patrocinio de don Jaime Benavides y su señora esposa.

El Presidente Carlos Salinas de Gortari viajó a la ciudad de Monterrey para inaugurar, el 30 de noviembre, la Biblioteca Magna de la UANL y el Museo de Historia Mexicana.

El 1 de diciembre asumió el cargo de Presidente de la República el Doctor Ernesto Zedillo Ponce de León.



Lupvas
23. VIII 06

1997

POR LA GUBERNATURA

Cuando el Dr. Todd regresó de su cargo en París, no fue bien recibido por los políticos locales; trató de integrarse a su partido, sirvió desde la trinchera, pero fue rechazado, así que, con toda dignidad y hombría de bien renunció al PRI.

Por unos meses desempeñó diversas labores en la iniciativa privada, principalmente en las empresas “Villacero” de su amigo Don Julio Villarreal, donde, entre otra cosas, diseñó y echó a andar el Programa de Educación Continua (PEC), que no es poca cosa.

Todd pasó pocos meses sin actividad política. Siendo como lo es “político hasta dormido” deben haberle parecido

Vivió, pensó y soñó con la política.

eternos esos meses. Sólo que debemos diferenciar entre la política electoral, que no tiene nada malo, excepto una visión estrecha del fenómeno social, y la política entendida como el interés por el bienestar social sin exclusiones ni discriminaciones como la entiende Todd. Esos meses de inhibición coinciden con los tiempos de la gestión de Sócrates Cuauhtémoc Rizzo García -quien pidió licencia a la gubernatura el 18 de abril de 1996-, de Benjamín Clariond Reyes-Retana y de Fernando de Jesús Canales Clariond.

En algunos momentos, se le vio abatido, bebió más de lo acostumbrado, pero con decisión férrea, con voluntad de hombre bien nacido y con grandes deseos de seguir viviendo, apoyado por su familia y sus verdaderos amigos, pronto estuvo de vuelta, disputando la gubernatura cobijado con los colores

rojo y amarillo del Partido del Trabajo (PT) que formó y dirige Alberto “Beto” Anaya, luchador social a quien el Dr. había apoyado en sus proyectos iniciales de equidad y reivindicación social en “Tierra y Libertad”.

A.- Renuncia al PRI

La renuncia de Todd al PRI no fue nota menor, los principales editorialistas locales y nacionales se ocuparon del hecho. Sólo por citar algunas plumas que trataron el tema de la renuncia seleccionamos a Miguel Ángel Granados Chapa, Humberto Musacchio, Carlos Ortiz Gil y Sergio Elías Gutiérrez.

Plaza Pública / Bajas en el PRI

Por Miguel Ángel Granados Chapa / 6 de febrero de 1997

En Nuevo León, en cambio, ese partido tiene una mayor presencia, derivada de que allí nació en los años 70 uno de sus principales afluentes, la fuerza encabezada por Alberto Anaya, que ofreció la candidatura al también renunciante priísta Luis Eugenio Todd. Antiguo rector de la Universidad Autónoma de su entidad, Todd fue funcionario bajo los gobernadores Alfonso Martínez Domínguez y Jorge Treviño a quienes aspiró a suceder, sin éxito. El ex-Presidente Salinas lo nombró subsecretario en la SEP (pero no le permitió siquiera figurar en el escenario montado hace seis años para sacramentar a Sócrates Rizzo) y luego lo envió a París, como representante ante la Unesco. De regreso de esa misión estaba de nuevo interesado en obtener la candidatura priísta, pero cuando ésta fue entregada a José Natividad González Parás, Todd renunció al partido en que militó desde 1960, y aceptó la candidatura que le ofreció el Partido del Trabajo.

Humberto Musacchio / El hilo se rompe por lo delgado

24 de diciembre de 1996

En Nuevo León, como si el partido del Gobierno no tuviera bastantes problemas por escándalos derivados de la administración de Sócrates Rizzo y el grosero dedazo en favor de Natividad González Parás, ahora se les va Luis E. Todd, un priísta distinguido que fue diputado federal, rector de la UANL,

Secretario de Salud y Educación en el Gobierno nuevoleonés, Subsecretario de Educación y Embajador de México ante la UNESCO. Todd anunció su intención de ser candidato a Gobernador por el PT, lo que por supuesto resulta sospechoso, pues aunque no tiene posibilidades de ganar, su deserción y su candidatura le quitarán votos al PRI en beneficio del PAN, con lo que será un hecho la entrega de la Gubernatura a Acción Nacional. Si eso no estaba pactado, vaya que sí lo parece.

Carlos Ortiz Gil / El sabor al caldo

23 de diciembre de 1996

“Todd no sólo es un hombre inteligente y preparado, sino toda una pieza de lujo en la carrera política.” Carlos Ortiz Gil

Muchos habrá que no simpaticen con Luis Eugenio Todd, pero ninguno podrá negar que el candidato peteísta a la gubernatura es no sólo un hombre inteligente y preparado, sino toda una pieza de lujo en la carrera política.

Como casi ningún otro candidato actual, Luis Eugenio tiene un currículum impresionante. Desde la Rectoría de la UANL hasta la Embajada de México en la UNESCO. Es intelectual, un hombre académico, de estudio, de recia formación humanística y tiene, que es lo importante, un muy buen plan de gobierno. Basta leer su editorial de ayer para percatarse de que cree en cosas determinantes para nuestra vida política y cultural.

El centro de su discurso es el humanismo integral, a la Raúl Rangel Frías, ese valiosísimo e inolvidable personaje de nuestra vida intelectual, académica y política. Por el lado del orden político, Luis Eugenio Todd se declara partidario no del “liberalismo económico desalmado” (de acuerdo al calificativo que le dio Juan Pablo II), sino de la democracia social en la que caben la libre empresa, la libertad individual y la participación del Estado. Y quizá todo el ideario de Todd quepa en su concepto de que “el proyecto económico es una estrategia y el proyecto social debe ser el objetivo del arte-ciencia de gobernar”.

El candidato del PT para la gubernatura es uno de lujo. Lo saben todos aunque algunos, por considerar que Todd es un tráfuga del PRI, hagan como que no están convencidos. Y tendrá este candidato algunos defectos -¿quién no los tiene en este mundo?-, pero nadie puede poner en tela de duda que la

Universidad Autónoma de Nuevo León y el inigualable equipo Tigres alcanzaron su máximo esplendor y fama bajo la rectoría de Luis Eugenio.

Me ha tocado ver el desempeño de Luis Eugenio Todd desde sus buenos años. A pesar de que en varias ocasiones he estado en franco y abierto desacuerdo con él debo reconocer que sus trabajos y desempeños en los varios cargos que ocupó fueron de primerísima calidad. Tanto así que Todd merecía desde hace mucho que su ex-partido, el PRI, lo considerara para puestos de mayor envergadura, entre ellos la precandidatura para gobernador cuando la sucesión de Jorge Treviño Martínez, que obtuvo Rizzo, y ahora pronto, en esta otra coyuntura política.

Muchas voces concertadas por intereses difusos dirán que Todd se salió del PRI porque no lo tomaron en cuenta. Así es y bien hecho lo que hizo porque al menos no soportó más la disciplina lacayuna que caracteriza a los priístas.

Además, fue groseramente insultado por Jaime Rodríguez, otro más de los campesinos de banqueta y Florsheim, quien es un alto cuadro del PRI estatal, sin que haya habido sobre este chamaco malcriado la menor sanción ni el más leve castigo ejemplar.

Todd confiesa el porqué de su abandono del PRI: “El partido conserva una ideología profunda en lo social y muy clara en sus expresiones de carácter conceptual. Sin embargo, el fardo de los intereses creados le impide ascender al nuevo universo de la democracia interna, de la descentralización y de la identificación con las causas populares (el énfasis es mío)... Actualmente está inmerso en la búsqueda del poder por el poder mismo y en desarrollar asambleas y legislaciones cuyos postulados no son puestos en práctica, existiendo incongruencia entre lo que se piensa, lo que se escribe y lo que se hace”. Y esto lo pensamos muchos, no de ahora, sino desde hace décadas, sin que el PRI haya cambiado ni tantito así.

Luis Eugenio Todd es un elemento que al lanzarse por la gubernatura va a cambiar mucho las cosas y a darle sabor al caldo hasta ahora bipartidista. En principio, aunque los tricolores digan que no, va a dividir al PRI y a quitarle votos a Natividad González Parás. Porque es muy probable que hacia Todd se inclinen los universitarios, el magisterio y gran parte de los intelectuales nuevoleonenses. Y luego, habrá un beneficio para la democracia en Nuevo León, porque además

de ser los primeros en haber ciudadanizado el Instituto Electoral, ahora, con tan excelentes consejeros, tendremos unas campañas y unas elecciones tan plurales que verdaderamente, espero, saborearemos el dulce encanto de la democracia.

Sergio Elías Gutiérrez / ¿Tú también, Luis?

27 de diciembre de 1996

Cuando López Portillo era el villano favorito, Echeverría, otro villano, pero del pasado, participó en el acostumbrado linchamiento sexenal al ex-Presidente que lo sucedió. López Portillo rompió entonces el silencio que se había impuesto y desde Roma mandó un lacónico mensaje: ¿Tú también, Luis?, reclamando a Echeverría que se sumara al linchamiento.

Con permiso de ambos próceres, uso esas escuetas palabras para dar título a esta colaboración, pero me refiero, sin duda, a Luis E. Todd.

En un acto que no deja de sorprender, el ex-Rector decide renunciar al PRI y buscar la Gubernatura abanderado por el Partido del Trabajo. Este hecho de aparente alcance casero ya mereció la atención del propio Presidente Zedillo, quien calificó como “grotesco oportunismo” el acto -el de Luis y el de otros destacados ex-priístas que le antecedieron en la fuga-, lo que bien podría denotar la preocupación de que la desbandada de priístas sea mayor cuando se den a conocer las “listas” de los candidatos al Congreso Federal el año próximo.

Analizaremos los aspectos más relevantes de esta renuncia. Primeramente me referiré a la persona de Luis Eugenio Todd.

Los que lo conocemos sabemos que Luis vive, respira, aspira y sueña con la política, y cree firmemente que tiene mucho que dar al País. Seguramente después del penoso incidente en que se vio envuelto recientemente en el PRI, lo convenció de que lo que él llama su capital político no sería utilizado por el partido en el poder.

Todd ha sido parte del paisaje político del Estado desde hace mucho; su carrera en la Universidad de Nuevo León no pasó desapercibida: estudiante destacado, con un postgrado exitoso, alcanzó prestigio científico y profesional, fue profesor y Rector de la UANL de “esos turbulentos años”, como gusta

definirlos en *Piso 8*, libro que escribió de esa época.

Son memorables sus jornadas de sol a sol con Echeverría, la invasión de la cancha cuando la primera corona de los Tigres, entonces de la Uni, entre otros muchos eventos que ahí se describen.

Todd gusta decir que él revivió la universidad crítica y politizada que algunos extrañamos, otros creen que él contribuyó con la “Bata Blanca” a darle el somnífero que la tiene como zombi desde hace décadas.

Su paso por la Rectoría lo infectó del virus de la política y desde 1973 no ha conocido otra vocación ni profesión más entrañable. Colaboró con tres gobernadores, seguramente soñando con sucederlos; cree conocer los problemas de la sociedad nuevoleonesa y afirma tener solución a casi todos ellos.

De cualquier forma que se vea, la candidatura de Todd contribuirá a mover el ya de suyo intenso proceso electoral que empezamos a vivir; aportará a las campañas lo mejor de su buen humor, de su inteligencia y creatividad, y de ninguna forma pasará inadvertido. El resultado final lo dirá el electorado al que Luis ya convoca.

Con la postulación de Todd, tres partidos han dado a conocer sus candidatos, otros lo harán en un futuro próximo, los poco más de 2 millones de electores de Nuevo León tendrán un variopinto mosaico de opciones que ojalá espante al fantasma del abstencionismo.

B.- Sus reflexiones sobre el tema

¡Todd Gobernador! Fue el inicio de un sueño, una campaña a fondo, una entrega total y un proyecto social diferente... el resto de la historia usted lo conoce.

Cuando se le preguntó sobre cómo ocurrió su postulación cómo candidato del Partido del Trabajo (PT) a la gubernatura de Nuevo León, el Doctor respondió:

¿Cómo se involucró en la candidatura a Gobernador?
“Ahhh, pues la ingenuidad y la vanidad invaden todas las conciencias.”

“¡Ah!, pues la ingenuidad y la vanidad invaden todas las conciencias.

“Como me salí del PRI porque era pura simulación, fantasía, engaño y falta de congruencia, yo en realidad nunca

había sido un militante muy practicante, pero renuncié y al renunciar vino la tentación del demonio, -para usar frases bíblicas-, caracterizada por la presencia de 'Beto' Anaya, amigo desde la época en que lo apoyé como luchador social... y me entusiasmó.

“Yo venía un poco ‘desencanchado’ porque venía de Francia y creí que yo podía dar el brinco para que se reconociera un candidato independiente con apoyo del Partido del Trabajo, entonces entré a la pelea, pero los datos ya estaban echados en un antiPRI. Ahí sufrí el conocimiento de que hay muchas irregularidades en las votaciones.

“Yo no tengo ni centro de rencor ni tiempo para tener decepciones, no soy amante de la melancolía, sí del romanticismo histórico; entonces no me afectó en lo personal, me afectó en lo profesional. La única virtud que tengo es que soy muy creativo, muy propositivo y tengo muy buena defensa. Soy muy plural, porque la Universidad me enseñó; yo soy un universitario clásico, no tengo más que esa esencia; yo entiendo la contradicción, la disidencia y la tragedia de la vida, el triunfo y la derrota; le debo toda esa formación profunda a la Universidad.

“No estoy presumiendo, ni me ha invadido la soberbia, creo que todo lo que soy se lo debo a mi Universidad, porque es la que me becó, a mi país que es el que me dio la oportunidad; lo único que he hecho en un ámbito de oportunidades, es con mi característica personal de ser muy inquieto. He tratado de romper entuertos o intereses creados o tabúes o símbolos que se ejemplifican en una frase muy bella que me tocó decir, después de que los intelectuales de México se enojaron conmigo cuando me traje la Capilla Alfonsina de Don Alfonso Reyes: “México es un país, no una ciudad”. Y ésa es una tesis fundamental para entender que hay que descentralizar la cultura, la ciencia y las artes.

“Yo estoy muy satisfecho conmigo mismo de las cosas que hice, nunca puse un retrato mío en la Universidad, aunque yo doblé la construcción de la Universidad, más de 100 mil metros cuadrados, sin trafiques ni enredos, nunca puse una sola placa con mi nombre; sólo una vez Cayetano Garza, sin mi permiso, le puso mi nombre a un gimnasio, no hay un solo lugar donde veas el nombre de Luis Todd. No se trata de eso, del culto a la persona; tú mismo, con

los denarios que te dieron, como dice el Evangelio, has de producir lo mejor que puedas; no voltees los ojos hacia el reconocimiento de los hombres, porque perderás tu propio reconocimiento y tu esperanza de una vida espiritual.

“Esta vida ha sido para mí una plétora de gozo, de oportunidades, con una enorme deuda con mi Universidad y mi país, que me ha permitido conocer a escritores como Gabriel García Márquez, Octavio Paz, Carlos Fuentes; pintores como José Luis Cuevas, Rufino Tamayo; políticos como Nelson Mandela, Yasser

“Lo rector no se quita nunca,
lo que se mueve es el tiempo”
Raúl Rangel Frías

Arafat, Fidel Castro; en México conocí a todos los presidentes, desde Luis Echeverría, exceptuando a Vicente Fox.

Decía mi maestro Raúl Rangel Frías: “Cómo está, señor rector”, oiga maestro ya no soy rector, “N’ombre, lo rector no se quita nunca, lo que se mueve es el tiempo”. Entonces dejas allí tu emoción, tu cariño, tu fuerza vital; imagínate a un hombre de 37 años, sin experiencia política, en una Universidad conflictiva, ¿qué dejé ahí?, todo, y tomé todo”.

C.- Su libro Nuevo León. Mi propuesta

Como resultado de esta aventura, Luis Eugenio escribió su propuesta o plataforma de gobierno en un libro titulado *Nuevo León. Mi propuesta*.



Portada de la obra “Nuevo León. Mi propuesta”

En este libro, Luis Eugenio reitera sus principios y convicciones en el humanismo y la democracia, en la viabilidad de candidatos ciudadanos y en el voto libre.

Veamos, solamente el principio de la obra, como antesala de su discurso que también reproducimos en este espacio.

Introducción:

“El proceso histórico contemporáneo se basa en una movilización acelerada de la sociedad a través de la democracia, musa que recorre el mundo y que forma parte del quehacer

intrínseco de darle al pueblo la capacidad de gobernar; mediante los procesos electorales, la participación crítica y la solidaridad, construyéndose una cohesión social y un capital humano capaz de encontrar su propio destino.

“Esta corriente histórica se perfila como extraordinariamente importante para evitar polarizar las actividades políticas en función exclusiva de los proyectos económicos, situación que acaeció en muchas partes del mundo a raíz de la caída del comunismo y del brusco giro que tuvieron las políticas mundiales hacia una fórmula de gobernar autoritaria y pragmática, basada en proyectos tecnócratas de carácter económico liberal que no resolvió el bienestar de millones de seres humanos que fueron asolados por esta concepción de ver la política económica como el objetivo y no como la estrategia sin dar a los proyectos sociales y al capital humano, su fuerza inherente a la visión moral y humanista de la política.

“La democracia empieza a empujar las barreras de una política cerrada, autoritaria y bipartidista”. LET

“Favorablemente las corrientes históricas mundiales empiezan a cambiar y en nuestro país la democracia empieza a empujar a las barreras de una política cerrada, autoritaria y bipartidista que ha conducido a nuestra nación a la crisis más seria de los últimos cincuenta años, con grave deterioro del bienestar social y sobre todo con una devaluación de la credibilidad en las instituciones públicas, en los partidos políticos y en nuestra propia autoestima, soberanía e identidad cultural.

“En ese contexto es donde se da mi participación como candidato a gobernar el Estado de Nuevo León, en el espacio que me abre el Partido del Trabajo y como un candidato que representa la emergencia de una opción distinta, con una visión humanista y con experiencia en el campo de la educación, instrumento estratégico fundamental para el desarrollo compartido, como se ha demostrado en todas las partes del mundo.” (Todd, Luis Eugenio, 1997. *Nuevo León XXI, Mi Propuesta*. Monterrey: Tecno. p.9)

D.- Su discurso de inicio de campaña

Éste fue su discurso, al asumir el compromiso de llevar las siglas del PT en la contienda electoral (2002-2007):

Compañeros:

Nací en Monterrey, mi abuelo fue Alcalde de esta ciudad y mi padre estuvo en la revolución armada, conservando durante toda su vida, con orgullo, dos heridas de bala.

Amo a mi país y al Estado de Nuevo León, al que conozco mejor que nadie porque aquí crecí, aquí nacieron mis hijos y aquí me van a sepultar. Tengo una mujer extraordinaria y Dios me ha dado seis hijos sanos, honestos y auténticos.

No soy comparsa de nadie, no soy mercader de la política y, con la ayuda de ustedes voy a ganar.

Acepté la invitación del Partido del Trabajo porque conozco la honestidad de sus líderes y porque es un partido joven con ideas grandes que han entendido perfectamente bien la transición democrática de México, un Partido que conserva su proyecto social, pero está convencido de las ventajas de la libre empresa, pues sustenta una filosofía, política, social, demócrata que le da libertad absoluta a la sociedad y conserva la coordinación de las áreas sociales de educación, salud, empleo y vivienda, distribuyendo los ingresos a través de una reforma fiscal que impacte más a los que más tienen.

Mi lema es: el trabajo, y mi símbolo: la juventud. Por eso invité a estar presente en este acto a una gran figura que es testigo de la historia de México, Don Andrés Henestrosa.

Creo en la sensibilidad y en las artes; por ello invité a mi amigo, director de la Orquesta Sinfónica del Estado de México, el Maestro Enrique Bátiz.

Creo en la Universidad; por eso invité al rector más joven que he conocido, al Dr. Marcial Rodríguez, de la Universidad Autónoma de Guerrero.

Creo en la mujer como el elemento fundamental de la familia y del proceso político; por eso me acompaño siempre de mi esposa Elvira.

Compañeros, después de que se derrumbaron las ideologías, al demostrarse que el comunismo no funcionó como proyecto económico y social, ha imperado en el mundo un proyecto basado en la teoría del libre comercio y de los mercados.

Esto condujo a nuestro país a una enorme crisis, pues los centros de

poder financiero mundiales, aprovechando las ventajas de la especulación, nos hicieron despertar del sueño que durante el sexenio anterior se alimentó.

La razón de esta tragedia nacional que ocasionó que la gente sea cada día más pobre, fue que olvidamos que la política es el arte de administrar lo humano, no la materia; por eso, nuestro proyecto político es: el hombre primero, y la equidad, nuestro compromiso para la justicia social.

Soy médico y estoy en la política porque a México el PAN y el PRI lo han enfermado y vengo para curarlo. Cuento con amplia experiencia, que le debo a mi país, en educación, en salud y en la diplomacia, habiendo sido con orgullo durante seis años, Rector de la Universidad Autónoma de Nuevo León, cuando era una institución alegre, sana, vigorosa y campeona en el deporte y en la academia.

Fui educado por mis padres para ganar y para ser campeón. Por eso, vamos a ganar la gubernatura de Nuevo León.

Dos son los temas básicos de mi campaña:

El primero, combatir la corrupción para recuperar la credibilidad que nos han hecho perder los políticos corruptos (como sucedió en el sexenio anterior), y los políticos soberbios que sólo ven lo técnico sin ver al hombre, o que creen que gobernar es administrar una empresa.

Veo la política como el arte supremo y excelso de unir las almas, de producir la cohesión de la sociedad y de generar libertad ciudadana.

Estableceré un combate frontal contra la corrupción, no con palabras sino con propuestas concretas.

Por eso he mencionado el decálogo contra la corrupción que ya otros candidatos están copiando, y en el que incluyo fortalecer la separación de poderes y hacer que el Contralor y la Contaduría Mayor de Hacienda del Congreso sea presidida por la Primera Minoría.

También enviaré una iniciativa para que el Procurador del Estado sea nombrado por el Congreso y así fortalecer la autonomía del Poder Judicial.

Los contratos de las grandes obras públicas, que es donde los funcionarios

**“Combatir la corrupción...
recuperar la credibilidad”. LET**

se roban el dinero serán sancionados por la sociedad civil.

Se hará la declaración patrimonial pública de todos los funcionarios, mismos que serán seleccionados por examen de oposición, para terminar con el compadrazgo que tanto ha enfermado el arte-ciencia de gobernar.

Postularé la revocación de mandato cada dos años a través del referéndum y la transparencia del manejo de los fondos públicos, pues sólo en esta forma se impedirán las complicidades como sucede en la actualidad; en los compromisos políticos hacen que ex funcionarios sean protegidos y no expliquen a la comunidad la enorme deuda pública y el desastre administrativo y financiero.

El segundo tema de donde partirán todas las soluciones será la educación, musa que conozco y con la que he trabajado más de 15 años. A través de ella alcanzaremos la libertad, el desarrollo, y combatiremos la pobreza.

Me refiero a educación de calidad no sólo de cantidad y a la implementación de la sociedad del aprendizaje, que consiste en la capitación permanente en la que participen la escuela, la familia, la industria, y en síntesis toda la sociedad.

Apoyaremos la cultura como alimento espiritual; el respeto a la autonomía a la universidad, sugiriéndole una evaluación externa y un proyecto para el siglo XXI. Haremos de nuestra juventud “el faro luminoso”, como dijera Alfonso Reyes, y de la niñez nuestra expectativa de mirar al cielo con claridad y admirar las montañas de autenticidad y generosidad que caracterizan a la sociedad de Nuevo León.

No voy a prometer cosas que no pueda cumplir; no voy a insultar ni a destruir. Se han recibido rumores y hemos sufrido ya la difamación, pero no voy a contestar, porque, como dijo Cervantes, refiriéndose a los perros: “Déjalos que ladren, Sancho, es señal de que vamos avanzando”.

Con imaginación, creatividad y preguntándole a la gente ¿qué es lo que quiere?, vamos a triunfar.

En la educación fortaleceremos el proyecto individual, pues no hay malos estudiantes, lo que hay son, malos sistemas, y acabaremos con el concepto de discapacitados, porque todo ser humano que nace es capaz de algo.

La enseñanza de la moral y del marco ético del comportamiento es fundamental para la democracia, para combatir la corrupción y para vivir de acuerdo con los altos valores que nos han legado nuestros padres, nuestros

abuelos y nuestros próceres patrios.

Y no olviden que en mi época en la Secretaría de Educación y Cultura, se recuperó la dignidad del magisterio y se obtuvieron las mejores prestaciones sociales para los maestros. Recuerden siempre que Nuevo León es lo que es por sus maestros, desde Fray Servando Teresa de Mier, José Eleuterio González y Alfonso Reyes, hasta Raúl Rangel Frías, Miguel F. Martínez, Moisés Sáenz, Pablo Livas, Humberto Ramos Lozano y Tomás Rangel. De todos ellos, mi inspiración.

En salud, propongo la coordinación de todas las instituciones que brindan ese servicio, para crear la tarjeta única que permita a todos los habitantes de Nuevo

“No hay malos estudiantes...lo que hay son malos sistemas”. LET

León, ser atendido de inmediato por cualquiera de ellas, pues existe suficiente infraestructura que no es utilizada por celos institucionales, mismos que hay que romper en favor de la salud de la familia de nuestra entidad.

Para preservar el medio ambiente propongo la creación de un organismo denominado infomóvil, que funcionaría con un crédito internacional que ya existe y permitiría que se cambien los autos viejos por nuevos que podrán ser pagados en forma tripartita en un período de cinco años. Se utilizarán autos eléctricos, compactos y familiares, de baja velocidad, para que no contaminen; y de combustión interna de alta velocidad.

Este proyecto ya existe, pero no se producen los automóviles por los enormes intereses internacionales de las compañías. Sí hay soluciones para impedir que nuestra ciudad se convierta en algo parecido a la ciudad de México en donde la gente está muriendo por intoxicación con plomo o por enfermedades respiratorias.

La descentralización. Propongo un contrato internacional que ya se ha hecho con otros países para establecer el tren rápido Monterrey-Linares y Monterrey-Salinas y un proyecto regional con los estados vecinos, para lograr este tipo de proyectos que se pagan con la concesión a las compañías internacionales.

Soy hombre de palabra y haré lo que no ha hecho ningún gobernador de Nuevo León: descentralizar la ciudad de Monterrey, lo cual no se hace con palabras sino con proyectos como el que he mencionado y en el que se incluye

la creación y el aprovechamiento de la infraestructura y la descentralización de la salud, la educación y el empleo.

Empleo. Nuevo León tiene un alto índice de desempleo y existe una tendencia a cesar a los trabajadores cuando las empresas tienen problemas económicos. Propongo reducción del horario de trabajo para facilitar la economía informal, pues me opongo al cese fulminante de los trabajadores. Para fomentar el empleo y terminar con la pobreza, una vez electo gobernador implementaré de inmediato mil programas de crédito social en todo el Estado, en los cuales la comunidad decidirá el crédito y éste será para el apoyo a la microindustria. De esa manera sacudiremos la microeconomía, combatiremos la pobreza y fomentaremos el autoempleo.

Nuevo León tiene una gran cultura emprendedora, misma que debe aprovecharse a través de la motivación de su valiosísimo capital social y de su generoso proyecto humano.

Así, no con palabras sino con hechos, lograremos la justicia social, sin paternalismos, pero cuidando que al término de nuestro período de gobierno no exista un solo desempleado en Nuevo León, ya que uno solo insulta a la conciencia. También combatiré el desempleo profesional, ése que sufre tanto la universidad pública y que es tan lacerante; lo haré vinculando las universidades con el sector productivo y con el gran estímulo educativo universitario que la entidad requiere.

Desarrollo agropecuario. En este renglón es necesario fortalecer la educación del campo, pues solamente en esa forma podremos cumplirles a los campesinos las promesas que se les han hecho en todos los regímenes del PRI, que nunca han logrado consolidarse en realidad. Para lograrlo se ubicará a los mejores maestros y los mejores técnicos en el campo, y con esta inyección, los campesinos podrán ver cristalizados sus esfuerzos.

“Educación para la gente del campo...respeto a la industria regiomontana... cuidar a la juventud... justicia expedita.” ¿Sueños y promesas de campaña?

Las crisis financieras del Estado se resuelven con eficiencia, honestidad y reclamándole a la Federación los porcentajes justos de las participaciones que nos corresponden, algo que yo puedo hacer, porque los demás candidatos tienen patrón y mi único patrón es el pueblo de

Nuevo León. Mi independencia, y el no tener que pedirle permiso a nadie, permitirá que la entidad reciba recursos para el agua, de la que tanta necesidad tenemos, y para la obra social indispensable.

No soy demagogo, porque todo lo que he mencionado ha probado su efectividad en otros países. Por eso, mi país me envió a prepararme y por eso quiero servirle.

A la industria de Monterrey la respeto por su enorme tradición y va mi compromiso de que no les voy a estorbar; acabaremos con todos los trámites innecesarios y con la corrupción que impide el fomento de la cultura emprendedora.

Creo en la libertad de empresa, en el libre comercio y en la globalización, y estoy seguro de que si algún Estado puede ser ejemplo en el país en cultura emprendedora y en exportación, es Nuevo León.

A los empresarios les pido que me tengan confianza, pues me conocen desde pequeño; creo que la producción es la fuente fundamental del desarrollo y mucho más generosa que la especulación. Sé que uno de mis contrincantes, a quien respeto, es empresario y de los buenos; a él pido que se dedique a lo suyo, pues “en una familia feliz, un solo niño no puede tener todos los juguetes”.

Mi otro amigo de la disidencia tiene el reto de la historia, que hace del PRI un partido en extinción, pues ya Nuevo León no quiere más de lo mismo y está harto del bipartidismo y del “pleito de comadres políticas”, quiere una opción nueva, distinta, como la nuestra.

A la juventud, a la que cuidaré mucho para que genere autoestima, participación, crítica y para que se rebele y se aleje de las drogas y del alcohol, mi gran apuesta: recuperarles la esperanza, darles el deporte y los triunfos que se merecen, no olímpicas derrotas: educación y trabajo. Crearé la Secretaría de la Juventud y el Deporte. Haremos de Nuevo León un estado campeón en todos los ámbitos.

La obra pública no será fastuosa o inútil, tendrá siempre proyección social para la comunidad, respetando a los municipios para que ellos creen, con total e irrestricta libertad, el sentimiento comunitario que desde Los Constituyentes está plasmado en la Carta Magna pero que no respetan ni el gobierno federal ni los gobiernos de los estados.

A los alcaldes les prometo que no tendrán que venir a pedir limosna a

la Tesorería del Estado; haremos un gran plan de desarrollo integral desde el principio, con asesoría internacional; les daré lo que les corresponde en justicia y con equidad, sobre todo después de que recuperemos los porcentajes de la participación federal; lo lograremos con unidad e independencia, como lo marca el federalismo y conforme a lo descrito en los conceptos de la soberanía estatal.

La administración pública y la seguridad social serán factores fundamentales y objeto de especial atención, para lo cual propongo: un programa de emergencia para cubrir los rezagos que existen en los juzgados, pues la justicia que no es expedita no es justicia; instrumentación de sistemas modernos de informática y teleproceso para apoyar al Poder Judicial -respetando su autonomía- y cursos de capacitación y actualización para los funcionarios; un sistema de capacitación inmediata y salarios dignos para los policías, así como un programa de organización comunitaria de protección ciudadana.

Transporte.- En este rubro tan importante y con graves problemas, implementaré un sistema más seguro y eficiente de transporte colectivo en el área metropolitana, para hacer de la vialidad una ventaja, no una carga para los ciudadanos.

La mujer. A través de ella, la más importante figura de la sociedad, fortaleceremos la familia, núcleo que todavía conserva nuestro país y que representa la gran fuerza vital de la nación. Para su integral atención, se creará la Secretaría de la Mujer.

Se establecerán condiciones laborales especiales para la mujer con hijos; es la mejor propuesta, no sólo la demagogia de la participación porcentual, pues ante la Constitución somos iguales hombres y mujeres, por lo que el apoyo a su presencia en el trabajo debe basarse en hechos concretos como los que he descrito.

Como Candidato a la gubernatura de la entidad quiero decirles algo que espero consideren profundamente: Ya no somos un grupo marginado de la sociedad; esa etapa ya pasó, gracias a la audacia y capacidad de nuestros líderes; ahora somos seres humanos con los mismos derechos que los demás; pertenecemos a un partido político que tiene un ideario y un proyecto social y que está trabajando en la transición para ganar.

Somos iguales o mejores que cualquier ciudadano de Nuevo León, porque somos producto del esfuerzo, del trabajo, palabra que forma parte de nuestro eslogan de campaña: “Trabajo, trabajo, más trabajo y menos corrupción”, y llegaremos al triunfo de la razón.

Los exhorto a luchar conmigo y a tumbar los muros de la antidemocracia, de la corrupción y del bipartidismo. Juntos lo vamos a lograr, porque estamos a favor de Nuevo León, no en contra de alguien en particular.

¡Viva Nuevo León! ¡Todos con México! ¡Todos con Todd!

(Todd, Luis Eugenio (1997). *Nuevo León XXI, Mi Propuesta*. Monterrey: Tecno. pp.15-22)

E.- Hablan Bátiz y Henestrosa

Obviamente, la presencia de figuras de la magnitud del famoso director de orquesta sinfónica Enrique Bátiz y el escritor Andrés Henestrosa, no podían pasar desapercibidas y la prensa obtuvo sendas entrevistas:

Entrevista / Enrique Bátiz

‘Vivimos en un país de desapercibidos’

Por José Garza / 17 de febrero de 1997

Enrique Bátiz, el director de orquesta, aparece en el lobby del hotel después de nueve años de ausencia por Monterrey. Y en vez del traje de etiqueta porta camisa azul, corbata con motivos amarillos y saco gris de cuadritos. En vez de batuta carga un pequeño teléfono celular. En vez de los nervios propios de un concierto disfruta del entusiasmo por acompañar a Luis Eugenio Todd -”mi amigo”- al primer acto de campaña como candidato del PT a la Gubernatura de Nuevo León.

“Mi presencia en Monterrey no obedece a una actividad partidista: simplemente acompañé al doctor Todd en este momento importante de su vida, por la amistad que nos une”.

¿La promoción de la música en el País se ha convertido en una acción

política?

“Existen enfermedades que deben superarse, como misión, por los médicos. Y el doctor Todd es un médico, un humanista. En la política, por ejemplo, la enfermedad por resolver es el pretender que todos los seres humanos, en todos los actos de la vida, hagan política.

Está Henestrosa firme: la educación es vital

Por Marcela García Machuca/ 16 de febrero de 1997

Acompaña el prominente escritor a Luis E. Todd en el registro de su candidatura

El problema de democracia en México es viejo, y la solución es la misma que Andrés Henestrosa ha abanderado desde hace décadas, la educación.

El escritor y político estuvo ayer en esta Ciudad para ser testigo del registro de Luis Eugenio Todd como candidato a la Gubernatura de Nuevo León por el Partido del Trabajo.

“Espero que sean decisivas estas elecciones porque la historia ha llegado a un límite de su crisis, de su desarrollo, así que vamos a ponerlo todo para que volvamos al buen camino”, dijo Henestrosa.

Aunque el maestro Henestrosa es priísta, lo unen a Todd las ideas vasconcelistas de redimir al pueblo con el alfabeto.

Henestrosa fue tres veces diputado y otra más senador por el partido tricolor; sin embargo, estuvo al lado de Todd, como lo hubiera estado José Luis Cuevas, de no haber sufrido la muerte de su padre, dijo Elvira Lozano de Todd.

Henestrosa, en cambio, se veía contento y caminó a paso fuerte temprano por la avenida Simón Bolívar al lado de su amigo, camino a la sede del IFE.

“Soy su amigo, me une al doctor toda una larga historia de amistad, de trato cordial y porque vengo a ser testigo de su arranque de campaña, que deseo venturosa, para no decir como dicen ahora, exitosa; al decir venturosa es feliz”, expresó.

“El Dr. Todd ha dicho que esto es una cosa que, como lo han venido repitiendo todos los pensadores políticos de México desde los primeros hasta el Dr. Mora: la educación es la base del desarrollo de los pueblos”.

Henestrosa, dijo Todd al oírlo, es el símbolo de la cultura mexicana, sus raíces indígenas, su gran proyecto literario, su gran proyecto político, sus largos años de servicio y su liga con Vasconcelos.

“Vasconcelos es para mí una figura, un paradigma, él creía en la educación”. LET

“Vasconcelos beca al maestro cuando todavía no hablaba español. Entonces es para mí una figura... la más importante de la historia contemporánea, y me liga con José Vasconcelos, ese hombre que quiso cambiar el País a través de la educación; por eso traje a tantos jóvenes, es un símbolo de juventud con un enorme viejo que representa la vitalidad del pueblo”, expresó el candidato del PT.

F.- Su proyecto de gobierno

Las páginas del periódico *EL NORTE* le brindaron a Todd un espacio para que expusiera su proyecto de gobierno, y así lo escribió:

Luis Eugenio Todd / Un Proyecto de Gobierno
22 de diciembre de 1996

Mi estrategia durante la campaña se basará en actitudes propositivas; en diálogo y debate, pero sin destruir, pues bastante deteriorado está ya nuestro País. (Editorialista Invitado)

Gobernar es administrar el fenómeno humano, complejo, disímbolo, plural y versátil, pero en esencia la raíz y fuente misma de la vitalidad.

Gobernar no es administrar cosas ni resolver problemas gerenciales, y en Nuevo León, la fuerza de nuestras costumbres y de nuestra identidad regional se basa en la educación y en la capacidad emprendedora.

Por eso, soñar con gobernar Nuevo León es en sí misma una acción de trascendencia en donde “el yo” y “el nosotros” se encuentran y en donde lo económico es estrategia y el proyecto social el objetivo final.

“Gobernar es administrar el fenómeno humano, es en esencia la raíz y fuente misma de la vitalidad.”

La historia:

Actualmente está en aceleración y, después de la caída del Muro de Berlín, que demostró que la dictadura de Estado es inoperante, sobrevino como reacción inmediata una tendencia pragmática, un liberalismo económico desalmado, como lo ha expresado el Papa, un monetarismo ilustrado, un sistema financiero especulador y una pérdida del reconocimiento al humanismo integral. Esta última es la tesis a recuperar en el mundo contemporáneo.

Se perciben nuevos vientos en donde el capital humano vuelva a tomar importancia y la musa de la democracia empieza a aparecer multiplicada en todos los linderos del orbe, y eso hay que aprenderlo y practicarlo rápidamente, porque el peso de la historia es inexorable y si uno no se sube a ese cometa de la modernidad democrática será aplastado sin piedad.

Mis antecedentes:

Como médico, me han permitido conocer la naturaleza humana; como investigador, tener un método para buscar la verdad y autocrítica para reconocer el error; en mi desempeño como Rector aprendí a vibrar con la juventud; como Secretario de Salud, tuve una orientación profunda en el campo de lo social; como Diputado Federal, conocí lo más y lo menos de la actividad cameral; fui Secretario de Educación en el Estado y Subsecretario de Educación Superior a nivel nacional. Soy un apasionado del deporte amateur y profesional, del que tengo gratos recuerdos por las victorias obtenidas.

Ni qué decir que la más preciada de mis perlas personales es la educación, pues creo que es el único elemento para cambiar un país a través de fomentar el alimento espiritual que ésta representa y de construir conciencias, que son más importantes que construir ladrillo. Por eso mi insistencia en el reconocimiento al Magisterio, que es la pieza nodal de la utopía, de crear una sociedad del aprendizaje en la que todos enseñemos y todos aprendamos.

Además de lo anterior, la oportunidad que mi país me dio de representarlo como Embajador ante la UNESCO me permitió cuatro años de vivencia internacional y de aprendizaje permanente en los temas de la educación, la ciencia y la comunicación.

Con este acervo busco servir a mi Estado y a mi País.

Las razones de mi renuncia al PRI son simples:

Los procedimientos continúan basados en la simulación y no en la objetividad; las cosas se hacen clandestinamente como si hubiera algo que ocultar y las personas capaces, militantes del PRI son desbordadas por las hegemonías centrales y por las decisiones cupulares minoritarias. He aquí mi angustia entre lo que leo en los reglamentos, lo que oigo en los discursos y lo que observo en la práctica cotidiana; por eso renuncié, porque la disciplina tiene un límite.

Mi opinión política busca un espacio dónde desarrollarse, pues he sufrido el síndrome de la exclusión durante un año completo en mi partido por parte de las personas que detentan el poder gubernamental, a muchas de las cuales me unen lazos de amistad y de respeto, cerrándoseme las puertas para participar y para externar mi opinión crítica.

Bruscamente, algunos luchadores sociales del Partido del Trabajo, a quienes conozco por su autenticidad y honestidad y con quienes no comparto totalmente su ideario, me ofrecieron la oportunidad de participar como candidato ciudadano, con el compromiso de no sacrificar mis convicciones y dándome la apertura para ejercer mi derecho natural a presentarme como postulante a la Gubernatura de Nuevo León. Todo en el marco de una alianza estratégica que forma parte de la política moderna en muchas partes del mundo. Agradezco esta oportunidad y manifiesto mi lealtad a quienes me abrieron la puerta, que durante mucho tiempo me mantuvo cerrada el partido al que he pertenecido durante muchos años, y como el paso del tiempo es inexorable y éste “se escurre entre las manos”, decidí participar para presentar un proyecto político a mi entidad, a la que conozco perfectamente, basado en los conceptos siguientes:

1.- Conservo mi convicción en los idearios básicos de libertad, democracia, justicia social, soberanía y nacionalismo, y soy un convencido del combate frontal y abierto a la corrupción y la impunidad, señalando que para mí, el proyecto económico es una estrategia y el proyecto social debe ser el objetivo del arte-ciencia de gobernar.

2.- Concibo la libertad de empresa y el proceso globalizador como indispensables en la época contemporánea y no creo en el Estado dictador o protagonista en todos los ámbitos de la economía.

3.- Mi filosofía política coincide con algunos de los postulados de la

socialdemocracia en la que existe la libertad de empresa y la participación de la sociedad civil en forma abierta, con retención por parte del Estado, de las áreas estratégicas de carácter social como son: la educación, la salud, la vivienda y el fomento del empleo, y una recuperación fiscal justa y adecuada.

4.- No soy comunista, nunca lo he sido y considero a la violencia como la

Convicción política sustentada en los principios de libertad, democracia, justicia social, soberanía y nacionalismo.

antítesis del proceso intelectual; creo en la tolerancia, en la comprensión del fenómeno humano y percibo la política como un instrumento, no solamente para alcanzar el poder, sino para servir a la comunidad. Mis

concepciones fundamentales le dan a la ciencia la mejor opción para transformar el ambiente y al arte la exposición del ente espiritual que todos llevamos dentro. Por eso, comprendo la religión y soy creyente de una concepción metafísica que me permite señalar que el espíritu humano es más importante que la materia.

5.- Concibo a la educación como el elemento primordial porque representa el alimento espiritual de la sociedad y a los maestros como las figuras más importantes de una comunidad evolucionada. De ahí mi tesis básica de redignificar la labor del maestro y de hacer de la educación la alta prioridad de cualquier proyecto político, no sólo con palabras, sino con hechos y con la jerarquización presupuestal correspondiente.

6.- De la universidad mexicana y en particular de las de la entidad, estoy firmemente convencido de que son una inversión para el desarrollo. Conozco el quehacer de la universidad; allí viví mis mejores tiempos y estoy preocupado en la actualidad por la desvinculación entre formación profesional y empleo, así como por la necesidad de una autoevaluación que permita nuevos rumbos y adecuaciones al proceso histórico que se vive en el País y en el mundo. Sé del castigo presupuestal a que ha sido sometida la universidad en los últimos años y de los deteriorados salarios de los maestros, pero estoy seguro de que la educación profesional en servicio y la incorporación de la infraestructura productiva de Nuevo León al quehacer institucional de la universidad pueden ser la gran solución al gran problema actual.

7.- Considero a las universidades privadas con efecto social como de interés

público y no acepto la separación artificial entre lo privado y lo público, menos aún en una sociedad como la de Nuevo León que tiene su orgullo y sus raíces en una actitud emprendedora y un acervo histórico educativo que son ejemplo nacional, por lo que hay que fortalecer el concepto de educar para la libertad y la democracia, para el trabajo y la capacitación, para generar cultura productiva emprendedora, propiciar un desarrollo urbano armónico y protector del medio ambiente y aprovechar los nuevos métodos de información y de teleproceso, incluyendo la educación virtual en favor de la superación individual y social.

8.- Me preocupa la problemática de la seguridad pública y de la administración de la justicia y creo que es imperativo fortalecer esta acción prioritaria del Estado, que es cuidar a sus gobernantes, porque en estricta esencia democrática, el pueblo mismo es el que debe gobernar.

9.- Es la equidad un elemento básico de la justicia social, por lo que cualquier proyecto gubernamental debe tener como meta rescatar a los marginados del campo y de la ciudad para que hagan valer sus derechos sociales e ingresarlos a las ventajas de la civilización contemporánea y darles especial jerarquía a los obreros y a los campesinos, dando gran impulso también a los microempresarios y facilidades a los grandes emprendedores productivos para fomentar el consumo interno y la exportación. Todo lo anterior sin paternalismos, pero estimulando la vitalidad de la organización comunitaria y creando una Banca Social que les preste a los que no tienen.

10.- Pienso que hay que dar especial énfasis a la importancia del reconocimiento de la igualdad de oportunidades para la mujer y a la alta jerarquía que ésta tiene en la educación familiar. Apelaré asimismo a mi conocimiento de la juventud para lograr que se incorpore a la política participativa, con la dosis de frescura y autenticidad que le caracteriza y con la ausencia de intereses creados, pues sólo con una juventud comprometida la democracia podrá madurar.

La campaña:

Mi estrategia durante la campaña se basará en actitudes propositivas; en diálogo y debate, pero sin destruir, pues bastante deteriorado está ya nuestro País y la devaluación de la credibilidad en las instituciones es un germen antisocial que debemos combatir.

Conozco al Lic. José Natividad González Parás y es un hombre auténtico y a Fernando Canales lo considero un místico de la política. No atacaré a nadie y menos a los otros candidatos, y en caso de recibir ataques, ejerceré mi derecho a la tolerancia para no responder. Buscaré equidad en la participación proporcional en los medios de comunicación, porque reconozco la enorme influencia educativa que éstos tienen en la época contemporánea y respeto la libertad de prensa, sin adjetivos.

La razón de mi participación se basa en ofrecer un proyecto y ser una opción distinta, con respeto a los otros candidatos, pero con la firme convicción de que mi propuesta puede ser la mejor; conozco muy bien a mi Estado; aquí nací; mi abuelo fue Alcalde de la Ciudad de Monterrey y mi padre participó en la Revolución armada.

Además, Dios me ha concedido una maravillosa familia, y muchos amigos en todos los medios sociales, porque creo que la expresión filial y la sensibilidad humana producen mayor cohesión que las alianzas materiales.

Creo en el hombre, por lo que mi filosofía fundamental es el humanismo

“Mi filosofía fundamental es creer en el hombre como lo hizo el humanista Raúl Rangel Frías”. LET

integral, ése que Raúl Rangel Frías hizo ejemplar. Deseo trascender, no como un acto de orgullo, sino como una solicitud

para poner mi experiencia al servicio de la comunidad y estoy convencido de que el arte de gobernar que implica tomar decisiones por otros, tiene una gran responsabilidad, por lo que, en el caso de resultar electo, mis colaboradores serán de todas las ideologías y seleccionados por examen de oposición, basado principalmente en la capacidad, porque el pueblo de Nuevo León merece los más capaces, no los más amigos. Mi propuesta es en favor de los que menos tienen, no en contra de alguien.” (N.R. Luis E. Todd es candidato del Partido del Trabajo a la Gubernatura de Nuevo León.)

Muchas otras notas de prensa dan contexto a esta experiencia política que, independientemente de la derrota experimentada por el Dr. Todd, deja una gran enseñanza personal y social e importantes avances en la construcción de la

democracia electoral.

G.- Notas van y notas vienen, *EL NORTE* se da gusto

Sin lugar a dudas, el rotativo *EL NORTE* fue el que cubrió con más amplitud la campaña de los aspirantes a la gubernatura del Nuevo León; de esos días de intenso debate y ríos de tinta, recogemos esta muestra:

Libran candidatos 'contienda' en la Red

Por Sandra Gauna / 07 de julio de 1997

... Primero empezaron los candidatos del PRI y del PAN, y las siguientes semanas Luis Eugenio Todd, del PT, Javier Livas, del PDM, y Liliana Flores Benavides, representante de la Coalición Democrática, aparecieron muy sonrientes en sus homepages... En esta parte el site de Luis Eugenio Todd, representante del Partido del Trabajo, ofreció información muy organizada. Luis Eugenio Todd www.toddpt.com.mx

Compilando / Candidatos despistados

Por A. Prompt / 03 Marzo 1997

No hay duda de que con excepción de Luis Eugenio Todd, los demás candidatos para la gubernatura de Nuevo León están bien despistados en cuanto al uso de computación en la administración pública... Fue el candidato por el Partido del Trabajo el único que durante el debate organizado por *El Norte* propuso dos acciones específicas en donde es urgente el uso de la tecnología computacional dentro de la administración pública... Mientras que Nati del PRI, Fernando del PAN y Liliana de la Coalición Democrática ni por encima mencionaron a la informática, Todd destacó la necesidad de usar la tecnología en la educación e Internet para garantizar la transparencia de los recursos públicos... El otro punto

“Con excepción de Luis Eugenio Todd, los demás candidatos... están bien despistados en cuanto al uso de la computación en la administración pública.”
A. Prompt

interesante que abordó Todd, que es tan bueno que debería ser obligatorio para todo funcionario, es el de contar con un site en Internet en el cual se haga pública toda la información sobre el destino del dinero que sale de nuestras bolsas para las arcas del Gobierno...

Exponen ante Mauricio propuestas educativas

Por Aideé Molina / 25 de mayo 1997

...En el foro de educación convocado por el aspirante, los especialistas Luis Eugenio Todd, Ramón de la Peña y Víctor Zúñiga abordaron los problemas que sufre el proceso de enseñanza aprendizaje en la entidad y el país, sin dejar de ofrecer soluciones.

Todd, ex Rector de la UANL y ex Subsecretario de Educación, recomendó como tarea para el siguiente Mandatario de Nuevo León la creación de una universidad que forme a los maestros y la descentralización del aparato del sistema educativo.

Con estas acciones, se pretende que el maestro recupere la dignidad de su profesión.

Las Normales, cuya función es normar, planear y evaluar, son zonas de tragedias, están diversificadas, la Normal básica, la Normal de especialidades, la Normal superior. Yo le propondría a Mauricio crear la Universidad Normal del Magisterio, de primer mundo, que rente esos terrenos de la Normal que son carísimos y que haga la universidad, que integre todo.

Otro aspecto negativo que debe combatirse, dijo el ex funcionario, es la masificación de la educación, en la que se busca que todos los niños, cada uno con su situación de vida, carencias y características del lugar donde vive, sean iguales.

Vamos a individualizar el sistema educativo, vamos a evaluar a los niños por lo que ellos pueden ser, no por lo que nosotros queremos que sean”

Propuso crear una tarjeta inteligente, que ofrezca un diagnóstico psicológico, médico, pedagógico y la evaluación en base a lo que el niño puede hacer.

¿Por qué es importante votar?

Por María Luisa Medellín / 06 de julio de 1997

Cultura democrática

El voto genera la cultura democrática, en donde la gente que elige critica, participa, revoca el mandato y luego se hace solidario.

Luis Eugenio Todd Pérez. Candidato del PT a la Gubernatura.

Un término limpiecito / 06 de julio de 1997

Creo que la democracia es la musa de la formación del capital social, ya que une a los seres humanos en torno a un interés común. Aunque hay muy distintas formas de democracia, la más bella es la solidaria. Creo que el sistema político mexicano tiene todavía mucho miedo a que venga el hada de la democracia, pero ahora todo está en manos de los ciudadanos.

Luis Eugenio Todd. Candidato del PT a la Gubernatura de Nuevo León

Cartas a *El Norte* / Difamar con la ignorancia

27 de abril de 1997

Sr. Director: Me refiero al artículo de Carolina López, publicado en ese periódico, el sábado 26 de abril, titulado: “El harén de Todd”, frase que muestra una actitud peyorativa y denigrante para las oportunidades que nuestra Constitución consagra a la mujer mexicana.

Me extraña que una mujer como Carolina López, que se dice amiga de las candidatas ciudadanas del área metropolitana, postuladas por el

“La sociedad civil está cansada de las acciones equívocas de los representantes de los partidos políticos tradicionales”. LET

Partido del Trabajo, se exprese de esa manera, pues la oportunidad de contender en una candidatura está vigente para la mujer desde hace muchos años.

Lo anterior en función de sus méritos intelectuales y de su vocación

política, al margen de su presencia física, que es el caso de las tres candidatas a las que hace mención, que en uso de su libertad decidieron participar como parte de una sociedad civil que está cansada de las acciones equívocas de los representantes de los partidos políticos tradicionales.

Con una actitud medieval que no está acorde con la velocidad de la historia que caracteriza a la sociedad contemporánea, se refiere a las mujeres como si fueran parte de un harén de concubinas de un candidato a la Gubernatura, desconociendo todas las virtudes, la capacidad y la dignidad de la mujer mexicana y de la nuevoleonesa en particular.

Me pregunto: ¿qué diferencia a Carolina López, que participa en la prensa, de las mujeres que están ejerciendo su derecho para contender por un puesto de elección popular?, y me contesto: es que criticar desde una pluma, negando la opción de trascendencia a un ser humano, es más fácil que arriesgar la presencia y trabajar arduamente en una contienda.

Pero, bueno, esto me recuerda la frase de que: “el hombre es el lobo del hombre”, pues ahora “la mujer es la loba de la mujer misma” y me asombra el canibalismo político femenino, que es expresión del pecado capital de “la envidia”, ése tan difícil de erradicar.

Aunque la frase lesiona también a mi familia, en mi tolerancia no hay rencor y reitero mi respeto para la mujer mexicana.

Luis Eugenio Todd.

Candidato del Partido del Trabajo a la Gubernatura de Nuevo León.

Cartas a *El Norte* / Responde Todd a editorial

08 de febrero de 1997

Sr. Director:

Agradeceré, de considerarlo conveniente, la publicación de esta carta en relación con los comentarios vertidos por el señor Felipe Díaz Garza en su editorial del día de hoy titulado “El sentido de la oportunidad de Todd”.

Estimado Felipe:

En efecto, las circunstancias son muy importantes en el quehacer humano, como lo ha descrito brillantemente Ortega y Gasset, lo cual es muy diferente del

“oportunismo” que describe “acciones trepadoras de beneficio individual”.

Créeme, las expresiones manifestadas en el llamado “Decálogo del Magisterio” representan un análisis basado en mi experiencia y en la observación que durante muchos años he hecho del sistema educativo nacional en general y estatal en particular.

Reconozco que estos temas no tuvieron la oportunidad en tiempos anteriores, pero “el cielo está lleno de arrepentidos” y “sólo los tontos persisten en el error”. Cuando fui designado rector sí tuve una entrevista semejante a un examen en la Junta de Gobierno.

Pero bueno, Felipe, lo que quiero señalarte es que el examen sería un mecanismo que impediría hacer de los puestos de orden técnico o científico conquistas partidistas, pues pienso que la administración pública desborda los partidos políticos y obliga a pensar en la capacidad, en la inteligencia y en la experiencia, valores que aunque están fuera del mercado en el mundo moderno, tienen que ser recuperados.

En relación con la jubilación dinámica, ésta fue planeada durante el régimen de Jorge Treviño de acuerdo con los recursos existentes y con el objeto de evitar el drama de los viejos maestros con jubilaciones muy pobres que se escurrían en su lucha contra la inflación. Esta funcionó porque el convenio sindical hablaba “de acuerdo a disponibilidad presupuestal”.

Cuando vinieron los vendavales del desorden en el sexenio pasado y se barrió con los funcionarios expertos en la materia, sobrevino la crisis, más aún cuando los administradores del ISSSTELEON (actualmente en entredicho legal) aniquilaron una reserva de 200 millones de nuevos pesos que el Gobernador Treviño había dejado.

Actualmente hay mucho que estudiar y planear en esta estructura, pero pensando siempre que un Estado o un país que no respeta a sus viejos no tiene autoridad moral, y menos si éstos son maestros que durante muchos años han percibido salarios mínimos a causa del sistema, que prefiere construir ladrillos que generar conciencias.

En relación con el último párrafo, te ratifico que en mi época de rector no hubo desvíos de los recursos universitarios como los que nos avergüenzan hoy día. ¿La razón? Porque se siguieron las normas que son muy claras y le dan a la Comisión de Hacienda la administración del erario universitario.

Te saludo con afecto y respeto tus críticas porque tienen “el sentido de la oportunidad”.

Luis Eugenio Todd

Candidato Ciudadano a la Gubernatura del Estado de Nuevo León

Cartas a *El Norte* / Todd escribe a Canales

22 de enero de 1997

Sr. Director:

Agradeceré la publicación de esta carta en relación con los comentarios que sobre mi propuesta para una banca social hizo mi buen amigo Enrique Canales.

Estimado Enrique:

Como siempre, admiro tu capacidad frontal para pintar y para utilizar la musa de la crítica, y te contesto con el afecto de siempre para señalarte lo siguiente:

Créeme, ese proyecto no es demagogia; tan no lo es que dio origen a la firma de un convenio durante la Cumbre de Desarrollo, celebrada en Copenhague, en la que participaron más de 120 jefes de Estado. Allí, el proyecto del Profr. Yunus fue objeto de valiosísimos comentarios porque muestra resultados numéricos, no sólo expectativas teóricas.

Este hombre admirable, reconocido en todo el mundo y de quien el Presidente Clinton piensa que va a recibir un Premio Nóbel, y así lo ha manifestado públicamente, cree firmemente en que para solucionar la pobreza se requiere la confianza que un crédito implica para mover la economía informal y la microindustria.

Con esta aceleración económica él ha logrado resolver problemas en áreas paupérrimas, porque como tú sabes, Bangladesh es un país más pobre que el nuestro.

Te enviaré copia de algunos artículos que te mostrarán con amplitud los resultados del proyecto, y estoy seguro de que tu bonhomía te permitirá, sin perder tu capacidad crítica, otorgarme el beneficio de la duda, y una vez que

vengan los expertos te invitaré a conversar con ellos, porque te concedo la razón de que nos tengas desconfianza a los políticos, ya que tenemos largos años de simulación en nuestro haber, pero, Enrique: “si el cielo está lleno de arrepentidos”, ¿por qué no me permites a mí lo mismo? Pues ya no estoy en el PRI y tampoco en el PAN, que son los partidos que han dominado el escenario político en los últimos años, soy Candidato Ciudadano Independiente y voy a ganar a base de proyectos y de la energía positiva de imaginar y construir y no criticar, simular o destruir.

Luis Eugenio Todd

Cartas a *El Norte*/ Felipe se equivoca, afirma Luis E. Todd

30 de diciembre de 1996

Sr. Director:

Felipe de Jesús Cantú señala que la juventud es una enfermedad que se quita con el tiempo, y con su artículo Felipe está enseñando su falta de sabiduría, porque mi participación en esta contienda es altamente auténtica, sin comparsa, sin especulación y sólo tratando de darle a mi Estado algo de lo que mi Estado me ha dado a mí.

Yo creo que este joven, a quien le deseo la mejor suerte, se equivoca cuando piensa que un hombre de mi trayectoria puede ser comparsa de alguien, amén de que está equivocado en que yo le bloqueé a Javier Livas una opción.

Con Javier me unen lazos de amistad de muchos años, y si él se decidiera a ser candidato a la Alcaldía de Monterrey, Felipe de Jesús no tendría ninguna opción.

Javier es mucho más alto, además mide como 1.80 (metros), y Felipe es un muchacho generoso y bueno, pero le falta mucho que aprender. Yo no soy transa de nadie y con mi trayectoria él debería saberlo.

Luis E. Todd

Cartas a *El Norte* / Capacidad o soberbia

10 de agosto de 1996

Sr. Director:

Agradeceré la publicación de esta carta en relación con un artículo publicado el día 7 de agosto, firmado por Felipe Díaz Garza, hombre a quien conozco desde hace muchos años y de quien admiro su capacidad crítica, por lo que espero que así como es muy hábil para la ofensiva pueda tener templanza en la defensiva y aceptar que muchos de los conceptos que menciona en ese documento periodístico son ligeros, equívocos y pueden resultar peligrosos para el futuro de 100 mil estudiantes.

Díaz Garza señala que la capacidad es un elemento fundamental para el arte de gobernar, y si eso fuera cierto y tuviera mercado esa prenda extraña de la inteligencia, él sería rector de una universidad privada y yo sería Secretario

“La Universidad de Nuevo León no es el lugar enfermo y lleno de problemáticas que describe Felipe...sino una institución de 100 mil estudiantes que exigen un derecho social: el trabajo y el ejercicio de la libertad.” LET

de Educación Pública, pero como lo anterior no es causal de efecto inmediato, sino que tiene que ver con las circunstancias y con los resultados, él es lo que es y yo soy lo que tengo que ser y nuestra cristiana modestia debe acostumbrarse a reconocer que en el fútbol y en la

política no siempre gana el que es mejor, sino el que mejor juega.

La Universidad Autónoma de Nuevo León no es el lugar enfermo y lleno de problemáticas que Felipe describe en su artículo, sino que es una institución de 100 mil estudiantes que exigen un derecho social, que es el de tener oportunidades de trabajo y lograr ejercer su libertad de progreso y superación a través de la permeabilidad social y cultural que la educación en general y la universidad en particular representan, y no debe ser satanizada por un grupo de vivales que se aprovecharon de ella.

Por lo anterior, estimado Felipe, en la Universidad hay estudiantes buenos, regulares y malos, como los hay en las universidades privadas y por otra parte, hay que reconocer que la UANL tiene escuelas de excelencia y algunas otras que adolecen de ciertos defectos. Éste es un hecho inexorable desde el punto de vista estadístico y del azar, que también se da en la excelencia, y reitero, esto es igual en las universidades públicas como en las privadas, en donde no todos

los alumnos son lo que debieran ser y no todos son tan malos que no puedan ejercer su derecho al trabajo.

Sobre otra observación te señalo el hecho de que algunos gobernantes actuales sean egresados de universidades privadas, lo que sólo significa que el incremento en el porcentaje de estudiantes de educación superior no pública, que era del 20 en 1950, se ha elevado a cerca del 38 por ciento en los años actuales, ampliando el número; y por lo tanto, la posibilidad de desempeñar trabajos en el sector público. Aquí te aclaro que para mí la universidad privada, cuando se dedica exclusivamente a ganar dinero, cosa que es insólita en las buenas instituciones de educación superior que pierden dinero, por lo que no creo que deba haber separación entre unas y otras.

Me preocupa y abundo en esta epístola, que en el fondo de tu multicitado artículo se percibe una división entre “competentes”, que son aquellos egresados del Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey e “incompetentes”, que somos los egresados de la UANL. Esto lastima la posibilidad de empleo, que es el principal problema de la Universidad actualmente, puesto que en México en los últimos doce años se han graduado un millón 100 mil estudiantes y sólo 330 mil trabajan en lo que estudiaron; de continuar esta situación y asociarse el desempleo profesional con la marginación y la pobreza, el estallido social es pronosticable y gente como tú (sin querer, estoy seguro), al fomentar la polaridad social, serán cómplices del mismo.

Concluyo señalando que lo que importa es la capacidad y no el origen, y que tú y yo debemos retar a la gente a un examen de oposición para ocupar cualquier puesto, ya que sólo de esa manera existiría esa justicia de la que tú hablas en términos de capacidad y servicio público, aunque a veces, déjame decirte, como epílogo, la capacidad produce soberbia, vanidad, arrogancia y petulancia y todo eso termina con el origen mismo del ser capaz.

Conozco personas no muy inteligentes, pero sí muy sensibles, que quizás podrían gobernar el País mejor que las divas con las que tú sueñas, que se creen poseedoras de la verdad absoluta y que como los fariseos, critican a diestra y siniestra sin la tolerancia que se requiere en la comprensión del fenómeno humano. De esos críticos contumaces tú eres un buen ejemplo, pero como eres “capaz” e inteligente, espero que algún día cambies.

Con un abrazo afectuoso, te saluda tu “incapaz” y orgulloso egresado de

la UANL.

Luis Eugenio Todd Monterrey, N.L.

Elecciones en Familia

Con su candidato hasta el final: Pone música a su jornada.

Por Claudia García / 07 de julio de 1997

Sin descuidar sus labores de vigilancia y monitoreo electoral, Luis Eugenio Todd, candidato por el PT a la Gubernatura se dio tiempo para convivir con su esposa e hijos.

Todos amanecieron de buen humor y como muestra, Elvira Lozano, esposa del candidato, puso desde temprana hora música alusiva a las elecciones mientras sus hijos se bañaban y arreglaban antes del desayuno.

“Desde hoy tengo un nuevo reto, un reto para mi pueblo: votar en las elecciones para servir a mi pueblo. Con mucha capacidad, democracia y libertad el próximo 6 de julio, Todd seguro ganará”, se escuchaba en todas las habitaciones de la casa.

A las 9:20 horas los cuatro hijos del matrimonio ya estaban listos para tomar un rápido desayuno tipo buffet en el comedor familiar, pero nadie se sentó pues apenas tendrían tiempo para realizar todas las actividades planeadas para el día.

Inmediatamente salieron juntos de la casa para acudir a votar.

En esta ocasión había que votar doblemente: los adultos por los candidatos de elección popular, y los niños de la familia debían elegir entre sus derechos, el que consideraran mejor.

Todd, su esposa y su hija Lucía, de 21 años, dijeron haber sufragado por la democracia y los mejores candidatos poco después de las 10:30 horas.

Ya para ese momento el estrés de la familia se incrementa porque casi es hora de ir a misa y las pequeñas de la familia Todd-Lozano no han votado.

A paso veloz, casi corriendo, encontraron la ubicación de la casilla infantil dentro de Plaza Fiesta San Agustín, donde Isabella, de 11 años, y Carolina, de 5 años, votaron para vivir en un lugar donde las quieran y donde puedan jugar.

Casi eran las 11:00 horas y había que apurarse para poder llegar a misa en la Parroquia de Santa Engracia.

Luego de cumplir con el deber católico, la familia del candidato siguió reunida, monitoreando noticieros, recibiendo decenas de llamadas telefónicas por todas las líneas disponibles y los celulares, y platicando, casi festejando, por estar juntos...

Los niños a votar

En esta familia la convivencia es cosa de todos los días y en elecciones sólo hay un poco más de apuro.

El día de la elección Elvira despertó y puso música alusiva a las elecciones.

Hijos en Campaña

Luis Eugenio Todd Pérez: Son su legión de seguidores (V)

Por Marcela García Machuca / 11 de abril de 1997

Los hijos de Luis Eugenio Todd Pérez son sus discípulos, sus admiradores número uno.

¿Cómo no van a ser sus fieles seguidores si desde niños ese hombre de libros contestaba cada una de sus preguntas, desde la más básica hasta la más filosófica? Por eso, para ellos, apoyarlo en su campaña para Gobernador por el Partido del Trabajo no es sólo hacer bola en los mítines políticos, es convencer a cada uno de sus amigos, de los transeúntes y de los curiosos.

Lo conoce desde hace mucho

Gabriel tiene 33 años, tiene dos hijos, es ingeniero civil y dirige las obras urbanísticas del Estado. A él le ha tocado vivir de cerca una de las carreras políticas más largas de esta contienda, la de su padre. “La sangre llama, pero además yo creo que mi papá es un hombre brillante, él sabe hacer muy bien su trabajo, es un político como ninguno, realmente yo lo conozco desde hace muchos años, me tocó estar con él desde que era Rector y con los Tigres en todos los puestos que él ha estado y creo que el hecho de que fuera Gobernador sería algo muy bueno para el Estado. Es un hombre con mucha

Sus hijos, discípulos y admiradores: Yo creo que mi papá es un hombre brillante. Gabriel

preparación y en mi humilde opinión, creo que es de los mejores candidatos a la Gubernatura del Estado que hemos tenido en los últimos años -al margen de los partidos políticos-, en sí como hombre, es el más completo”. Por su trabajo, Gabriel no puede colaborar directamente en la campaña, su apoyo es moral.

“Aquí estoy con mi presencia, yo no puedo estar metido en la campaña porque laboro en el Gobierno, pero estoy con él en lo que pueda, nos hablamos, me pide tips de urbanismo, de vialidad. Hablamos unas cinco veces a la semana, cuando menos una media hora. Sí me interesa la función pública, pero creo que tengo las tripas más delgadas que él, tengo otras cualidades más hacia lo técnico”.

Con él, la familia está unida

Es técnico en electrónica y comunicaciones y siguiendo los consejos y una de las venas de su padre, se especializa en alta tecnología médica en el área de resonancia magnética. Él es Mauricio y tiene 31 años.

“Lo apoyo porque siempre me ha apoyado, siempre ha estado presente, no haciéndonos las cosas, sino buscando la manera de que nosotros nos desarrollemos por nuestro propio pie. En el presente lo apoyo porque la familia está unida y si nosotros no lo apoyamos, la gente no lo puede apoyar. Estoy convencido de sus ideas políticas, lo he visto, puesto que ha tenido, puesto que ha desarrollado bien y en el que ha dejado trascendencia”.

“Mi papá es la persona que más admiro en el mundo” Lucía

Quizá Mauricio sea el hijo de Todd que más lo acompaña a los debates y conferencias. “Mi papel es estar presente, por ejemplo, en el debate; creo que he estado en todos, voy a escucharlo. También he andado con trípticos, folletos, andar con las banderitas, sí, también en el ambiente de la campaña. Yo observo, platico con la gente y luego le comento a él”.

Si la gente lo escuchara

Esto de la política, para Lucía es muy emocionante. Ella tiene 20 años, estudia derecho y así como le gustan los deportes, la lectura y el cine, disfruta en estos momentos la lucha electoral, sabe que está en medio de un juego

muy agudo y le encanta. “Mi papá es la persona a la que más admiro en este mundo, desde chiquita siempre pensaba que era brillante. “Lo apoyo porque es un hombre extremadamente inteligente, demasiado culto, porque es bien ágil: sabe ver los problemas del mundo y sacar lo positivo y aprender de ellos y tiene la inteligencia para poder aplicarlos, lo he visto en demasiados lugares.

“Si la gente lo escuchara, si se abriera y lo escuchara, yo no pienso que alguien no votara por él, te juro que hasta los hijos de Canales y Natividad y... es impresionante”.

Pero por la escuela, Lucía no siempre puede ser testigo de esto. “Los fines de semana lo acompaño con la familia o me junto con amigas, pero es bien difícil porque tienes que convencerlas, porque yo quiero ahí amigas que crean verdaderamente, porque yo he visto a amigas que van a repartir de otras calcomanías por estar en el borlote.

“Yo digo, si van a venir, que vengan y de verdad piensen en él porque, cuando tú vas a dar una calcomanía tienes que tener convicción y así convencer a la gente”.

Además, en campaña, Lucía ha aprendido mucho. “Hay temas que son delicados, que los ves en el periódico, pero no los vives como esta gente... Yo digo que San Pedro es como un Disneylandia, como que todo está bien, es bien fácil adaptarte aquí, los problemas están afuera, la gente no se entera, los jóvenes están bien apáticos”.

¿Le interesará la política? “Ay, me encanta”.

Es el mejor

Rodrigo tiene 17 años, está en prepa, le gusta estar con los amigos, la novia, escuchar música y tocar guitarra. Quizá estudie alguna ingeniería en Monterrey y piensa hacer una maestría fuera.

Él apoya a su papá por una razón muy simple. “Primero que nada porque es el mejor”, dice convencido. “Es una persona buena, honesta, le gusta su trabajo, le gusta hacer algo por la gente... y claro que también lo apoyo porque es mi papá”, pequeño detalle.

“Siempre que llega de trabajar de campaña, le pregunto cómo le fue, qué hizo, a veces trato de acompañarlo a sus eventos, me llevo a mis amigos para

“Mi papá es el mejor”. Rodrigo

ayudar”.

Aunque Rodrigo está en la edad de los amigos y esas cosas de los jóvenes, por este proyecto de su padre, claro que dejaría sus cosas. “Dejaría de salir un poco con mis amigos por salir más con mi papá y ayudarle en lo que pueda”.

Apoya con su sonrisa

Isabella heredó la erudición de su padre, tiene 11 años, cursa quinto año de primaria y sus pasatiempos son jugar en la computadora y leer. También le encanta ver los programas científicos del Discovery Channel; de grande quiere viajar y estudiar el mar, quizá se decida por oceanógrafa o biología marina.

“Estoy con mi papá porque él ha triunfado en muchas cosas que ha tenido en la vida y entonces va a triunfar en esto”.

Fue difícil despegar a Isabella de la computadora unos minutos, a ella no le gusta figurar, ni hablar, ni salir en fotos, es como si sólo creyera en el estudio y el trabajo y lo demás fuera bluff. “¿Cómo lo apoyo? Cuando vienen a tomar fotos yo hago mi mejor esfuerzo para hacer una sonrisa y no estar así toda seria porque entonces no lo apoyan porque van a creer que no estoy feliz”.

De esto de la campaña, lo que Isabella disfruta es escuchar a su papá.

“Me gusta cuando habla. Es muy inteligente”.

Para Gobernador’

“Ya llegó, ya está aquí el que va ganar al PAN y al PRI, Todd, Todd para Gobernador”, ésa es la versión que Carolina grita en los eventos públicos de su papá.

Ella tiene cinco años y está tan contenta con la campaña de su papá que lleva amiguitas a apoyarlo y se la pasa grite y grite porras a toda garganta. Es más, ya no ve televisión porque en el comité hay una casita de muñecas que la tiene cautiva. “Voy a decir que mi papá es muy inteligente, que lo quiero mucho y que quiero que sea ¿candidato?, no, ya es candidato, digo, digo, para de gobernador, digo, de gobernador”.

“Mi papá es muy inteligente”
Isabella

“Quiero mucho a mi familia”, dice como si estuviera dando su discurso

político ya que sabe que esto se va a leer.

De hecho, parecería que se acababa la entrevista y se le retira la grabadora, pero ella la tomaba y se la acercaba otra vez. “Tengo amiguitas y las llevo”, prosigue. “Unas amigas que trabajan en el comité vienen a echar a porras.

“¿Cómo van las otras? Oe, oe, oe, oe, pe te, pe te”.

El Periódico *El NORTE* abrió espacios a los candidatos para que los ciudadanos utilizaran ese medio para preguntar a los candidatos, en su turno. Todd contestó a los cuestionamientos en la siguiente forma.

Nuevo León pregunta, candidatos responden: Gobierno y Cultura

26 de junio de 1997

...

Presupuesto

En el primer mundo se da del 8 al 10% de presupuesto a cultura. Realistamente, ¿cuánto destinaría usted al apoyo y proyección de la cultura en NL?

Luis Eugenio Todd.- Probablemente el porcentaje al que se refiere es en relación con la educación, que por supuesto para que sea integral debe producir cultura, no sólo transmitir información. El problema fundamental no es solamente el financiero, sino también lo relacionado con la libertad de la creatividad y con la coordinación de los esfuerzos en favor de fomentar la cultura, sobre la tesis de que ésta es producto de la creatividad del hombre en todos sus aspectos trascendentes.

Administración

¿Piensa usted continuar o no con el esquema del Consejo para la Cultura de Nuevo León? ¿Cuáles son sus razones?

Luis Eugenio Todd.- No solamente pienso continuarlo, sino que quiero que la gente recuerde que el suscrito participó en la creación del Instituto de la Cultura, el precursor del llamado Consejo para la Cultura de Nuevo León que existe actualmente y también participé en la creación de un instituto semejante

en la UANL, por lo que ese diseño administrativo y académico ha sido siempre parte de mis proyectos en el tema cultural. La razón para hacer permanente esta estructura es que forma parte de un organismo coordinador sin ataduras burocráticas y que, respetando la libertad, propicie la imaginación y la creatividad artística, integrando la expresión total libre del arte a una estructura académica para fomentar la educación artística y su difusión.

Función del estado

¿Cuál considera usted que sea la función del Gobierno del Estado frente a la cultura?

Luis Eugenio Todd.- Mi acervo histórico personal me ha permitido aprender que hay dos elementos básicos en el quehacer de la civilización. El primero: *LA CIENCIA*, como elemento que modifica el ambiente y, segundo: *EL ARTE*, que espiritualiza el quehacer del hombre, siendo la política sólo la administración del cambio, pero no la génesis del mismo.

Por esa razón, fomentaré ampliamente la expresión cultural en el arte y en la ciencia, respetando la libertad. Por lo anterior, impediré que se le pongan barreras a la expresión cultural o que los gobernantes quieran parecerse a Lorenzo de Médicis, como sucedió recientemente, ejerciendo favoritismo conforme a simpatías personales.

El Gobierno no puede juzgar la cultura ni apoyar selectivamente a algún artista, porque la estatización del arte inhibe la creatividad, como sucedió en Rusia y en Alemania. Los artistas de Nuevo León me conocen y saben que para mí, la libertad es la génesis de la creatividad.

Un ejemplo de actividades en la agenda de un día, nos permite recoger notas como la siguiente:

Ofrece Luis E. Todd darle plena autonomía al Conarte

Por César Cepeda / 17 de abril de 1997

El candidato del PT a la gubernatura visita la sede del organismo rector de

la cultura del Estado. La pasarela de candidatos a la Gubernatura por las oficinas del Conarte continúa: ayer le tocó el turno a Luis Eugenio Todd, candidato del Partido del Trabajo, hacer sus propuestas de gobierno en materia de cultura ante consejeros de este organismo.

En caso de ser elegido Gobernador en las próximas elecciones del 6 de julio, el ex-Rector de la UANL y ex-representante de México ante la Unesco prometió “darle plena autonomía e independencia del Poder Ejecutivo” al Consejo para la Cultura de Nuevo León. “Para evitar que vengan gobernadores que se creen que saben mucho y se visten con la cultura del Estado como si fueran los mecenas: el Gobernador debe darle a la gente de la cultura que decidan ellos quién los coordine”, señaló Todd, entrevistado al final del encuentro, que se realizó sin acceso a la prensa.

Además, garantizó Todd, él “no metería las manos en la cultura”, porque ésta se basa en la libertad, creatividad, imaginación, respeto e independencia de los artistas. “Yo haría autónomo totalmente el Consejo, con un grupo de viejos sabios de la cultura de Nuevo León que fueran los que eligieran a la persona, una especie de autonomía en su ley orgánica administrativa, financiera y de denominación”.

También el candidato del PT se comprometió a otorgarle mayor presupuesto al Conarte. “Recibe 25 millones de pesos al año, eso no representa ni el 0.3 por ciento del presupuesto. La Unesco recomienda que para la cultura los gobiernos deben dar un mínimo de 1 por ciento para el apoyo del fenómeno cultural. “Hay que darle a la cultura la plena libertad; asegurarle un presupuesto básico y creciente de acuerdo al presupuesto que aprueba el Congreso del Estado, para darle esa enorme vitalidad que tiene la cultura de Nuevo León y que hay que expresarla a través de la coordinación de esfuerzos”.

Para finalizar, Todd alabó el trabajo que ha hecho Alejandra Rangel Hinojosa en la presidencia del Consejo. “Ella trae la cultura en las venas”, dijo, “porque es hija de mi gran maestro, el rector de rectores, el mejor Rector de la Universidad: Raúl Rangel Frías”.

H.- El ataque y la defensa

Como ocurre en todo proceso político, en éste también hubo ataques y defensas; éste es un ejemplo.

El ataque

Carolina López / El harén de Todd

26 de abril de 1997

Basta con echar un vistazo a nuestro alrededor para darnos cuenta de que la mujer ha incursionado con éxito en terrenos profesionales que antes le estaban vedados.

Sin embargo, esta semana descubrimos que las mujeres no sólo debemos cuidarnos de la discriminación o de la violencia sexual ¡qué va!, un popular candidato a Gobernador de Nuevo León nos enseñó que el talento deportivo y la belleza femenina también puede u-ti-li-zar-se para ganar votos en la política.

Don Luis Todd y el partido que representa decidieron esta semana sorprender a los nuevoleonenses con tres nuevas candidatas a las más importantes Alcaldías del área metropolitana.

Para Monterrey, Judith Grace González, conductora del programa “Estilo” y reina de belleza en el pasado. Para San Pedro, Silvia Andonie, destacada atleta regiomontana. Y para la Alcaldía de Guadalupe, Sandra Garza, ama de casa que se desempeñó hace tiempo en la Banca y los bienes raíces.

Quizá alguna de ellas tomó la decisión de participar en la contienda por aquello de los numerosos políticos que a pesar de sus títulos y doctorados han hecho desastrosos papeles como gobernantes.

Con el respeto que se merecen nuestras amigas, su lanzamiento a la contienda electoral habla de la poca seriedad que el Partido del Trabajo le da a la política y fortalece la hipótesis de muchos de que el PT es una filial del PRI para restarle votos a otros partidos.

De hecho, cada día nos preguntamos más ¿de dónde sacará el PT los millones que se necesitan para sostener la campaña publicitaria en la televisión y los carteles que inundan el área metropolitana?

Esta semana, al observar al doctor Todd en la televisión sentado en medio de su harén, sentí el impulso de gritarles a Judith, a Sandra y a Silvia: “¡Renuncien, las están utilizando!”, pero mi ánimo se contuvo al darme cuenta de que existe una palabra llamada libertad y que fueron ellas mismas quienes libres y conscientes de sus actos decidieron entrar a la contienda.

En fin, qué bueno que las mujeres conquistemos cada día más espacios en terrenos que antes nos estaban vedados. Qué importante que nos sepamos defender de la discriminación y la injusticia. Pero también es muy necesario que algún día logremos distinguir entre el hombre que nos manipula y utiliza, y entre el que nos apoya, respeta y fortalece nuestra dignidad.

La defensa

Carlos Ortiz Gil / Precisiones

28 de abril de 1997

Algunos comentarios, pero más chismes, ha despertado el hecho de que el Partido del Trabajo nomine a distinguidas mujeres como candidatas a las alcaldías de Monterrey, Guadalupe y Garza García.

Y digo más chismes que comentarios porque se habla de que dizque Luis Eugenio Todd, y de que dizque están usando a estas damas y hasta ha habido quienes han llegado a la grosería al mencionar que dizque se trata del harem de Todd.

Ante esto, quiero hacer algunas precisiones que son, en pocas palabras, mi opinión al respecto y creo que la de muchos también.

1) No creo que haya sido Luis Eugenio Todd el que decidió por el Partido del Trabajo la inclusión de damas como Judith Grace González, Silvia Andonie y Sandra Garza. Así, no le carguen esos detalles al candidato peteísta a la gubernatura, a la mejor con el propósito de descalificarlo para favorecer a Canales.

2) Las tres distinguidas mujeres que corren como candidatas por el PT son mayores de edad, sumamente educadas, altamente calificadas y muy inteligentes como para dejarse utilizar por alguien como Todd. De modo que considerar que el candidato peteísta está u-ti-li-zan-do a personas con tanta experiencia es creer que estas tres damas son un trío de bobas, lo cual es mucho, pero mucho muuuuuu ofensivo.

Rosaura Barahona / Sexistas, mochos y tontos

24 de abril de 1997

Por sexistas no paramos. Y por mochos y tontos, tampoco. Si lo duda, lea

usted las declaraciones de Jesús María Elizondo respecto a Carlota y a Judith Grace y las de Rogelio Benavides, respecto a las minifaldas.

Si el PRI ha abandonado sus principios y el PAN también, ¿qué nos queda? ¿Votar por otros partidos? ¿Resignarnos a tener remedos de gobernantes que carecen del mínimo respeto por los ciudadanos, especialmente si son mujeres?

Desde luego, el PT está poniendo la muestra. Pero, claro, ahí está Todd y él sí es inteligente.

I.- El cierre de campaña... final de un sueño

Finalmente, llegó el cierre de campaña, la prensa lo registró así.

Impresiona el PT con macrocierre / Por Claudia García

02 de julio de 1997

Cierra campaña en la Macroplaza Logra Luis Eugenio Todd reunir más gente que el PRI y el PAN. Desde anoche, Luis Eugenio Todd y el equipo Tigres de la UANL tienen en común más que dos campeonatos: ambos tuvieron los llenos más impresionantes de la Macroplaza en el lapso de un mes. Los Tigres tuvieron su “macrolleno” el lunes 2 de junio cuando festejaron el ascenso a Primera División. Aunque la Explanada lucía llena en el momento en que Todd daba su discurso, la gente siguió llegando al lugar. Además del candidato del PT a la Gubernatura de Nuevo León, en el cierre nacional estuvieron presentes Viola Trigo, candidata al Gobierno del Distrito Federal, los candidatos a las 300 diputaciones federales de toda la república y los aspirantes a Alcaldías del Estado, como Judith Grace González y Silvia Andonie, de Monterrey y San Pedro, respectivamente.

Miles de simpatizantes del PT e integrantes del Frente Popular Tierra y Libertad participaron primero en una marcha por calles del Centro dirigida por integrantes de la dirigencia nacional del partido y por Todd. Cuando arribaron a la Explanada de los Héroeos, los lugares más cercanos al templete eran ocupados por adolescentes que portaban en la frente bandas de lentejuela,

playeras y gorras con el nombre del cantante que intervendría después de los discursos, Big Boy.

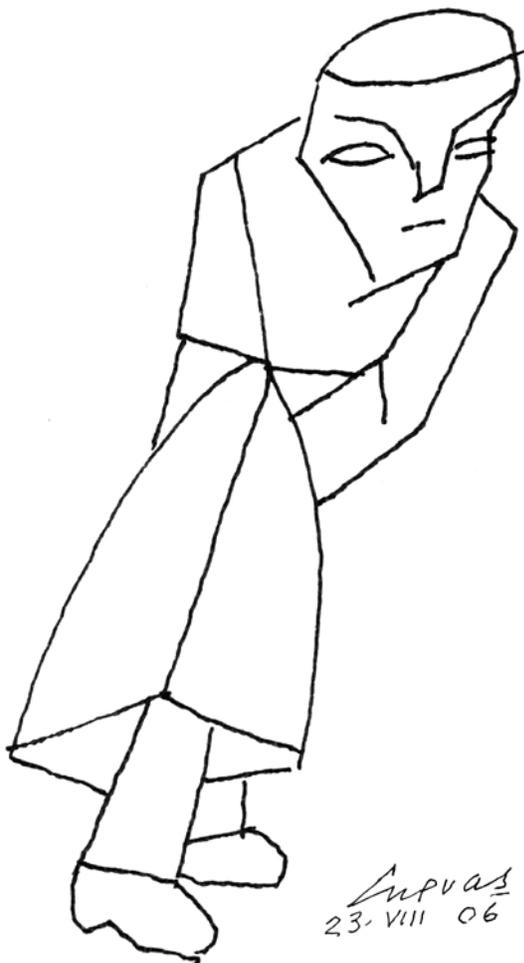
Todd enumeró en su discurso sus preocupaciones y programas de gobierno, y las posibles soluciones y la manera de ejecutarlas. “Somos la opción de la esperanza real. No tenemos compromisos ni ataduras con grupo alguno, sólo con el pueblo de Nuevo León, por lo que ampliaremos las cárceles para meter en ella a todos los que se han enriquecido a costa de nosotros”, dijo.

“No le tenemos miedo a nadie a pesar de las amenazas que hemos recibido porque sabemos que con ustedes, todos juntos, vamos a ganar”.

Entre los principales problemas que padece el Estado y que requieren atención inmediata, Todd mencionó educación, arte y cultura, salud, empleo y salarios dignos, seguridad, vivienda, altas tarifas en servicios públicos, vialidad y transporte, y deporte. Las mujeres, los niños, los jubilados, los discapacitados y las personas de la tercera edad, expresó, serán prioridad en su Gobierno.

Algunas de las propuestas del candidato son aplicar una política humanista; trabajar de cerca; establecer la revocación de mandato cada dos años; integrar un Gabinete con los más capaces; presentar su declaración patrimonial; y exigir respeto a la soberanía del Estado para que haya mayores participaciones federales.

Los votos en las urnas escribirían el final de un sueño.



2003

EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA

Al tomar posesión de la gubernatura el licenciado José Natividad González Parás, con un claro concepto de la democracia y sus valores, ofreció a sus contendientes electorales integrarse al gabinete, con lo cual dejó constancia de que los ciudadanos que acudieron a las urnas prácticamente habían logrado la representación de su candidato en el gobierno del Estado y a su vez el Gobernador inauguró una nueva época democrática, incluyente, plural y tolerante.



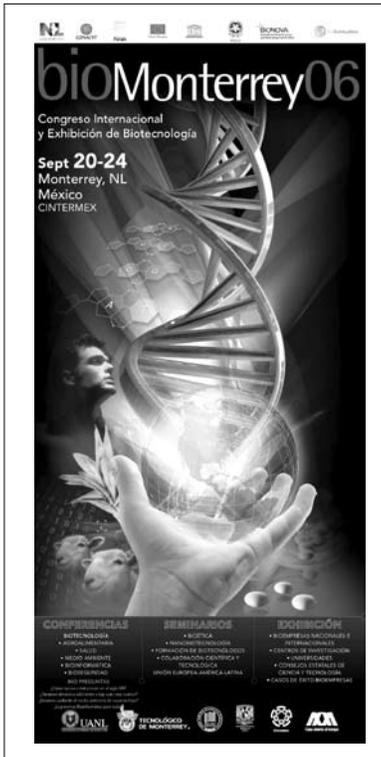
Primer Gobernador que crea una instancia gubernamental de apoyo a la ciencia.

De esta forma, Santiago González, Rolando Guzmán y Luis Eugenio Todd forman parte del equipo de un gobierno que no ha dejado duda de que se puede trabajar con un proyecto de desarrollo para los nuevoleonenses sin revanchas ni sectarismo.

Luis Eugenio se hizo cargo del área de Ciencia y Tecnología atendiendo dos importantes áreas: la Dirección del Consejo de Ciencia y Tecnología, que en el 2005 se convertiría en “Coordinación” (COCyTE-NL) creado por el actual gobierno y la Dirección del Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos de Nuevo León (CECyTE-NL) que corresponde al sistema nacional de educación tecnológica de nivel medio superior.

En este breve lapso del 2000 a la fecha, el Dr. Todd ha documentando importantes acciones, proyectos y programas educativos, científicos y tecnológicos, entre los que podemos citar: programas de becas para realizar estudios superiores e investigación en instituciones locales,

nacionales y extranjeras; financiamiento de programas de investigación científica y tecnológica; programa de “Ciencia en Familia” en coordinación con la Universidad Autónoma de Nuevo León y la Secretaría de Educación de Nuevo León; edición del periódico *Conocimiento*; edición de la revista temática *Ciencia-Conocimiento-Tecnología*; investigación educativa a través del proyecto “Centro de Altos Estudios e Investigación Pedagógica”; impulso a la reforma curricular del sistema CECyTE nacional; infraestructura y operación de la educación a distancia utilizando tecnología de punta de informática y comunicación en los planteles del CECyTE-NL, planeación del Congreso Mundial de Biotecnología que se realizará en Monterrey el 2006 con la participación de organismos e investigadores de primer nivel; edición de diez libros de la colección de la biblioteca veracruzana “Carlos Fuentes”, sólo por citar algunas de



Poster que anuncia el Congreso Mundial de Biotecnología organizado por el Dr. Todd.

sus realizaciones.

En mayo de 2005, como señalamos anteriormente, el COCyTE-NL dejó de ser “Consejo” y se transformó en “Coordinación” con objetivos centrados en la atención a la ciencia básica y al fortalecimiento de sus programas: Educación a distancia, Desarrollo curricular de los CECyTE-NL, Ciencia en Familia, Altos Estudios e Investigación Pedagógica, edición de la Revista “*Ciencia-Conocimiento-Tecnología*”, *Diccionario de Científicos y Tecnólogos de*

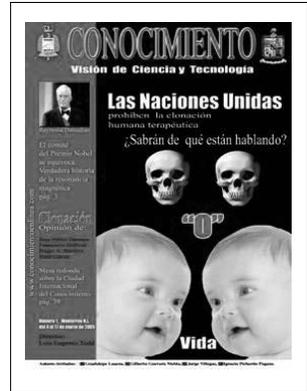
Nuevo León; además publicó diez tomos de “La biblioteca de la familia”.

Algunas notas de prensa

Algunas acciones del Dr. Todd han sido destacadas por la prensa local, de las cuales mostramos los siguientes ejemplos tomados del periódico *EL NORTE*.

Crearé Estado organismo de apoyo a la tecnología

Por Ma. Dolores Ortega / 9 de diciembre de 2003



Portada del número 1 de la revista Conocimiento que dirige el Dr. Todd.

El Gobierno del Estado de Nuevo León aseguró que el próximo año conformarán un organismo de desarrollo tecnológico con recursos federales y locales que apoyará al sector productivo para mejorar su competitividad.

Luis E. Todd, Coordinador de Ciencia y Tecnología del Estado, aseguró que a diferencia de las administraciones estatales pasadas, que carecían de voluntad política para atender a la ciencia y el desarrollo tecnológico, la actual sí los adoptará porque sabe de sus beneficios.

“(El Gobernador) Natividad (González Parás) sí le quiere apostar a la ciencia, nos hemos propuesto hacer una Ley y un Consejo Estatal de Ciencia para integrarlo a la Ciudad del Conocimiento. Por primera vez veo voluntad política”, dijo Todd.

Instan a crear sinergias entre los investigadores

Por Vicente Guerrero / 4 de marzo de 2004

Reúnen en la Biblioteca Magna a unos 300 investigadores y académicos para hablar del desarrollo del conocimiento.

En su intervención, el Gobernador José Natividad González Parás señaló el particular interés que el Gobierno del Estado tiene en un mayor impulso a las áreas de ciencia y tecnología, al crear una coordinación, presidida por Luis E.

Todd, y al dotar a estos rubros de un presupuesto de 70 millones de pesos.

“Se pudo constituir, con el apoyo del Conacyt, un fondo inicial de recursos que se van a destinar para apoyar los programas de investigación científica y tecnológica, de alrededor de 70 millones de pesos y que se va a procurar incrementar en los próximos años”, afirmó.

Centran investigación en nuevas tecnologías

Por Marcela Corral / 29 de noviembre de 2004

Nanotecnología y biotecnología encabezan desarrollo científico de NL

En Nuevo León, las áreas que marchan a la cabeza de la investigación corresponden al terreno de la biotecnología, la educación, la mecatrónica, la nanotecnología y las comunicaciones, indica Luis Eugenio Todd, Presidente del Consejo Estatal de Ciencia y Tecnología.

Aunque la investigación en México está centralizada y el presupuesto es escaso, afirma Todd, Nuevo León lucha por ser punta de lanza en el desarrollo de la ciencia a nivel nacional.

“Alrededor del 70 por ciento de la investigación seria en este País se hace en la Ciudad de México, lo cual ha sido una política errónea del Gobierno federal”, afirma.

“Sin embargo, Nuevo León tiene programas y proyectos de investigación de primer mundo, no estamos tampoco en los primeros lugares porque por ejemplo la UNAM creó centros de investigación en Cuernavaca, entonces tiene mucho más que nosotros, pero sí estamos colaborando en la investigación científica”, expresa Todd.

De Negocios

Por Enrique Lomas, Ma. Dolores Ortega, Silvia Olvera y Verónica Gascón 26 de enero de 2005

CIENCIA Y TECNOLOGÍA - Disponen presupuesto

El Gobierno de Nuevo León dispondrá este año de 100 millones de pesos para invertir en investigación y desarrollo tecnológico.

De acuerdo a la Ley de Egresos del 2005, el Congreso local aprobó una partida de inversión de 40 millones de pesos para el Consejo de Ciencia y

Tecnología.

Y para el Fondo Mixto de 10 millones de pesos adicionales a los 44 millones de pesos ya disponibles. Luis Eugenio Todd, director del Consejo de Ciencia y Tecnología del Gobierno estatal, aseguró que de los 17 millones de pesos asignados para gastos administrativos, aportará 7 millones de pesos más para inversión.

**Signa UANL compromiso con la Tierra
Por Aideé Molina / 29 de mayo de 2005**

La UANL se convirtió en la primera institución de Nuevo León en comprometerse con la Carta de la Tierra, iniciativa mundial para lograr el desarrollo sustentable.

Este documento fue firmado esta semana por los directores de las Facultades de Agronomía, Ciencias Biológicas, Derecho y Criminología, Ciencias Forestales y Filosofía y Letras, ante la presencia del Rector, José Antonio González.

En el acto participaron además Luis Eugenio Todd, presidente del Consejo de Ciencia y Tecnología del Estado, y Carmen Carrión, secretaria ejecutiva de la oficina de la UNESCO.

SU FAMILIA

No podíamos llegar al final de esta empresa sin haber hurgado un poco en su vida familiar, así que me pareció necesario plantearle una pregunta sobre su familia; he aquí la pregunta y su respuesta.

IVD.- Le pregunto, doctor Todd, ¿qué importancia ha tenido su familia en su desarrollo como persona, como educador y como político?

LET.- Es evidente que para mí el concierto de la emoción es parte fundamental de mi vida. Probablemente, como decía un amigo mío, puedo ser un frío e irracional tecnócrata y comportarme como Luis Todd con la flemma de mis tres genes ingleses o también puedo ser un indio espontáneo y romántico como Eugenio Pérez, en donde la emoción desborda todo lo racional.

Mi amor a mi familia es producto de que yo no tuve nunca una familia consolidada, pues mi padre permaneció conmigo durante sólo algunos años y esporádicamente me dejó alguna impresión de permanencia; mi madre, sola y aislada, no me generó una representación familiar clásica. Además, la familia de mi padre era muy fría en términos de convivencia y con mi mamá padecí un síndrome semejante, porque sus hermanas, o se fueron a vivir al exterior o no la hacían participar en nada, ni en los problemas de una familia que tenía más intereses personales que herencia afectiva.

En todo este conglomerado de problemas y emociones encontradas, agravado por el hecho de ser hijo único, he logrado hacer resurgir en mí una vena de lo importante en la vida cotidiana y trascender; y ahora, al final de la jornada, reconozco que lo único valioso y trascendente que he hecho en mi vida son mis hijos, pues Dios me ha premiado con unos entes maravillosos, diferentes, disímbolos, plurales, con la carga de mis problemas pero conservando los valores bellísimos del género humano.

Yo recojo una familia de mi primera esposa Alicia, mujer con quien por su característica personal y por las circunstancias que nos rodean en un momento dado, tuve que romper una relación para la que no estaba preparado para que durara toda la vida; pero este divorcio no me quitó nunca la responsabilidad y mi admiración por mis hijos Gabriel y Mauricio y por el recuerdo de una buena mujer que maduró extraordinariamente, se independizó, pero creció en sentido divergente a mi fenomenología histórica. De esos dos hijos tengo la mejor imagen.

Gabriel, a quien siempre he admirado por su capacidad deportiva, su fuerza física, su entusiasmo y ahora le reconozco haber encontrado en la meditación trascendental, en el misticismo del espíritu, una fórmula de vida que lo hace particularmente especial. Es un ser humano que ha logrado generar admiración en su profesión de ingeniero y experto en desarrollo urbano y un ambiente propicio de relaciones humanas, del que me siento orgulloso como padre, y todo mundo se expresa de él como una excelente persona. Él tiene actualmente dos preciosos hijos: Andrés y Tania, mis primeros nietos.

Mauricio, mi segundo hijo de mi primer matrimonio, fue siempre un muchacho muy introvertido, porque inconscientemente los niños saben cuando uno, como padre protector y crítico, los abandona y sufren la crisis de esta circunstancia; sin embargo, siempre fue muy práctico, muy ordenado, un buen comerciante, como siempre le digo; ahora está casado y tiene dos bellas hijas, mis nietas: Juliette y Valeria. Él trabaja en un área técnica, aunque estudió dos maestrías, y sufre la incertidumbre de que su futuro depende de otras personas y no de él mismo; sin embargo, siempre ha tenido para mí, afecto, comprensión y ternura y yo nunca he podido expresar ninguna connotación negativa de su personalidad, porque siendo él mismo, respeta la figura paterna que yo le inspiro.

Mi segunda aventura en el complejo proceso del matrimonio fue producto de los dioses del Olimpo, que en forma sutil y hasta graciosa diría yo, me empujaron a relacionarme con una mujer joven, muy bella y con una enorme capacidad de lucha y una tenacidad inexorable que se mostró auténticamente frágil, sin serlo en el interior y que me hizo hacer resurgir el amor que había perdido en mis múltiples encuentros con el desánimo, la inseguridad y con la autodestrucción que, a veces, como lo he señalado antes, me caracteriza.

Elvira, a quien conocí siendo una jovencita, que grácil como una gacela y bella como un amanecer, me cautivó, no solamente por su entrega sino por su autenticidad; nuestro encuentro sucedió cuando yo era rector y estando enamorado, o al menos unido afectivamente a otra persona, ella logró sacudirme todas las conciencias internas y generar en mí un sentimiento audaz y temerario que me hizo brincar todas las barreras y superar todos los obstáculos y al fin tomar mi último riesgo marital, al que yo por instinto era alérgico, pero ella me convenció de que era necesario capturar mi oportunidad al amor pleno.

Con Elvira he procreado cuatro hijos: Lucía, la primera, que nació en la ciudad de México y vivió posteriormente en Saltillo, Coahuila, cuando estaba yo amenazado por la Liga 23 de Septiembre, y convencí a mi esposa de que se fuera a vivir en esa ciudad próxima para evitar los conflictos y las crisis de violencia que podían suscitarse en Monterrey.

Cuando Lucía nació, vivíamos en México en un departamento del entonces embajador Roque González Salazar, quien nos lo prestó a través de su hermano Francisco, y después nos fuimos a Saltillo y a la vida crítica que caracterizó esa época en la universidad.

Lucía se ha transformado en una mujer maravillosa, inteligente, atractiva, carismática y ha sido capaz de aprender varios idiomas, logrando consolidar un excelente matrimonio con un buen muchacho que la quiere y la aguanta, como le digo bromeando a mi yerno Francisco Cienfuegos, porque su característica fundamental es ser muy inteligente y muy temperamental. Es esta bella dama una perla de la comunicación interhumana, su verbo y simpatía la desbordan.

Posteriormente, y en un viaje a Suiza, para recuperar a Elvira, que estaba internada en una escuela y alejada del mundanal problema de la política universitaria en Nuevo León, yo entusiasmado y amoroso y con una enorme impregnación de afecto ligado a la lejanía que había padecido, la invité en Gsstad a pasar unas vacaciones y allí, por arte de la naturaleza, se inició la vida de Rodrigo, quien nació nueve meses después, cuando en la Maternidad Conchita discutíamos afuera de la sala de partos, el futuro de la universidad, ya que yo tenía que dejar de ser rector y quería que mi compadre el doctor Roberto Moreira lo fuera, pero don Alfonso Martínez Domínguez y el poder decidieron otra cosa. Rodrigo ha sido muy inquieto, creativo e intenso... casado

con Blanca Eugenia Díaz Gómez, una bella joven; actualmente está en fase de formación profesional, sin mengua de que tiene una personalidad muy atractiva, porque se parece a su madre y semeja a un mozo veneciano por lo guapo que a su padre le parece; mucha gente dice que es un buen muchacho y eso ya es un premio para la inestabilidad que me caracterizó y la falta de atención de que fue objeto de parte mía, por razones de mi circunstancia histórica y de mi trabajo profesional.

Rodrigo es el hombre de mi nueva familia y ha sido la fortaleza cuando lo he necesitado, mi apoyo en el borde de la cuneta, el joven que admira a su padre y lo cuida.

Posteriormente y en el mar nebuloso de tantos conflictos internos y externos, como sucede en cualquier ser humano activo y pasional, nació Isabella, una niña que siempre fue distinta y lo sigue siendo; quizás consciente de que es el producto de una época muy tormentosa de cambio y de crisis, Isabella resultó ser una maravillosa joven con personalidad fuerte, estructura muy disciplinada y un sentido místico y religioso de la vida que le permite encontrar una fórmula del ser y no sólo del permanecer, para hacer frente a la carrera de psicología que es la que actualmente estudia y en la que estoy seguro será una experta, porque tiene un sexto sentido para el comportamiento humano y una capacidad de liderazgo único; Isabella goza también de la plástica física, del arte y es una excepcional bailarina de ballet.

Y remarcando este análisis personal y quizás desprovisto de objetividad con lo que yo llamo “mi pilón” que es Carolina, la cual nace cuando también en ese mar de problemas que acompañan la vida de los seres humanos intelectuales y pasionales, como es el caso de Elvira y mío, generamos una bellísima pieza de orfebrería humana con personalidad propia, capacidad de relaciones públicas, que a sus 14 años piensa como alguien de 20 y actúa con donaire, haciendo gala de su adolescencia, no tomando muy en cuenta nuestras opiniones, pero conservando la dignidad; es vanidosa, pues aunque no es soberbia, sí tiene un alto valor de ella misma. Sin embargo, sufre por ser la niña de la casa en la que todos fuimos adultos prematuramente y en la cual ella busca todavía su espacio, que estoy seguro será muy trascendente.

En todo este ritual de la descripción familiar, quizás por reticencia a reconocer lo que es obvio, no he ampliado mi opinión sobre mi esposa Elvira, quien realmente me ha sufrido y gozado con intensidad; de los pesares no puedo yo opinar porque eso le toca a ella, y seguramente han sido muchos, porque tengo una personalidad compleja, contradictoria y estoy buscando todavía, en el laberinto del pensar y del sentir, mi propia emergencia y crecimiento personal.

No obstante, tengo que reconocer que Elvira ha sido una persona leal que ha aguantado todas las crisis con una fuerza anímica especial, pues es capaz de “matar un buey a pellizcos” y posee una tenacidad insuperable, tanto en su relación conmigo como en su trabajo profesional. No es una “perita en dulce”, como le digo yo a veces en broma, y no sé si me ha hecho feliz, pero de lo que sí estoy seguro es que nunca me he aburrido con ella. Elvira es, en síntesis, el muro de acero que contiene mis desvaríos y es el pilar de la familia.

Y al final de la jornada, me siento satisfecho de tener 4 nietos y 6 hijos maravillosos, todos distintos y todos versátiles en el encuentro entre su libertad y el entorno cultural y a ellos es a quienes está encaminada mi apuesta de vida.

Me refiero a que vivo para la responsabilidad compartida de darles a ellos un espacio más transparente, más claro que el que yo tuve; de darles un poco de mi lucidez y también la fuerza de su madre y estar tranquilo algún día parodiando a Amado Nervo y agregándole un párrafo a su poesía, diciendo... *el sol acarició mi faz*; vida nada te debo..., a lo que yo agrego: me diste unos hijos maravillosos y amor; *¡vida, estamos en paz!*

LA AMISTAD, SU NORMA DE VIDA

Decía Benjamín Franklin “Al elegir un amigo, vete despacio”, buen consejo, pero ocurre que la amistad casi siempre surge alejada de tales razonamientos, está sustentada en las emociones. El Dr. Todd es de esa gente que franca, sin dobleces, directa; hace amigos con facilidad, aunque con frecuencia es traicionado, pero eso no le lastima ni le deja rencor; él es de ese tipo de amigos cuya compañía no nos impide pensar libremente ni expresarnos en voz alta, su amistad es siempre de respeto a la dignidad y el honor de los otros.

Dice Todd: “Aprecio al amigo que siempre tiene un lugar para mí en su agenda, pero más aprecio al que no necesita consultarla para obsequiarme su atención un momento”. Y es que la amistad es como un abrigo viejo, a decir de Víctor Hugo: “Mi abrigo y yo coexistimos cómodamente. Se ha acostumbrado a todas mis arrugas, no molesta ninguna parte de mi cuerpo, se ha amoldado a mis deformidades y acepta complaciente todos mis movimientos. Solamente siento su presencia porque me conserva el calor. Los viejos abrigos son viejos amigos”.

El Doctor Todd sabe brindar amistad, nunca exige ser correspondido, tiene mala memoria para los traidores y el odio no ha encontrado acomodo en su corazón. Si está enfadado grita, habla más rápido que su habitual rapidez, señala y... “¡ya!, pasó todo, la conversación continúa. ¡Un exabrupto lo tiene cualquiera! Total, no hay ofensas de lesa dignidad, un tono alto de voz, y ¡ya!”.

Pero cuando alguien habla mal de sus amigos, desenvaina su palabra, la sangre hierve y nadie vuelve a tocar a sus amigos. No se detiene, el lugar, la hora o el adversario tienen poco o nulo análisis; simplemente, no se puede tocar al amigo sin llevarse algún raspón, así de simple. ¡Si lo sabré yo!

La prensa es testigo de acciones testimoniales de lo que es la amistad en la vida de Luis Eugenio; traigamos las evidencias.

Cartas a El Norte / Caso Von Rossum: la ignominia

31 de agosto de 1996

Sr. Director:

La caja de Pandora de la corrupción ha sido abierta, no sólo en el mundo sino también en nuestra entidad, lo que implica ventajas para asegurar la virtud pública, pero también altos riesgos en la utilización de este factor, por razones políticas o como elemento de presión, generando lo anterior una gran confusión entre crimen y castigo y el sacrificio de la imagen de personas inocentes.

Me refiero en particular al caso de Fernando Von Rossum, hombre con una caracterología especial, distinta de la media estadística de los seres humanos, tenaz y sin reversa en la defensa de su dignidad. Durante cinco años sufrió persecución política por razones de antipatía de parte del gobernante gerencial que sacudió los cimientos de nuestra entidad, dejando una estela de desánimo, falta de credibilidad, deuda impagable, saqueo del erario por algunos de sus colaboradores y una enorme confusión en la administración de la justicia.

Von Rossum fue utilizado como un símbolo para que el gobernante en turno aparentara honestidad y sobriedad administrativa. Para lograr todo esto se armó un expediente que es muy diferente a “se analizó” una dependencia del Ejecutivo, lo que concluyó con un exilio forzado y la anulación de las aspiraciones de la esposa de Fernando, Patricia de la Maza, quien tuvo que sacrificar su proyecto político y social para defender la integridad psicológica de su familia, y en particular para cuidar a su hija, que a muy temprana edad tuvo que aprender de las injusticias y sufrir la angustia de no entender por qué su padre tenía que huir del Estado. Las penurias económicas, la satanización de la imagen pública, el comentario hecho rumor permanente de la deshonestidad y el atropello a esta familia produjeron una dicotomía existencial en donde al presunto culpable se le pidió que reconociera cualquier cosa para que el gobernante previo saliera inmune de su equívoco, situación a la que él siempre respondió por el camino difícil, que es el de la justicia a secas, sin adjetivos, sin compromisos y sin intereses creados y no al de la fácil prescripción cronológica del delito o a la manipulación jurídica.

Su estrategia de autenticidad y de disponibilidad a la justicia estatal se alteró por la demanda de extradición, en donde el Gobierno mexicano fundamentó una acusación por 100 mil pesos (13 mil dólares), mismos que fueron la razón de que permaneciera durante cinco días en una cárcel llena de criminales, drogadictos y enfermos mentales.

Actualmente se encuentra en Nuevo León y se ha acogido a la justicia de nuestro País; la prensa ha recogido esa hidalguía y la fianza ha permitido su libertad. Esperamos que ante la presencia de un Gobernador bien nacido y con la lucha pertinaz y constante de Patricia de la Maza para defender los intereses de su familia se recupere imagen, paz y se abran nuevas expectativas para quien ha demostrado su capacidad de luchar por la justicia, musa que ojalá nos haga olvidar el mal sabor de la náusea anterior.

Luis E. Todd

Cartas a *El Norte* / Defiende Todd a Martínez Domínguez

30 de abril de 1999

Sr. Director:

A don Alfonso Martínez Domínguez se le puede criticar, pero no se le debe insultar.

La publicación de los ganaderos está dedicada precisamente al ganado, pero no a los seres humanos.

Don Alfonso es una institución política y la asociación que firma una pésima poesía solamente es congruente con el trato que le dan a la ganadería.

Me da pena, como ya me dio hace mucho por el PRI y ahora por la Unión de Ganaderos, que insultan a un ser humano que, con sus defectos o sus virtudes, es parte de la historia moderna de México.

Quizá yo sea demasiado exigente de pedirle a la gente que trata a los becerros y a las vacas que pueda imaginarse siquiera tratar a los seres humanos.

Luis Eugenio Todd, Monterrey, N. L.

Cartas a *El Norte* / La muerte de un luchador social

6 de julio de 1999

Sr. Director:

El 3 de julio del presente año falleció Armando Zurita, a quien me tocó conocer desde que era líder estudiantil en la facultad de Psicología y posteriormente activista del *Frente Popular Tierra y Libertad*, ahora convertido en el pudiente *Partido del Trabajo*.

Su grandeza espiritual, su bonhomía, su sonrisa siempre presente, su auténtica capacidad de servicio y la pobreza en la que escogió vivir, son ejemplo para nuestra juventud, actualmente envuelta en el hedonismo, el protagonismo político y el materialismo histórico.

Su figura robusta era idónea a su característica personalidad de dar, de servir y de amar, y por eso, a mí me tocó estar en contradicción dialéctica con él durante mi época de Rector de la UANL, lo recuerdo y quiero dejar constancia de mi afecto y cariño para ese hombre bueno y bondadoso que murió porque, como está bien documentado, “los pobres mueren más que los ricos”, debido a la atención médica actual.

Luis Eugenio Todd, San Pedro Garza García, N. L.

Cartas a *El Norte* / La identidad cultural regional

5 de mayo de 2000

Sr. Director:

Por razones circunstanciales, hasta el día de ayer me enteré de que será excluido del Canal 2 de televisión el comentarista Gilberto Marcos, quien durante más de quince años formó parte de lo que el licenciado Raúl Rangel Frías llamara: “identidad cultural regional”.

Gilberto Marcos ha sido por muchos años un símbolo de la comunicación, ésa tan importante que ahora desborda la democracia; él me hizo muchas entrevistas y tuvimos muchas diferencias, pero siempre hubo un río translúcido de honestidad y de respeto, es decir, Gilberto es un hombre de bien, inteligente, creativo que realizó bellísimas entrevistas a prohombres del país y del mundo,

lo cual tengo que reconocer y difundir.

Me enteré casualmente que lo mismo que pasa en el fútbol está sucediendo en muchos medios de proyección psicosocial de la comunidad. Gilberto ha sido desbordado por personalidades que no son de Monterrey, no conocen nuestros seres ni nuestros quehaceres; no respetan nuestra cultura regional, pues sólo vienen aquí por razones financieras.

No le debo nada ni le pido nada a Gilberto Marcos, pero es de honor, como en la época de los caballeros, brindarle un reconocimiento. Le digo a Gilberto: te voy a extrañar.

Luis Eugenio Todd, Monterrey, N. L.

HAY QUE SABER LLEGAR

Con motivo del cumpleaños número 70 del Dr. Todd, su esposa Elvira Lozano y un grupo de amigos le organizaron sendos convivios; el primero, un desayuno en el Restaurante Residence en el que se dieron cita colaboradores del CECyTE, N.L., de la Coordinación de Ciencia y Tecnología, y amigos de diversos ámbitos. El segundo, una cena “sorpresa” en la residencia familiar, que ciertamente el festejado adivinó, pero lo que no imaginó fue que se exhibiría un video en el que se hace una breve descripción gráfico-biográfica de su vida y se recogen las felicitaciones de familiares y amigos.

A.- El desayuno de los amigos

En el desayuno, varias personas tomaron el micrófono, incluido el festejado. Félix Ramos Gamiño tuvo el cuidado de grabar las diversas intervenciones y generar posteriormente un folleto que consigna los textos siguientes:

Con el tiempo

Introducción preparada por Ismael Vidales Delgado

El sábado 22 del presente, los editores y colaboradores de la revista *Ciencia, Conocimiento, Tecnología*, así como personal del CECyTE y el COCyTE, nos reunimos en el Restaurante Residence, para festejar el cumpleaños del doctor Luis Eugenio Todd. Los oradores expresaron sentimientos y votos positivos por demás elocuentes.

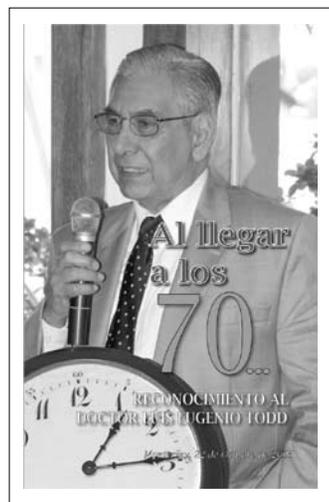
Por la noche, el doctor recibió de su esposa, señora Elvira Lozano, una exquisita cena, música y una presentación en multimedia de los momentos más significativos de su vida, y los saludos de sus amigos. Esta vez, las palabras se agolparon en su garganta y al salir, se hicieron suspiros, que delinearon a un Luis Eugenio sensiblemente agradecido y profundamente humano. Esas palabras fueron guardadas en el alma de los comensales y se recogen en estas páginas.

La ocasión y las palabras del homenajeado y las de los colegas, estimularon la reflexión sobre nuestra presencia en la Tierra, llevándonos a pensar que estamos aquí para andar a pie, descalzos y con la planta expuesta para entrar en la aventura de vivir. Podemos afirmar que estamos aquí para recorrer el sendero paso a paso, como niños pequeños que comienzan a abrirse camino y a trazar su rumbo, buscando la original pureza, las raíces de la vida, la vida misma; despojados de todo cuanto no es nuestro, porque es postizo, hace ruido y corrompe con su hedor. La ocasión nos hizo pensar en que nuestro tránsito debe ser con el corazón en alto, sin miedo a lo desconocido, a lo que no se mide, a lo que no se ve: el destino. Las palabras del doctor Todd nos hacen pensar que debemos seguir buscando como peregrinos el sentido último de la vida y la razón primera para vivir con el corazón abierto como puerta de amor, audaces y confiados en la luz suprema; en una constante búsqueda de alas, de ojos, de caminos... cobijados por la esperanza de llegar a tiempo a la cita ineludible.

Imaginemos qué simple y aburrido sería el mundo sin miel de caña, sin jugo de naranja, sin nueces, sin aguacates, sin tunas, sin fresas, sin guayabas, ni aromas, ni flores, ni verdes brillantes, ni amarillos, ni rojos,... ni nada, sólo verde y café. Imaginen que un día todos los árboles fueran robles; no conoceríamos un ramo de flores, ni la exuberante selva, ni la palmera del desierto, ni la biznaga, ni el cactus, ni la “mano de león”, ni nada,... sólo ramas fuertes de color café y hojas verde oscuro. Si toda la gente fuera igual, el mundo sería simple y aburrido.

Por ello, ese día aprendimos que a los amigos se les quiere como son y que no se tiene que cambiar de amigos, sino cambiar de actitud ante los amigos.

Doctor Luis, recibe este documento en muestra de nuestra gratitud y respeto.



Portada del folleto elaborado por Félix Ramos Gamiño con motivo del cumpleaños del Dr. Todd, en el que se recogen los discursos de la ocasión.

Lo que dijo el profesor Ismael Vidales

Está reunida esta gran familia que usted ha construido con lazos de amistad, y nos regocijamos con uno más de sus felices aniversarios.

No es fácil expresar todos los sentimientos, todas las voluntades, todos los afectos, los buenos deseos que esta comunidad quiere expresarle por mi conducto; por ello creo que será necesario que recurra a palabras prestadas. Lo que sí quiero dejar bien claro es que todos cuantos estamos aquí, al haber tenido contacto profesional, de amistad y de todo tipo con usted, nos hemos enriquecido, no en el sentido prosaico de la palabra, sino enriquecido de una manera sustancial y sustantiva. Yo creo que todos estarán de acuerdo.

Al menos en mi caso, yo recibí de usted siempre, permanentemente, todos los días, dos grandes obsequios: el respeto y la consideración. El respeto a mi dignidad de persona, de ente que por haber nacido bajo el signo del género humano, merece ser respetado. Y consideración a todas mis limitantes que la naturaleza me ha impuesto; y eso, señor, no se da en árboles; viene desde muy adentro.

En su trayectoria ha bebido las mieles, y cuando las mieles han estado presentes, muchos que no están aquí se acercaron a compartirlas, y usted las prodigó generosamente; pero también, cuando llegó el tiempo de beber las hieles, conoció esa parte del ser humano que resulta ominosa en muchos casos: la espalda. Cuando bebió las hieles, ahí estuvimos con usted, y podemos decirle que nunca conocerá esa parte de nuestro cuerpo.

Yo he llegado a pensar, porque lo he visto en el momento de esos tragos amargos, que esa frase antigua de: “más vale vivir un minuto de pie que un siglo arrodillado”, la inspiró usted, porque vi con qué hombría, con qué gallardía pudo llevar esos momentos difíciles, salir adelante y seguir enseñando.

Seguramente porque en usted está muy claro lo que es el sentido de trascendencia. Recordemos ese viejo poema que tan bien expresaban nuestros indios náhuatl, cuando decían: “No para siempre en la tierra, tan sólo un momento aquí; si es de jade, se quiebra; si es de quetzal, se rompe; si es de oro, se corrompe; es decir, plebeyos, guerreros, reyes no para siempre en la tierra, tan sólo un momento aquí”.

Nos asombra a todos la forma en que sabe llevar los tiempos. No sabe uno si los años han nutrido a Luis Todd, o si Luis Todd se ha montado en los años y los ha dominado y vivido, como buen jinete, a su control y a su gusto. Por eso creo que la del tiempo es una de las alianzas que mejor ha logrado hacer, y, pues le robo las palabras a nuestro poeta Jaime Sabines para, al final, decir algo que le viene muy a modo: “Cada día que se va me deja pensando si es viudo el que ha perdido su mujer, y si es huérfano el que ha perdido su padre. ¿Cómo ha de llamarse al que pierde un hijo? ¿Y cómo al que pierde el tiempo? Si yo mismo soy el tiempo, ¿cómo he de llamarme si me pierdo a mí mismo?”.

Yo creo que, si algo sabe hacer usted, es precisamente domeñar el tiempo, compartirlo y sacarle provecho. Que siga sacándole mucho provecho al tiempo y que Dios lo bendiga.

Muchas gracias a nombre de todos.

Lo que dijo el ingeniero Saturnino Campoy

Muy buenos días a todos ustedes. Estamos aquí compartiendo este bellissimo momento con Luis.

Yo, de una manera muy breve, quise tomar la palabra, porque todo líder siempre tiene seguidores, y específicamente a mí lo que me atrae del liderazgo de Luis, que quisiera compartir con ustedes, es una palabra que le escucho decir con mucha frecuencia. Dice que está muy agradecido; es una persona muy agradecida y de una actitud de generosidad.

Yo creo que si alguien tiene esa capacidad de prodigar es Luis. En estos días en que el egocentrismo, el egoísmo parecen ser unánimes; en que cada quien toma para sí mismo lo poco de la vida que pueda, Luis lo prodiga, lo da.

Yo creo que ahí se presenta también lo que en el mundo espiritual se pretende admitir: el dar y el recibir es exactamente lo mismo. Aprender a recibir exactamente es algo digno de hacer el esfuerzo. El aprender a desprenderse de las cosas, el darlo de una manera pródiga, también. Alguien me enseñó hace ya tiempo que debes imaginarte que eres una ola en un mar de energía; tú eres una ola de energía; si una ola de energía le da energía a otra ola, siempre va a caer en el mar y el mar te va a regresar, porque es lo mismo.

Yo estoy muy contento de colaborar con Luis. Cada vez estoy sintiendo ese sentido de pertenencia que a través de esa generosidad, Luis me ha ido entregando.

Lo que dijo el doctor Juan Lauro Aguirre

En primer lugar, quiero decirles que no desearía estar en ningún otro lugar mejor que estar aquí. De veras es para mí una gran satisfacción estar presente en un cumpleaños de un amigo como Luis Todd, y agregaré un nuevo pensamiento a las magníficas palabras que se han vertido.

Yo pienso en que llegaremos a generar esa sociedad del conocimiento que todos aquí seguramente queremos. Pero hay dos escenarios: uno es que Luis Todd nos lleve hasta el 2020 empujando como ha empujado, creando ese ánimo en todas las comunidades múltiples a las que él pertenece y en las que infunde ese amor al conocimiento desde lo más simple, la primaria, hasta el más extenso trabajo de investigación.

En este escenario que llamaríamos *Nuevo León 2020 con Luis Todd*, quisiera cerrar los ojos y verme en el 2020 en una celebración como ésta con todos ustedes. El otro escenario, no sé si también habremos logrado una ciudad del conocimiento, pero seguramente tendría algunas deficiencias por la falta de investigación y del trabajo que Luis ha venido y seguirá haciendo.

En una ocasión compré un libro que se llama *La Jornada del Hombre*. Tenía yo necesidad de saber qué cosa es un hombre, no porque sintiera que no lo era, sino porque quería serlo mejor. Lo que aprendí de ese libro fue que el hombre nunca está lleno, el hombre se va haciendo con la integración de las etapas por las que ha vivido. No por haber pasado por la etapa de niño, se deja de ser niño; no por pasar de la adolescencia, se deja de ser adolescente; no por haber sido rector, se deja de ser rector. Todo se va integrando y poniendo no sólo para bien de uno, sino para bien de todos; esa integración que Dios nos permite hacer.

Ése es Luis Todd, el que tiene una jornada de vida ejemplar, que yo particularmente deseo que se alargue y siempre lo tengamos con nosotros.

Lo que dijo el ingeniero Víctor Morales

En fechas recientes, en días recientes, pero particularmente en las horas recientes he compartido los conceptos y presiones con mis compañeros, y cuando menos en esta ocasión hemos concurrido, hemos tenido una convergencia, la cual he vertido en un mensaje para usted el día de hoy.

Nosotros, un grupo de hombres y mujeres a los cuales se nos ha encomendado una labor de trinchera en medio del quehacer, a veces poco ponderado, pero también supremo, de la educación, hacemos hoy una pausa, en un breve instante, porque los breves instantes, según Jorge Luis Borges, son los que componen la vida significativa, son los que alimentan a la verdadera plenitud que se disfruta. Hacemos, pues, un compás para rendir un pequeño detalle a una persona que cumple un año más de vida; a un hombre que, a lo largo de su carrera profesional, se ha manifestado como un líder; y ser líder no es fácil.

Más allá de felicitarlo por ser en su momento el rector de la Universidad, el presidente de un club deportivo, el embajador ante la UNESCO, el subsecretario de Educación o el director general de nuestra institución, más bien nos congratulamos y deseamos que logre trascender en aquello que es realmente importante, aquello que verdaderamente nos consolida como seres humanos, aquello que es el carbohidrato del espíritu. Le deseamos que se encuentre bien con sus seres queridos, con aquéllos que más allá de lo profesional, con aquéllos que, en lo sentimental, están con usted.

Lo que dijo el ingeniero José Cruz de León

Doctor Luis Eugenio Todd, estimados amigos, permítanme comentarles una breve anécdota. Hace unos días estuve con el famoso director técnico de fútbol Carlos Miloc, y me comentó sobre el doctor Luis Todd.

Él recordaba una frase que la hemos escuchado y que seguramente aquí, los que estuvieron con él desde la Universidad Autónoma de Nuevo León, habrán escuchado. Dice así: “En la política, en la amistad y en el fútbol, lo que importa son los resultados”. Me lo comentaba Carlos Miloc en su casa, y me decía: “Aquí está el trofeo que ganamos con los Tigres y me mostró una estatua con un balón de fútbol, y me dijo: “Éste es el resultado de alguien que sabe motivar, de alguien que sabe ser líder y que sabe ser amigo leal”.

Así pues, el famoso director nos comentaba en esos momentos de cómo el doctor sabe motivar a la gente, la impulsa a que logre metas más grandes de las que se había trazado, y seguramente todos los que han y hemos trabajado con él lo sabemos: sabe entusiasmar a la gente. Así dice Carlos Miloc.

Así pues, doctor, felicidades en este cumpleaños, y yo les pediría a todos los presentes que, no teniendo con qué pagarle esa amistad y ese liderazgo, le paguemos con lo que se les paga a los artistas, que es el alimento espiritual del artista: con un fuerte aplauso. Les pido que todos juntos lo demos en reconocimiento a la amistad, al liderazgo y a este cumpleaños del doctor Luis Todd.

Las palabras del Doctor Luis Eugenio Todd

“Dios me ha dado, igual que al arquitecto Héctor Benavides, cierta transferencia inmediata del pensamiento alterno. Eso fue una dádiva del creador, con la responsabilidad que lo anterior implica.

Sin embargo, en esta ocasión no es fácil absorber palabras que llevan a la emoción e integrarlas al proceso articular de ser muy elocuente, porque en la elocuencia siempre hay algo de la verdad que se destaca. La elocuencia va más allá del pensamiento.

Entonces, hoy no voy a ser muy elocuente, porque me es difícil aceptar reconocimientos. No soy una persona modesta. Creo que el modesto a veces esconde en su falacia la hipocresía. “Soy”; decía sor Juana Inés de la Cruz, una persona que ama el realismo de la conciencia, que permite el encuentro objetivo.

Este realismo consciente me permite pedirle perdón a mucha gente por haber sido como he sido, pues eso ha generado choques con el entorno cultural y con mi forma particular de ser.

Ya está un poco difícil que deje de ser así, porque el dios Cronos es inexorable, y lo único que da es una pequeña dosis de sabiduría y una amplia dosis de tolerancia y de concepción humana en el encuentro con la realidad de lo inexorable.

Entonces, perdidas las virtudes de la juventud -enfermedad que se quita con el tiempo- son acumuladas en un lecho de sabiduría y de autocrítica.

Por supuesto que me gustan los aplausos, pero eso no quiere decir que

sea un mérito, porque los aplausos llenan un vacío; el aplauso es amor, a veces simulado; pero igual pasa con aquél que le dice a una persona: “Dime que me quieres, aunque no sea cierto”. Entonces, muchas gracias por los aplausos.

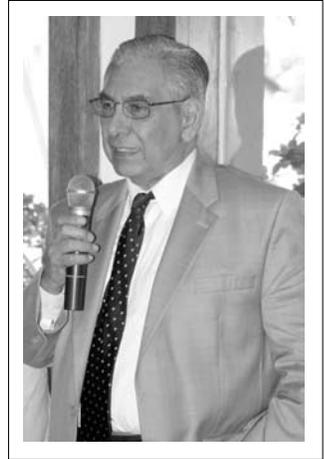
También admiro mucho la poesía, porque aunque fui un novel, -con “v” chica-, poeta, nunca fui un buen poeta; la poesía plasma integralmente el fenómeno humano, procesos atípicos de la mente; es la síntesis de la vida.

La verdad, estoy muy contento de tener amigos y poder ser capaz de dar a lo largo del tiempo -eso me lo enseñó la última crisis existencial-. Aprendí que no se puede encontrar el yo, si no es a través del dar, y que la filantropía no existe, porque uno no da como altruismo; uno da para generar el regreso amoroso de la dádiva a la propia autoestima: es un amor circular.

Aprendí de mucha gente que en la estructura humana los defectos se reconocen cuando se hacen objetivos y baja la soberbia a su mismo nivel, porque es una musa muy engañadora, y no tiene compasión ni piedad. Después nos lleva al auto-análisis y luego voltea hacia el cielo, hacia la oración o hacia la meditación. Y luego, ¿dónde encuentro el pilón de equidad que se nos otorga durante la existencia terrenal? Sólo en la capacidad de dar. Por eso hay gente desesperada por ayudar, porque se está ayudando a sí misma.

Quizás -y eso sí lo reconozco y no soy modesto-, a todo mundo que se me acerca y lo puedo ayudar, lo ayudo. Cuando alguien llega y me pide trabajo, y esto lo sabe Leonor, que es la secretaria que me ha acompañado durante treinta años, tengo terminantemente prohibido decir que no. De entrada se dice que sí, porque ésa es mi obligación como funcionario público; luego, si no se puede, pues justificamos por qué no es sí.

¿Por qué digo que sí? Porque me estoy ayudando a mí mismo. En el fondo



Momento en que el Dr. Todd agradece a los organizadores y asistentes del desayuno, en ocasión de su cumpleaños.

soy un niño hiperactivo al que se le quitó lo niño y se le quedó lo hiperactivo; solo, buscando en el vacío de mi propia angustia un reencuentro conmigo mismo en una fórmula de saber quién soy, a dónde voy y por qué soy. Entonces, esos defectos de no conocer a dónde voy, me han generado dos cosas: primero una necesidad de afecto y de respeto, una necesidad protagónica que a muchos les molesta.

Al arquitecto Héctor Benavides lo quiero mucho, porque me ha dado la oportunidad de estar en contacto con los demás. Ya no hago municiones para campañas políticas, porque el tren de la política ya pasó por mi estación; pero me gusta estar vivo y presente en la comunidad, y tengo la gran oportunidad de trabajar con gente que tiene una increíble sensibilidad social. No quiero ser diputado, ni senador; quiero seguir en donde me den “chanza” de ser creativo.

Mientras me mantenga creativo voy a tener el antídoto contra la apoptosis, que se llama hoy en medicina “muerte programada”, que dice que las células están genéticamente programadas para morir. Entonces yo le pongo un nuevo anticuerpo.

Cada vez que se me ocurre algo trato de hacerlo, y el día en que ya no se me ocurra nada, ya no seré nada; entonces ya no podremos gozar juntos por la amistad que nos une. Es más, sinceramente me causan un problema con los reconocimientos. No estoy acostumbrado, no tengo capacidad de digerir. Soy guapo para elogiar a los demás, pero no para elogiarme a mí mismo. No merezco tantos elogios, pero lo que sí es que el tiempo que dure activo, voy a estar presente. Sólo les pido al destino, a la circunstancia, a la historia, a Dios mismo, que me permita ver un remanso de aquello que creí que podía haber plasmado en realidad. No me importa mucho que me reconozcan lo que hice, porque en última instancia, lo que importa es reconocérmelo yo mismo.

Muchas gracias”.

B.- La cena: el video y las palabras del festejado

En la cena, se exhibió, como hemos dicho, un video en cuya realización intervinieron un grupo de familiares y amigos del Doctor Todd, entre los que citamos al Ingeniero José Cruz de León.

De las grabaciones, recogemos los textos de sus familiares y amigos siguientes:



Carolina Todd Lozano (Hija).- Este mensaje es para el señor más lindo y más inteligente de todo el mundo; te quiero mucho papá, te mando un beso.



Isabella Todd Lozano (Hija).- Un buen padre de familia, que nos ha dado lo mejor a nosotros, que somos sus hijos y a su esposa, que la verdad yo no sería la persona que soy ahora si no fuera por su influencia. . . es una de las personas que yo quiero llegar a ser de grande, yo quiero parecerme mucho a él porque es tolerante, es inteligente, es como . . . ¡es mi mejor amigo!



Lucía Todd Lozano (Hija).- Papi, que cumplas muchos años más, no dejen de darle las gracias a Dios por tenerte como padre; eres, de verdad, mi ejemplo a seguir, mi guía en todos los sentidos, te quiero mucho.



Rodrigo Todd Lozano (Hijo).- Te quiero felicitar no por los años que cumples, sino por la calidad con que los has cumplido. Esta vitalidad que te caracteriza, esa entrega incondicional con los que más quieres y el gran ejemplo que das a tu familia y a los que te rodean es algo de lo que hay que estar orgulloso.



Gabriel Todd (Hijo).- Hola, papá, muchas felicidades; no sé cuántos años cumplés; pero deben ser muchos, esta buena idea que tuvo Elvira que todos compartimos contigo; quiero decirte que me siento muy orgulloso por todo lo que has hecho, y bueno papá, te quiero mucho, muchas felicidades y que sigan esos éxitos, adiós.



Mauricio Todd (Hijo).- Hola, papá, ¿como estás? Hoy la falta de medios técnicos no ha hecho posible que aparezca en la pantalla de tu televisor, pero no importa, hay un dicho popular que dice que una fotografía vale más que mil palabras; recuerdo de los múltiples viajes que hicimos a Acapulco en donde aprendí a esquiar; de las visitas que hacíamos a la expo de Guadalupe y yo me volvía loco con los animales; de tu apoyo para que estudiara y llenara mi pared de diplomas en tres idiomas diferentes; de tus consejos para que fuera una persona libre y con opinión, y de tu ejemplo, que con valor y determinación te ha hecho una persona llena de inspiración; muchas felicidades, papá.



Blanca Eugenia Díaz Gómez (Nuera).- Impulsor persistente con ahínco y tesón de muchos proyectos de vida, especialmente en el ámbito de la educación y el familiar. Padre amoroso de seis estupendos hijos que son una huella de su gran alma y afición por la perfección, los cuales son sus legados de factor de cambio y de mejora continua para su país. Como suegro es una persona excepcional de gran corazón, ya que me ha brindado la oportunidad de conocer no sólo a la persona admirable por su inteligencia y gran trayectoria, sino también por su gran corazón y la bondad que en él radica. Su forma de ver la vida y de expresar sus ideas es un deleite para todas las personas que lo queremos y admiramos. Decidido y perspicaz, ha sabido conducirse en el cotidiano sendero de la vida con serenidad y paciencia, que lo han llevado a obtener sus grandes triunfos. Definitivamente, un ser único y muy querido por su nuera que lo apoya y lo

apoyará en todo momento, agradecida por su hospitalidad y cariño.



Francisco Cienfuegos Martínez (Yerno).- Estimado suegro, para mí es un placer poderte felicitar mediante este medio; quiero mandarte un fuerte abrazo, que Dios te regale muchos años más en compañía de todos los que te queremos y éxito en cada uno de los años siguientes.



José María Lozano (Cuñado).- Cuando viene a mi mente el nombre del Doctor Luis Eugenio Todd, viene: controversia, polémica, capacidad intelectual y sobre todo verdad. Ser amigo de Luis Eugenio Todd es un agasajo, porque se aprende día a día. Gracias, Luis, por ser mi amigo y que Dios te bendiga.



José Natividad González Parás (Gobernador de Nuevo León).- En ocasión de este aniversario más y de muchos que le quedan en la vida de Luis Eugenio, quiero decirles que para mí: Luis Eugenio, tú eres un personaje de Nuevo León; personaje se es cuando el nombre es ampliamente conocido, cuando se está presente en muchos ámbitos de la vida de una comunidad, cuando se es polémico, cuando se es activo, como tú lo has sido durante mucho tiempo; has sido personaje en el medio universitario, como investigador, como académico, como Rector; has sido personaje en la vida diplomática de México, en la educación, en la política con tu visión plural, abierta; has sido personaje en las ciencias y también tu manera de ser siempre proactiva, siempre inquieta, siempre crítica, polémica en ocasiones, te han llevado a ganarte un lugar de reconocimiento, de afecto y de cariño en nuestro estado; me da mucho gusto que tu familia, tus seres queridos y tus amigos te estén organizando este encuentro y que sepan que esta persona cercana a sus vidas es también un personaje en Nuevo León y en México. Felicidades.



Jorge Treviño (Ex Gobernador de Nuevo León).-

Querido y estimado Luis, fui invitado por tu señora esposa para mandarte un afectuoso saludo con motivo de tu cumpleaños; te mando un afectuoso saludo y un fuerte abrazo, y a quienes vean este videoclip, les recuerdo la bonhomía del Doctor Todd, la creatividad del Doctor Todd, el sentido de la amistad del Doctor Todd, el torrente creativo de ideas en beneficio de las causas del humanismo y del mejoramiento de nuestra cultura; enhorabuena, Luis, que sigas cumpliendo muchos años más.



Lucas de la Garza (Ex secretario de Gobierno en Nuevo León).-

Primero, antes que nada, felicitarte por tu onomástico y darte la bienvenida en este exclusivo club de los septuagenarios; este club es tan exclusivo, que nada más entran las personas de muy buena salud; yo quiero, compadre, desearte que la membresía de este club te dure muchos años y aparte felicitarte, porque quizá otra característica de este club es que los miembros no fuésemos refunfuñones y escépticos, y tú eres precisamente lo contrario, un hombre lleno de entusiasmo y esperanza. Bienvenido y un abrazo muy cálido de tu compadre Lucas.



Ricardo Canavati Tafich (Presidente Municipal de Monterrey).-

Mi querido Luis, cómo han pasado los años, cómo dice la canción, pero también como han sido de beneficio para mucha gente, gracias a personas como tú. La manera de sostener tus principios, la manera tan apasionada de defender tus ideas, la manera que tienes tú para promover algo o alguien cuando le crees, es algo que me ha llamado siempre muchísimo la atención. Yo quiero decirte que a través de todos estos años te has ganado el v, el cariño y la admiración de muchísima gente; pero en el caso de tu servidor, no tienes ni idea de a qué grado; yo te quiero dar las gracias por haber aceptado ser mi amigo y te quiero reconocer que eres una de las personas que desde mi muy particular punto de vista tiene un ingrediente

que para mí es muy importante: tu manera de ser amigo, tu manera de querer a las gentes que te queremos y que te respetamos. Sigue siendo como eres, sigue echándole todas las ganas del mundo, te lo digo con respeto, te lo digo con cariño y te lo digo con admiración. Pórtate bien, “Doc”, y gracias por tu amistad.



Manuel Bartlett (Senador de la República).- Luis Todd cumple setenta años; colaboramos en la Secretaría de Educación Pública; fue un Subsecretario destacado ocupado de la educación superior con la experiencia que adquirió en sus labores en la Universidad de Nuevo León; fue un colaborador eficiente, manejó el área con inteligencia y hoy al acercarse esta conmemoración de su setenta aniversario, recuerdo con afecto los tiempos durante los cuales trabajamos juntos con cordialidad y, desde luego, con resultados positivos para el país. Felicidades.



Jaime Tacher y Samarel (Ex colaborador del Dr. Todd).- Yo quiero darle las gracias a la vida por conocer a Luis Todd; es un hombre magnifico, es un gran amigo, es un padre alterno, es buen esposo y es leal; siempre lo tengo en el recuerdo y que recuerde que tengo una foto de él siempre en mi oficina.



David González (Amigo).- Me da mucho gusto celebrar contigo el comienzo de la octava década de la vida. Para amortiguar el impacto de esta frase, sólo quiero que recuerdes que si la vida es tiempo, nos ha ido bastante bien, ¡hemos vivido! Mi amigo, tú sabes que siempre te tendré admiración, pero sobre todo, sobre todo cariño, aun durante lo bueno, lo malo y lo feo; y como en la tauromaquia, mi querido amigo, el último tercio es el que cuenta para cortar orejas y rabo. Te quiero mucho y que sigas como siempre, produciendo, produciendo y produciendo. Habla David, ya sabes quien... David González.



Carlos González Morantes (Amigo).- Hablar del Dr. Luis Eugenio Todd es hablar de un hombre con una cultura integral, hablar de un humanista integral, un hombre con una gran capacidad intelectual, un hombre que ha entendido la cultura del hombre en su mayor acepción, un hombre con diferentes disciplinas que ha desarrollado durante lo largo de su vida, médico de profesión y gran investigador en la medicina, un hombre preocupado por la educación del pueblo mexicano, un hombre que le apostó... uno de los primeros hombres que le apostó a las nuevas tecnologías para la educación, diríamos un humanista integral.



Federico Mayor (Ex Director de la UNESCO).- Cuentan que cuando, siendo ya anciano, le preguntaron a Galileo Galilei cuántos años tenía, respondió: de ocho a diez. Ante las sonrisas de los inquirientes prosiguió: me refiero a los que espero vivir todavía, son los que de verdad me importan. Lo mismo te digo, amigo Luis. El cumplir los setenta años, los aniversarios son a menudo conmemoraciones, otras veces como hoy para ti los tuyos, celebraciones, porque las ilusiones todavía superan a los recuerdos, porque el afán de vivir es mayor que la nostalgia; no puedo estar en Monterrey para acompañaros y expresaros personalmente los mejores augurios. Recuerdo vuestra casa, el viaje a Monterrey con Lucía niña, dormida sobre mi hombro, los festejos universitarios, los trabajos donde la UNESCO en favor del desarrollo académico y científico; a ti, a Elvira y los hijos, a los amigos que te circundan en este acto, a los que no pueden hacerlo y te envían sus sentimientos de afecto, un gran abrazo virtual, como ahora se dice; con gran estima, tu amigo Federico Mayor.



Ricardo Rangel Guerra (Amigo).- Tengo muy buenos recuerdos de nuestra amistad; el Dr. Todd es una persona, y no estoy exagerando, muy brillante. Tiene una trayectoria universitaria y política muy amplia y ha sido siempre una persona muy activa, muy creativa y excelente orador.



José Rodolfo González (Amigo).- Grato momento el poderte acompañar a través del video en este cumpleaños número setenta de tu vida; el pretender recordar tantas anécdotas que vivimos, que hemos vivido, que seguiremos viviendo por más de sesenta años que tenemos de compañeros y amigos sería muy difícil de enumerar; lo que sí estoy seguro, que compañeros como el Lic. Calvin, el Dr. Campuzano y el compadre Arturo que ya gozan de la presencia de Dios están acompañándote en este momento, como lo hacemos todos nosotros. De parte de los miembros de mi familia, un abrazo y muchos años más mí querido doctor.



José Luis Cuevas (Pintor).- Al Dr. Luis Todd lo conozco desde hace muchos años y ha sido uno de mis grandes amigos, un hombre extraordinariamente inteligente. Un abrazo muy apretado, Luis.



Enrique Bátiz (Director de la Orquesta Sinfónica del Estado de México).- Mi querido Luis, los cumpleaños son para celebrarlos con los amigos y a lo mejor no voy a estar contigo, pero te seguimos recordando con el mismo cariño y el mismo afecto de hace tantos años y cada vez que voy allá a Monterrey y estamos juntos, se vuelven a recordar esos tiempos; ojalá que tengamos mucha vida, ambos, tú y yo para que podamos seguir dando mucha lata permanentemente. Te deseo todo en este día, de todo corazón; todo lo mejor para ti, para tus hijos, tu familia. Enrique Bátiz, tu amigo.



Guadalupe Loaeza (Escritora y periodista).- Luis Eugenio, siempre me ha intrigado mucho tu personalidad, porque percibo que tienes un alma de niño, pero también tienes una alma de un gran intelectual; me encantan tus análisis políticos de la vida, eres muy original, tienes siempre enfoques muy distintos y además eres muy generoso y ¿sabes qué...? hoy que cumples... creo que treinta y cinco años, te quiero desear muchas felicidades.



Andrés Henestrosa (Poeta e intelectual).- A veces las grandes amistades nacen inesperadamente o, en apariencia, inesperadamente; así ha ocurrido con nuestra amistad, mi querido Luis Eugenio Todd. Sucedió que después de haber sido presentados por una amiga en común, tuvimos la oportunidad de afianzar nuestros lazos amistosos en París, el 23 de abril de 1993, cuando estando usted como representante de México en la UNESCO fui invitado para conmemorar un aniversario luctuoso más de Miguel de Cervantes Saavedra con la aparición moderna de la gramática de la lengua castellana, obra de Antonio de Nebrija. Dos fueron los discursos allí pronunciados, uno por Antonio Quilis, prologuista de dicha edición y el otro por mí, gracias a su amable invitación; de esa fecha en adelante, nuestra amistad va mas allá; creo que ha llegado a ser una especie de hermandad, de pertenencia a la misma familia; me tomo el placer, a la vez que la honra de saludarlo con motivo de su onomástico, al tiempo que pido a los dioses que le prolonguen sus días para la alegría de su familia; y de sus amigos, que somos todos. Amorosamente. Andrés Henestrosa.



Martha Chapa (Pintora).- Luis, pues tú sabes cuánto, cuánto te he admirado, cuánto aprecio tengo por ti y de verdad reconozco que eres un hombre talentoso, multifacético, que ha cosechado grandes triunfos, tanto como servidor público, como padre de familia, esposo y bueno, pues qué decir como amigo; yo, desde la experiencia, tengo muchísimos, muchísimos y gratos recuerdos de ti, así que, enhorabuena



Juan Roberto Zavala Treviño (Amigo y colaborador de confianza del Dr. Todd)..- Doctor Luis Eugenio Todd, te envío un afectuoso saludo, una felicitación por este onomástico, y estoy recordando cuando te conocí, allá recién que llegabas como Rector de la Universidad Autónoma de Nuevo León y que me invitaste a colaborar, a trabajar en la Universidad contigo.

A partir de ahí, durante muchos años hemos, o he, a tu lado, vivido muchas aventuras: aventuras educativas, culturales, políticas; de muchas formas hemos vivido estas aventuras, pero lo más importante es que yo, en mi caso particular, he aprendido de ti muchas cosas, he aprendido de esa sensibilidad humana que tienes, he aprendido de esa creatividad que hace que diariamente estés pensando en nuevas ideas que hay que poner en ejecución. Pocas gentes hay que, además de ser creativos, pueden decir que ejecutan lo que piensan y tú lo haces, doctor. Yo me siento muy complacido en esta nueva aventura de la ciencia y la tecnología, estar acompañándote, y me siento muy contento de ser tu amigo.



Leonor Rodríguez (Asistente personal del Dr. Todd)..-

He trabajado con el Dr. Luis Eugenio Todd durante veinticinco años. Todo ese tiempo he recibido tanto de él, como de su familia y de todas las personas con las que he trabajado y convivido, grandes enseñanzas y cosas muy valiosas que guardaré toda mi vida, porque el Dr. Todd es un hombre inteligente, culto, generoso, con una gran capacidad. En este aniversario, además de desearle una larga vida, quiero reiterarle mi apoyo incondicional con el que siempre ha contado, mi solidaridad y mi cariño muy especial para él y para su familia. Felicidades.



Ismael Vidales Delgado (Colaborador del Dr. Todd)..-

Feliz cumpleaños. Aquí estamos en esta enorme familia que usted ha ido formando con lazos de sangre y con lazos de amistad, porque la amistad, señor, diríamos que es algo así como las señales fosforescentes en la carretera: brillan más

en la oscuridad. Este cumpleaños y todos los que siguen, porque van a seguir muchos y muy bien aventurados, los va a disfrutar con este círculo de amigos, que como le dije en un principio, lo queremos y lo queremos con hombría de bien, que sea usted muy feliz.



Jorge Pedraza Salinas (Amigo, Director de Estudios sobre la Universidad, UANL).- Hablar de Luis Eugenio Todd, es hablar de un gran amigo, porque Luis es un hombre que siempre está pensando en llevar a la realidad los sueños. Un día me dice: ¿Qué hacemos con el legado de Don Alfonso Reyes, la Capilla Alfonsina? Vamos a convencer a Alicia Reyes de que Monterrey y la Universidad Autónoma de Nuevo León son el mejor sitio para que ahí permanezca la obra que Don Alfonso Reyes juntó a través de toda su vida. Fueron traídos un buen día a Monterrey y aquí están, en la Capilla Alfonsina de la UANL, y en esa tarea Luis Todd y un servidor, colaboramos con el Mtro. Rangel Frías y es un motivo de orgullo que la Capilla Alfonsina esté ahora en Monterrey.



Salvatore Sabella (Amigo).- Caríssimo Luis Eugenio, agradezco esta oportunidad que se me presenta, para poderte expresar mi más alto y sentido placer de estas primeras décadas de tu vida muy productivas; te felicito porque de ti se aprende mucho; has entregado a la sociedad regiomontana y como a otras partes del mundo entero, todas tus experiencias, tu vida académica, tu sabiduría en la ciencia y en la cultura; ojalá que Dios te de más vida; agradecemos tu familia y tus amigos que sigas en ente camino y que podamos ser parte de la historia que Dios nos presenta y nos da la oportunidad en esta vida; gracias por tu amistad.



Padre Julian Pablo Fernández (Amigo).- Luis Eugenio, el hombre se desvanece cuando le falta el aliento de las grandes cosas, y yo te felicito a ti no por tus setenta años, sino porque has sido siempre un hombre de gran aliento, de grandes cosas, especialmente dos: tu amor, tu entrega, tu

generosidad hacia el conocimiento de las cosas y el luchar por los demás, y especialmente porque uno de tus grandes alicios ha sido; tu propia familia, tu esposa y tus maravillosos hijos; yo creo que aquí está, en estas dos grandes cosas, el conocimiento y la familia, el valor, la trascendencia de todo hombre y de toda mujer; yo por eso te felicito con todo cariño y con gran amistad, esa amistad que sólo los que no juzgan, sino buscan el avance de la personalidad humana, el aumentar ese conocimiento y ese humanismo hacia los demás; felicidades, Luis Eugenio.



Juan Pablo Guerrero (Coautor del Dr. Todd).- Con mucha emoción mando mi saludo cariñoso al Dr. Luis Todd. Recuerdo que nos hicimos muy amigos en la Ciudad de París y todos los que convivimos con Luis Todd en París, aprendimos mucho de él, aprendimos de su capacidad humana, de su entrega, de su coraje, de su pasión. Muchas gracias, Luis

Eugenio Todd.



Sergio Elías Gutiérrez (Periodista y amigo).- Qu puedo decir de mi relación de amistad con Luis Todd? En 1973 me causó, como a muchos otros, seguramente sorpresa de ver que un profesional muy joven accedía a la rectoría cuando se iniciaba el gobierno de Pedro Zorrilla, en el que yo colaboraba; años después nos tocó mucha más relación profesional en algún otro gobierno estatal, y entonces pude apreciar su agudsima inteligencia, su vasta cultura y sobre todo su sentido del humor y valentía para enfrentar cualquier situación.



Rogelio Cerda (Secretario General de Gobierno).- Tengo muchas razones, algunas de carácter personal y otras por mi calidad de universitario, múltiples razones por las cuales congratularme por este onomástico del Dr. Luis Todd; mi padre lo quiso mucho, mi padre respetaba la capacidad intelectual y la capacidad científica de Luis Eugenio Todd. Luis

Todd merece que la vida lo trate bien, se lo ha ganado a pulso; lo que la vida le ha dado no se lo ha regalado, se lo ha arrancado él en una legítima lucha con los espacios que le ha tocado ir llenando. Muchas felicidades, Luis, y que se cumplan otros setenta.



Guillermo Elizondo (Amigo).- Primero que nada, una felicitación sincera por su cumpleaños, por sus logros. Decirle que tengo un gran reto, que muchas veces usted me ha dicho que yo puedo hacer y dar mucho más; tenga confianza, voy a dar mucho más... se lo debo, muchas felicidades.



Cristina Buffington (Amiga).- Mi deseo para ti, hoy y siempre, es abundancia, es que tengas abundancia en salud, abundancia en amistades sinceras, mucha prosperidad y sobre todo mucho amor; yo te quiero mucho, y muy feliz cumpleaños.



Carlota Vargas Garza (Regidora del Ayuntamiento de Monterrey).- Me da mucho gusto felicitarte por tus primeros setenta años; no sé si estés consciente de que tenemos algo axial, como cuarenta y seis de esos, de conocernos, desde que eras mi maestro de biología en Labastida y también después trabajábamos juntos, con Alfonso...

Y por cierto, me decían que contara una anécdota y te voy a platicar de la que más me acuerdo, me acuerdo: una vez que me felicitaron por ti, porque éramos diputados y no te dejaba subir a la tribuna, a lo mejor por el oso, o no sé porque, pero hubo una noche de esas largas noches que amanecíamos en la cámara de diputados. Las cosas se pusieron difíciles porque creo que estaban discutiendo la ley del ISSSTE; el resto de tus compañeros se habían salido de la sesión y tú te quedabas porque era la ley del ISSSTE y porque no perdías la esperanza de que te dejara subir a la tribuna; finalmente a media noche y cuando ya las cosas

estaban perdidas, dije: bueno, pues vamos a dejar a éste a ver qué; te subiste y cambiaste el sentido de la votación y yo me acuerdo con mucho orgullo, se lo he platicado a mucha gente, cómo estando sentada en el salón de sesiones llegaban los compañeros de todos los estados a felicitarme a mí por mi compañero de Nuevo León, o sea por ti, que estabas salvando el sentido de la votación; la verdad, siempre te he admirado mucho y te puedo decir otras cosas de esas, como la ley de salud; creo que eres una gente muy valiosa que todavía tiene muchísimo que dar. Tus amigos te queremos mucho.



Laura González (Desde París).- Querido tío, espero que pases un día muy feliz a pesar de que sean setenta añotes los que cumples; yo sé que te ofendería que te dijeran que estás viejo, así es que te diré que estás más maduro. También pude descubrir el reto máximo que es trabajar contigo, aprendí que para ti nada es difícil ni imposible; eres un gran optimista, pero por otro lado me salieron canas verdes y un herpes zoster con el estrés de no decepcionarte; creo que cualquiera que haya trabajado contigo más de un año eficientemente se merece una medalla por el aguante; a fin de cuentas, sabes que eres una persona excepcional, que eres un necio y que aun así te quiero mucho, que cumplas muchos más.



Porfirio Díaz (Colega de la UANL).- Me da mucho gusto volver a estar en contacto contigo, y más ahora que cumples una edad juvenil; mi mujer se ríe mucho de mí, porque cuando veo en los periódicos que sufrió un accidente un anciano de 50 años me enoja mucho, porque yo tengo la misma edad tuya y me siento aún joven y se que tú eres joven al igual que yo; me da mucho gusto, te envió un abrazo fuerte y caluroso y deseo que cuando cumplas los cien años me invites otra vez, muchas gracias.



Saturnino Campoy (Colaborador y amigo).- Doctor, mil felicidades en este día tan especial; yo me congratulo mucho de haber podido acompañarte durante estos años

en que nos hemos tratado intensamente; me siento muy privilegiado de poder estar ayudándote en tu camino tan prolífico, tan lleno de obras que tanta gente admira y agradece; y pues yo, simplemente como una manera humilde, deseo pues, sumarme a todo este grupo de personas que estamos con mucho gusto felicitándote y deseándote muchos años de tu vida tan productiva y tan brillante. Que Dios te bendiga, hermano.



Salvador Carrillo (Amigo).- Doctor, qué gusto saludarlo; me es muy grato desearle mucha felicidad en este su cumpleaños, mucho éxito, desearle mucha salud a usted, a su familia y decirle que me siento muy honrado con su amistad, la cual le agradezco.



Lic. Carlos H. Suárez Garza. Estimado compadre, tú sabes del especial aprecio y cariño que tenemos por ti y por toda tu familia; nuestra amistad que nació en la época de la universidad se acrecentó durante la época en la que fuimos dirigentes de los Tigres, ¡cuántas y tan maravillosas experiencias vivimos con ese equipo de los Tigres! Todavía recuerdo los campeonatos que disfrutamos, que presenciamos tú y yo juntos, tanto el primer campeonato contra los Pumas y el segundo campeonato contra el Atlante.



Carlos Miloc (Ex Director Técnico de “Los Tigres” de la UANL).- Aprovechando este momento, quiero enviar un saludo muy afectuoso en el cumpleaños treinta y cinco del Dr. Todd, porque así lo vemos los que lo queremos, el hombre que bajo su rectoría de la Universidad de Nuevo León me trajo a esta ciudad. Junto con él y otros personajes de la universidad en el ámbito social, logramos los dos campeonatos, 77-78, 81-82, y por eso, deseándole todo lo mejor como siempre, es un honor para la familia

Miloc y para mí, en lo personal, que él me considere entre sus amigos y siempre será recíproco. Lo queremos mucho, doctor, y que Dios siempre lo acompañe.

El video termina con la entrevista que le hace Isabella, su hija.

Hija.- ¿Qué persona influyó más en tu vida?

LET.- Los que han influido en mi vida positivamente han sido los hijos maravillosos que tengo, que me dio una esposa generosa y llena de potencia y fuerza vital, con un carácter enérgico como un tanque alemán de la segunda guerra mundial.

Hija.- ¿Qué acontecimientos personales recuerdas con más agrado y afecto?

LET.- Cuando me gradué de médico, que fui el orador oficial del evento donde el Maestro Raúl Rangel Frías era nuestro padrino, me causó un bonito recuerdo; y posteriormente cuando tu mamá se rindió ante mi seducción prolongada.

Hija.- Y entonces, ¿tú cómo te definirías?

LET.- ¡A todo dar!

Hija.- Muchas gracias

LET.- Gracias las que le adornan, señorita.

Acto seguido, el Dr. Todd tomó la palabra y he aquí...

Lo que dijo el festejado

“Quiero agradecerle a Elvira, que es experta en organizar exposiciones de antigüedades. Lo ha demostrado trayendo la cabeza olmeca, el Señor de las Limas, y ahora le organiza un evento al señor de esta casa. Hoy en la mañana les decía a mis colegas del CECyTE que la verdad es que a mí no me gusta cumplir años, y que tardo mucho en digerir que las cosas que se dicen de mí representan el propio auto-análisis de mi persona.

Quizás no he tenido tiempo, por el atropello célere del mismo dios Cronos, para reencontrarme a mí mismo. Todos esos personajes que pasaron por mi vida se me concentran brutalmente en la conciencia, y siento una gran ilusión. Como no tuve hermanos, tuve amigos, y para mí el amigo representa una parte de mí mismo, un desgarrar de mi emoción. Quizás por eso mucha gente dice que soy un buen amigo.

Tal vez todo se explica porque era un niño solo que necesitaba un hermano; o era un niño con un padre heroico, en lontananza, pero con una presencia muy transitoria en la vida real.

Probablemente ése fue el motivo por el que me interesó la vida pública: porque estaba hambriento de amor, y en los aplausos de la política uno recoge el amor. Esto pasa con muchos que estamos en este mundo protagónico de la participación pública y del encuentro brutal con la realidad y con los contrasentidos de la naturaleza humana y de la comedia humana. Resulta que estamos ahí porque queremos que nos quieran. Lo digo con sinceridad, pues siempre he estado pidiendo que me quieran.

Entonces, el hecho de que ustedes estén aquí me alimenta mucho, ya que todos esos pasajes se van fugazmente, como el cometa de la historia. Doy gracias por todo.

Fui preparado para ser médico. Cuando nací, mi madre dijo: “Se va a llamar Luis Eugenio”; porque yo tenía dos tíos: Luis y Eugenio, que eran médicos, y me sentenció a una de las más bellas profesiones de contacto humano. Ahí aprendí lo mismo que ahora practico en otros quehaceres y devenires de las circunstancias entre los seres humanos, con su sociedad, y en el encuentro entre uno y su ámbito cultural; ese rasgo de angustia que describe muy bien Kierkegaard, que dice que desde que uno nace, está en la búsqueda permanente de uno mismo; y yo, pues no me he encontrado. A lo mejor por eso no me he muerto, pero quizás el golpeteo que le he dado a la ideología se ha equilibrado, porque conservo el ánimo y la creatividad.

Por eso yo estoy muy agradecido ahora con gente del gobierno, en particular con Nati, porque me dio la oportunidad de trabajar y de crear. Estuve seis años en el exilio; no político, sino en el exilio de la creatividad, de inventar cosas, de decir cosas que no se hacen el 80 por ciento de ellas, pero que están dentro de

mi propia fórmula de pensar.

Ahora digo muchas cosas y algunas se hacen, y continúo creativo y vital, y sólo le pido a Dios que me deje aquí con ustedes hasta que Carolina, la más chiquita, se case, tenga un bebito. Entonces tendré la sensación del deber cumplido, de ése en que siempre insiste mi compadre Piñeyro en nuestras discusiones antitéticas y dialécticas, pues lo importante en la vida no es hacer el bien, como decía Teilhard de Chardin, sino cumplir con tu obligación.

Tampoco soy un altruista ni un filántropo, pues no creo en eso. Creo lo que me enseñó Nancy Salzman, con hechos, con datos: que la filantropía no existe, ya que todos damos porque queremos persistir en el ciclo vital del dar y del amar; y estamos buscando siempre recibir en nuestra autoestima la fortaleza para seguir en un encuentro con nosotros mismos.

Por eso he dado, y la verdad es que sí he dado. Por ejemplo, a los jóvenes. Cuando fui rector, todo aquél que llegaba ahí con buenas calificaciones, me decía: “Quiero una beca”. “¿Cuánto necesitas?” “Mil dólares”. “Te puedo apoyar con 300”. Y hemos calculado Juan Roberto Zavala y yo que fueron aproximadamente dos mil estudiantes los que mandamos becados al extranjero.

Porque a mí me becaron también, y gracias a la beca que me dio mi país y mi universidad, pude sobresalir y brincar en la permeabilidad social y cultural de la institución pública, y ser el profesionista que no fue mi padre; tener más recursos de los que tuvo mi padre; vivir en un ambiente mejor, porque la universidad y mi país me lo dio todo.

Por eso ahora queda al país un crítico, no un político. Ya no voy a hacer ninguna política, porque yo no tengo ningún interés en hacerla. Eso quedó en esa estación del tren que ya pasó. Pero sí veo al país, y me da ese sentimiento de patria, que parece que los jóvenes han olvidado.

Más allá del interés del poder, más allá de tener una presencia, un espacio para poder tener más recursos, siento a México porque se lo debo. ¡Quién hubiera sido yo sin este país!

Mi madre hizo un gran esfuerzo para que yo pudiera estudiar medicina. No fui buen estudiante en preparatoria. De hecho, en el primer año reprobé tres materias, y luego fui medio “nerd” como dicen ahora. En ese entonces alguien me dijo: “Tú no puedes estudiar medicina, porque en medicina se requiere una

capacidad intelectual más elevada”, y eso me motivó a estudiar medicina.

Me designaron rector en una época en que había 20 facultades tomadas, y dijeron: “vamos a poner a este académico”. Me prestaron por tres meses la Rectoría, que estaba tomada por los estudiantes, y duré seis años y el despegue en la universidad empezó. Cierta día, don Alfonso Martínez Domínguez me dijo: “Oiga, doctor, usted es una persona que requiere una posición estratégica en el gobierno”. Me quería aventar para arriba y de ahí para afuera, y dije: “No, a mí me dan algo que tenga escritorio y secretaria. Estuve en Salud, y luego, como no le hacía mucho caso, don Alfonso me mandó de diputado. También tengo defectos, y fui diputado. Decía Carlota Vargas en esa época: “En la política tres años pasan rápido, pero la vergüenza no se quita nunca”.

Después, Jorge Treviño, caballero, académico, serio y formal, resultó ser el agraciado con el afecto del presidente De la Madrid, y fue gobernador. Primero me encargó en el PRI que organizara la salud; luego me cambió de rumbo y me dijo: “Luis, te ofrezco la cartera de Educación”, y acepté. Posteriormente, la mamá de Salinas, que estuvo en esta casa y me quería mucho, me recomendó con el presidente Salinas y me nombró Subsecretario.

Ahí conocí mucha gente que está aquí. Yo fui un “bárbaro del Norte”, como me calificaron -cuando nos íbamos a traer la Capilla Alfonsina a Monterrey-, Octavio Paz, Carlos Fuentes y Salvador Novo. Yo les contesté: “México no es una ciudad; es un país”.

Entonces, la universidad para mí fue una riqueza de impresionantes experiencias, y Dios me ha dado una familia maravillosa y me ha dado una esposa que es capaz de hacer cualquier cosa por mí; así logra los triunfos, con constancia y tozudez. Y con mis hijos, he tratado de ser un buen padre y un buen amigo.

No crean todo lo que en el video dijeron de mí. Se me hace que no soy todo eso, pero sí soy alguien que todavía seguirá buscando en el encuentro conmigo mismo, amor, porque todo mi análisis y prospectiva consciente, y la reflexión con la sabiduría que te da la edad, me han mostrado que la única manera de encontrar la paz es dando y sacudiéndote la soberbia, tratando de conocerte más a ti mismo, y reconociendo tus limitaciones; eso es lo único que te regresa la paz”.

SU FILOSOFÍA DE VIDA

Conociendo como conozco al Dr. Todd, era más que necesario plantearle algunas preguntas acerca de su cosmovisión, de sus ideas de vida, amistad, profesión, fe y más.

Sus respuestas fueron fluidas y abundantes. Ése es el tema que lo llena, el que lo desborda, el que lo deja ser él. De eso hubiera estado hecho este libro, pero lo pensé cuando ya estaba prácticamente terminado; apelo a la bondad del lector para recibir su perdón por tan evidente omisión.

En estas circunstancias, he aquí nuestra conversación.

IVD.- Al publicar su biografía, doctor, ¿que responsabilidades asume de carácter familiar, político, profesional y humano?

LET.- Al pensar en mi vida, como es normal, tengo un enfoque muy individual y muy emocional; es decir, no puedo especificarlo en forma metodológica. En general, no estoy satisfecho con lo que he hecho en la vida, porque creo que Dios me dio instrumentos y oportunidades suficientes para haber hecho más; pero los mismos riesgos del existir te van quitando la oportunidad de ejercer tus valores positivos y se van equilibrando con aspectos negativos de la personalidad que afectan tu toma de decisiones.

Sin embargo, estoy satisfecho de haber hecho algunas cosas valiosas en diferentes áreas, por ejemplo: como médico tuve una formación básica extraordinaria, porque soy de las últimas generaciones en donde la educación médica te daba ciencia básica, método científico y objetivos humanistas. Además, gracias a mi país y a mi universidad, tuve oportunidad de cursar posgrados en lugares de primer nivel, como es el caso del Hospital de Enfermedades de la Nutrición o las universidades norteamericanas de Cornell, Washington y Georgetown.

En todas esas instituciones aprendí y compartí una gran cantidad de conocimientos, adquiriendo experiencia, y con ese acervo hubiera podido ejercer la medicina toda la vida. Recuerdo que fui pionero en el trasplante renal

y en la Resonancia Magnética Nuclear, y en Estados Unidos se me consideró un residente de categoría excepcional, según mis maestros, y esto lo señalo sin modestia, sólo con realismo.

Estoy consciente de que mi participación en las imágenes de Resonancia Magnética Nuclear fue también pionera en América Latina, no porque realmente fuera muy hábil en esa disciplina, sino porque un amigo -el doctor Raymond Damadian- fue el inventor.

Durante toda mi formación publiqué artículos muy trascendentes en esa época, en revistas internacionales; sin embargo, la vida me fue empujando a otros lares del existir y fui abandonando gradualmente la práctica médica, aunque no el pensamiento que da esa bella profesión. Estoy contento pero no satisfecho con mi devenir en el ejercicio de la medicina.

También tuve la suerte de hacer investigación básica, porque los primeros nombramientos en la universidad fueron en las áreas de fisiología y farmacología; después, en el Hospital de Enfermedades de la Nutrición, hice trabajos sobre transporte de membrana celular y en la Washington University de San Luis Missouri, trabajé con un fisiólogo renal excepcional, el doctor Bricker. En fin, esa parte de mi formación fue cubierta y complementada con una enorme experiencia clínica en la Universidad de Georgetown, lo que me permitió regresar y hacer nefrología moderna.

La vida, que no pregunta mucho sobre las circunstancias, me empujó a interesarme en la educación, primero como director de la Escuela de Graduados y director del Instituto de Investigaciones Científicas y después como director de la Facultad de Enfermería, como rector y posteriormente como Secretario de Educación de Nuevo León, como Subsecretario de Educación Superior y Embajador de México ante la UNESCO. Esta exposición me permitió reconocer la importancia de la educación y soñar siempre con la revolución educativa que nuestro país requiere.

Recuerdo que desde hace mucho tiempo señalaba que quería ser Secretario de Educación a nivel federal, porque pienso todavía que ése es el único lugar donde se puede cambiar al país al cambiar la forma de pensar de todos los mexicanos.

He tenido muchas otras ideas sobre este tema, algunas se han quedado en el

éter de la teoría y otras sí se han venido reconociendo gradualmente. Tengo una desventaja en este tema que tú no tienes, porque eres un extraordinario profesor normalista, y yo, si bien he dado clases en preparatoria y en la universidad, no he tenido contacto frente a grupo en educación básica.

Posteriormente me preguntas que por qué me dediqué a la política y te señalo que en realidad para mí la política ha sido sólo un instrumento para lograr objetivos en otras áreas más trascendentes como la educación y la ciencia, y es que en México, si no haces un poco de política, nadie te considera importante; eso es parte de nuestro primitivismo.

Fui diputado federal, porque don Alfonso Martínez Domínguez me propuso serlo, y allí presidí la Comisión de Ciencia y Tecnología y me di cuenta de que en nuestro país estos temas no son de interés para el mundo político convencional. Gané esa elección sin problemas, porque en esos años había sido presidente del equipo “Tigres” de fútbol soccer de la Universidad Autónoma de Nuevo León y fuimos campeones, lo que me hizo muy popular, pero la verdad es que no soy muy buen político, de acuerdo con los cánones del mundo ritual de la política mexicana.

Como diputado fui bastante mediocre, porque no me dejaban hablar y la disciplina en esa época era férrea. Aunque pude hacer modificaciones a las leyes de ciencia y de salud, en realidad me sentí muy aliviado cuando Jorge Treviño me nombró posteriormente Secretario de Educación del Estado y me volvió a poner en el terreno en el que me siento muy a gusto.

Después, Carlos Salinas de Gortari, por sugerencia de sus padres, me nombró Subsecretario de Educación Superior e Investigación Científica y como ya había sido rector, pude generar, con mi experiencia, una buena época para las universidades del país, luchando siempre en contra de los economistas tecnócratas que consideraban a la educación como “barril sin fondo”, frase textual del expresidente Ernesto Zedillo.

Posteriormente, al regresar de mi estancia en París, Francia, renuncié al PRI porque me aburrí de la simulación y de las groserías, así como de las mentiras que caracterizan el idioma político frecuentemente y fui candidato ciudadano por un partido de la oposición a la gubernatura del Estado y perdí, aunque me divertí mucho en la campaña; la verdad es que la política se mide por resultados

y los resultados como político en ese ambiente no han sido buenos.

Es probable que me guste la política porque tengo un síndrome de privación afectiva, por ser hijo único y haber sido abandonado prematuramente por mi padre, lo que me obliga a necesitar los aplausos y el reconocimiento público. Con base en estas contradicciones uno a veces abandona a la familia y sufre muchos contratiempos existenciales, por lo que me divorcié y eso significó una derrota, pero siempre he tratado de ser un buen padre con Gabriel y Mauricio, mis hijos mayores, y Dios me premió además con Elvira, mi esposa, y con 4 hijos maravillosos: Lucía, Rodrigo, Isabella y Carolina, a los que por culpa de los vaivenes de la política y de la administración pública no he gozado lo suficiente. Sin embargo, me considero un buen padre.

IVD.- En ese balance de decir ¿habría en el aspecto de la educación, en la política y en lo profesional, alguna idea que fuese la más fuerte de todas, que dijera, si hoy me dieran chance en la política, en la medicina, en la educación, yo siento que ahora, más mesurado, podría hacerlo con certeza de éxito?

LET.- Mi sueño de ser Secretario de Educación Pública todavía está vigente, porque pienso que una verdadera reforma educativa requiere que la persona que lo encauce no tenga futuro y sólo actúe en tiempo presente. Me refiero a que muchos secretarios de Educación que tenían futuro no pudieron ser totalmente libres para modificar una estructura que requiere sacudirse y modernizarse. La madurez actual me permitiría, ya sea como autoridad o como asesor, generar un cambio coincidente con el proceso histórico; esto incluiría descentralizar el proceso en serio, despolitizarlo y retirar el corporativismo gremial de las aulas e individualizar el sistema para evitar la masificación y la homogenización, que es contraria a la esencia misma de un país diverso como es el nuestro y sobre todo dignificar al magisterio, académica y socialmente, y no sólo darles pequeños incrementos a los maestros para tenerlos contentos, porque estoy seguro que los maestros estarían más contentos si tuvieran una dignidad académica y una presencia social en la comunidad independientemente de sólo un salario justo.

Para todo lo anterior se requiere mucha grandeza, porque hay que hacer más pequeña la Secretaría, como en cualquier otro país del mundo, evitando la

macrocefalia impresionante que tiene, sufre el sistema educativo nacional.

IVD.- Doctor, usted está muy consciente de que México es “muchos Méxicos”. ¿Tendría propuestas específicas, por ejemplo, para los grupos indígenas que son abandonados, desde mi punto de vista, ancestralmente; para los grupos de alto talento que también deben ser estimulados; y para los grupos marginados urbanos que forman un basamento que no recibe lo que en justicia le corresponde? ¿Cuál sería su idea sobre los grupos marginados urbanos, el de los indígenas y el desarrollo de talentos especiales?

LET.- Pienso que el tema social en nuestro país ahoga frecuentemente los proyectos educativos, porque desespera a las autoridades la marginación y la pobreza y lleva a la decepción cuando se da uno cuenta de que la cobija está muy corta y que si tapas un área destapas otra, lo que propicia una confusión entre lo que es la obligación del desarrollo social compartido, que es económica por naturaleza, y la equidad social que tiene que ver con el conocimiento y las oportunidades de desarrollo personal y, por supuesto, que la ignorancia es pariente de la pobreza.

Para mí, uno de los problemas más serios es el de la masificación de la educación, porque creo, como dice mi amigo Federico Mayor Zaragoza: “No hay malos estudiantes, lo que hay son malos sistemas”, porque cuando un sistema es bueno, le encuentra a cada quien para qué es útil. En un país con tanta polaridad y desnutrición no puedes evaluar en forma homogénea a todos sus habitantes; por eso la tragedia de las comparaciones internacionales.

En México hay que darle a cada uno la oportunidad de ser lo que pueda ser, no lo que un sistema masificado, homogéneo y opresor quiere que sea; eso se llama individualización.

Por supuesto que me preocupan como a muchos, los marginados, pero soy realista en que no se puede comparar a un niño bien alimentado y que crece en un ambiente social adecuado para el aprendizaje cognoscitivo con uno desnutrido y con los agravantes de la pobreza. El secreto es encontrarle a cada quien su opción de desarrollo y no seguir con la educación escolar clásica del sistema francés, de carácter descriptivo y uniforme. De hecho estoy preocupado porque la escuela no está cumpliendo su papel en la sociedad en la forma en que

actualmente funciona. Baste, como ejemplo de lo anterior, que en México como en muchas partes del mundo, solamente se enseña para adquirir conocimientos pero no se toma en cuenta la sensibilidad, que biológicamente representa el 50% del cerebro humano; al conocimiento, que representa sólo el 35% es al que le damos principal importancia. Lo anterior con el automatismo cerebral del 15% completa el panorama del cerebro humano integral, que ya sea Darwin o Dios, es más sabio que nosotros.

Es decir, si nos dieron sensibilidad y ésta no se atrofia con la desnutrición, ¿por qué no enseñar también para la sensibilidad y así los indígenas y los marginados podrían integrarse a su realidad y de acuerdo a su conciencia y a su potencial ayudarles a encontrar su espacio en la vida?

Hay personas como yo que no podemos ser buenos músicos pero sí podemos ser buenos en el fenómeno dialéctico del verbo y es que la música es hermana de las matemáticas y de la sensibilidad. Por esa razón, hay niños que son buenos para una cosa y para otras no, y nosotros seguimos empeñados en hacerlos a todos iguales.

IVD.- Usted dice que no está satisfecho con algunas de las áreas que estamos revisando. ¿Hay alguna dolencia en especial que no haya superado, producto de enemistades, producto de deslealtades, que esté propiciando una valoración no muy bondadosa hacia sí mismo?

LET.- Fíjate que yo he sido desleal conmigo mismo, porque como te decía, no he aprovechado totalmente el potencial que Dios me ha dado y es que frecuentemente respondo a los embates de la servidumbre humana con cierto grado de depresión porque instintivamente, como soy hijo único, hago que mis amigos sean como mis hermanos y al sufrir el choque de la realidad de que cada quien tiene un proyecto personal y que las lealtades son transitorias, me siendo decepcionado; también he chocado con el entorno ambiental frívolo de la política mexicana en el que la inteligencia no tiene mercado, y muchas veces triunfan los que tienen actitudes serviles o que no se muestran como realmente son, sino como otros quieren verlos.

Posiblemente esta problemática es la que explica por qué tengo muchas

ideas creativas y ésta es mi principal fuerza, pero a veces dejo las cosas a medias o en el aspecto personal me pongo autodestructivo, lo que probablemente tiene que ver con problemáticas de la infancia y de la soledad existencial que me acompaña frecuentemente.

IVD.- Doctor, ¿tiene dos o tres personajes que lo llenan totalmente, históricos, en deporte o en la ciencia que de alguna manera lo han tocado por alguna razón específica?

LET.- Soy admirador de personajes históricos y de músicos, porque a pesar de que no soy un experto en ningún instrumento, la emoción musical me hace vivir y admirar profundamente a esos compositores geniales como Mozart, Bethoven y Schubert, quienes a pesar de que tuvieron una vida dolorosa, dejaron una creación permanente. He cultivado mi amor por la música y hasta he logrado integrarme a la percepción de la belleza de la ópera.

Desde el punto de vista histórico, admiro mucho a estadistas como Winston Churchill, que afrontaron con entereza circunstancias difíciles y tengo una particular admiración también por la vida contradictoria, compleja y a la vez brillante de Napoleón Bonaparte, estadista, guerrero, genio y hombre que sufría contrasentidos personales.

De los personajes nacionales, uno de los que más admiro es José María Morelos y Pavón, por su autenticidad, y a Benito Juárez, por su superación permanente. Morelos me parece el héroe más genuino de la historia de México; también tengo nostalgia por Cuauhtémoc, y la verdad es que a pesar de que muchos amigos me han tratado de convencer, en mi mente no existe admiración por Hernán Cortés ni por la forma en que conquistó México.

Durante mi trabajo he admirado personajes como el doctor Federico Díez, brillante médico con quien trabajé en el Hospital de Enfermedades de la Nutrición, y al doctor Raymond Damadian, el inventor de la Resonancia Magnética Nuclear; fui hermano emocional del doctor Roberto Moreira, aunque después él buscó su propio rumbo y no llenó las expectativas que yo había creado artificialmente, pero me sigue pareciendo una persona particularmente brillante para el análisis, y les tengo particular agradecimiento a Pedro Zorrilla y a Jorge Treviño, humanistas de la política, y para terminar, quiero decir que

IVD.- Si le fuera dado poder escoger tres valores en los que debiéramos sustentar una formación juvenil ¿cuáles serían esos tres valores para formar en los jóvenes en la secundaria y en la preparatoria?

LET.- *Disciplina*, que da método, que da orden, que da un programa, que da un sistema; el otro es *tolerancia*, que te da una fórmula racional de vida y congruencia con la realidad; y el tercero *amor*, en el sentido de entrega, de buscar en la realización del otro tu propia satisfacción; amor en el sentido de entrega, es servicio.

IVD.- Una de las áreas en las que usted ha entrado con más pasión es el deporte; a mí el deporte profesional me parece que no aporta mucho, pero no estoy en total desacuerdo, ¿está usted convencido de que el deporte profesional está dejando algo que valga la pena a los jóvenes, más allá del hedonismo y la entrega fanática?

LET.- El deporte, igual que otros quehaceres de la vida, se adecuó a los cambios históricos, económicos y sociales del mundo y ahí fue perdiendo su pureza; cuando uno lee acerca de las olimpiadas originales y las que siguieron, pues era admirable, cuando uno ve cómo Jim Thorpe, un indio americano, ganó cinco medallas y luego se las quitaron porque había ganado dinero jugando béisbol, o cuando ves a Jesse Owens, un negro que fue y le dio una cachetada a Hitler, ¿no que ustedes son mejores? ganó todas; entonces, era un deporte muy inspirador, muy romántico, porque la generación era romántica, había un *plus* de buscar más allá del interés personal; y el deporte profesional que se inició en aquella época también recibía muchos factores, no nada más económicos, sino de pasión y de identidad, el pragmatismo, el monetarismo ilustrado, y pues ahora resulta que tú tienes toda la razón del mundo. Actualmente el deporte profesional no sirve más que como espectáculo; es un bonito espectáculo, es todo, para verlo en su tiempo libre; es recreación, como estar viendo un cantante, un bailarín, o estar viendo una película para no aburrirse; ya no es motivador el deporte profesional de la juventud, pero sí fue, en mi época yo tuve la capacidad de lograr a través del deporte universitario, el amateur, el

fútbol americano, el atletismo, la gimnasia, obligué a que fuéramos campeones en todo para recuperar la identidad; también aproveché a Los Tigres, que eran profesionales, pero tenían un dejo de pasión, un dejo de romanticismo que inspiraba a los muchachos a sentirse identificados con la camiseta, no como Los Tigres de ahora, que no son ya más que un negocio, como los equipos de *fútbol soccer* en todas partes del mundo; no son motivadores, son una recreación muy bonita y eso es todo.

IVD.- Algún comentario sobre su actual responsabilidad en el CECyTE NL.

LET.- El problema con el CECyTE es que es una infraestructura que nace con un pie cojo, porque es parte de un sistema tecnológico complejo, plural, diverso, descoordinado y centralizado que te hace que tengas muchos problemas dentro de la misma problemática educativa y con recursos insuficientes, pues te dedicas fundamentalmente a cumplir tu labor educativa y de desarrollo y no de meterle más al sistema educativo; pero ése es un defecto mío, no del sistema; yo pudiera haberle agregado más, he tratado de que todos jueguen ajedrez; sabes que el ajedrez, -está documentado-, mejora mucho el método para el aprendizaje y el razonamiento, y no sólo eso, sirve muy bien para evitar el alzheimer. Tu y yo deberíamos jugar ajedrez, aunque fuera media hora al día, ir yo a tu oficina y jugar ajedrez, porque eso nos permitiría que las neuronas continúen en velocidad de percepción sensorial y no vayamos perdiendo la memoria a la velocidad que se pierde con la edad; el ajedrez es un antídoto contra el alzheimer, así le dicen a una enfermedad, pero todos los viejos tenemos problemas de memoria; la demencia senil es una atrofia cortical cerebral, la memoria va agotándose; el alzheimer es una enfermedad degenerativa de tejido que afecta las células; el ajedrez lo he tratado de impulsar, pero la verdad es que aquí si uno se deja abrumar por su entorno, no haces nada, te decepcionas.

IVD.- En sus momentos difíciles ha conocido la espalda de muchas personas pero también ha podido validar la presencia de algunos amigos, ¿cuál es su concepto de la amistad?

LET.- Fíjate que yo soy un enamorado de los amigos, pero es un problema mío, porque choca con el realismo de la sociedad desde la época de las cavernas, pero últimamente ya entendí por qué doy mucho a mis amigos: porque estoy buscando darme a mí mismo un refugio de la autoestima que traía acarreada ahí en el cemento; entonces, yo, sí soy bien bueno para querer a la gente y entonces ya sé que va a venir la decepción, porque ya la sufrí muchas veces; pero siempre que la sufro me duele; cuando un amigo que he creído yo que en verdad es mi amigo me hace una cosa que no es lo que yo esperaba, me duele. A lo mejor soy cursi para la amistad, puede ser una cursilería; el otro día estaba pensando ¿por qué soy así?, pues a lo mejor porque me conviene a mí dar; a mí que me importa que me traicionen y ah caray, he tenido pero guapos para eso y también he tenido gente que me ha tenido lealtad y afecto y cariño, no necesariamente juntos; no hay que esperar que alguien se comporte igual que tú te hubieras comportado; en la amistad debe haber un dejo también de comprensión y tolerancia.

IVD.- Y en un tema muy profano, su relación con las damas, ¿cómo ha sido?, ¿cómo la valora?

LET.- Tengo tendencia a enamorarme, aunque sea transitoriamente; probablemente eso no sea algo bueno; deja algo de insatisfacción, de inmadurez amorosa, porque aun cuando estaba ya en mi época juvenil, tenía algunas salidas ahí con muchachas, fugaces; a la hora de estar con ellas les decía: “dime que me quieres”, como para cubrir el expediente de que era amor y no sexo.

Ahora, cuando he tenido persistencia de afecto, ha sido, pues, parte de mi vida ese estar en comunicación. Fui solitario, de joven, pero ahora le tengo mucho miedo a la soledad; sí he sido muy cambiante; me gusta enamorarme a cada rato. Este tema es muy importante, porque sí ha sido un factor de distracción en mi vida, porque desde que estoy chico mi mente ha estado basada en un romanticismo femenino basado en las novelas que leía de Sthendal, de André Mauvois, de Balzac y entonces yo tiendo a enamorarme y eso ocupa mi mente, el romanticismo, la utopía; cuando te has ido a parar a ver las muchachas en las esquinas y no me atrevía a hablar con ellas, cuando iba a un baile me sentía todo

acomplejado porque no sabía bailar, pues bailo muy mal; y entonces después me destrampé un poco, vino el equilibrio, pero como sí han ocupado tiempo en mi mente han sido un factor de distracción, no los afectos, las utopías, pero en un sentido más amplio... como también el alcohol ha sido un factor de distracción.

La mujer es una obra de la naturaleza, bellísima, que tiene características muy propias; desde el punto de vista biológico y sociológico es más trascendente que el hombre; la mujer de antes, de los griegos, de los romanos y de ahora. No veo por qué quieran ser iguales, si son superiores. Biológicamente están más protegidas por los estrógenos, tienen mayor capacidad de conciencia, más amplia, ven mejor que los hombres, tienen más perímetro de vista que los hombres; tienen una hipersensibilidad y se les ha otorgado lo que se llama comunicación no verbal; a eso le llaman instinto femenino, es un espécimen de la naturaleza admirable, bellísimo; entonces, no entiendo su lucha social, pero sí reconozco que es importante darles igualdad de derechos, pero no que se quieran hacer iguales a los hombres, porque son diferentes; no tienen las mismas características que los hombres cerebralmente, ya que tienen hemisferios de distinto tamaño.

IVD.- Pero ¿si hablamos de igualdad de oportunidades?

LET.- Yo digo bromeando que Dios creo a Adán y al paraíso y estaba todo tan bonito que nos mandó a la mujer. Pero en ese reto de la mujer, de la contradicción de la sexualidad bipolar, se genera la tradición y la génesis de la familia; ahí esta la esencia de vida; si no, la vida sería muy aburrida; la vida de Adán debe haber sido muy aburrida, llegó la mujer y lo inquietó e hizo que se comiera la manzana.

Yo le dije a mi esposa, Elvira, con la que me casé: yo no te voy a hacer feliz, la felicidad es una abstracción, es una promesa de los novios, románticos inmorales, porque el más inmoral de todos los seres humanos es el novio, porque promete “te amaré toda la vida”, y el porcentaje de personas que se aman toda la vida es bajísimo; estadísticamente el novio es más inmoral que los políticos que prometen cosas que no cumplen. Yo no le prometí a mi esposa

IVD.- Dentro de toda esa gama de producciones escritas que tiene, algunas las ha elaborado individualmente, otras en co-autoría; conocemos algunas de corte político, otras que tienen un gran fundamento social, otras educativas. ¿Cuál tiene en particular estima?

LET.- Fíjate que *El octavo piso* está muy mal hecho, muy mal editado; no estuvo bien revisado pero ése soy yo mismo; otros libros que he hecho en compañía los hago por dos razones, porque tiendo a reconocer que se requieren complementar los conceptos en un documento, reconozco el valor del otro y además porque soy un poco flojo y hacerlo entre dos es menos trabajo que hacerlo uno solo; pero *El octavo piso*, mi paso por la Universidad sí fue muy mío, muy especial, poquito atropellado; también hice casi solo *Mi vida en campaña*, un poquito dolido por haber estado perdido, pero sí recoge mucho de mi propia forma de pensar, y muchos libros de educación son ideas mías, pero casi siempre pido apoyo, porque reconozco que el que sabe, sabe; y el que es profesor como tú, que has estado en contacto con muchachos, tiene mayor capacidad y conocimientos de ese tema que yo, sobre todo si es un profesor especial, como es tu caso; yo pregunto, yo tengo ese don...no me da pena preguntar, pero después agarro *correntía* con lo que pienso que es lo correcto, y ahí voy como *macho tronquero*, pero primero pregunto, y ya que pregunto tomo la decisión.

En mi vida me ha ayudado mucho el no tener la soberbia y preguntar, no soy soberbio, pero tampoco soy modesto; no creo en la modestia, la modestia es virtud de los tontos; el que es modesto, es porque tiene que ser modesto para no aparentar otra cosa, y el que dice que es modesto y no lo siente, es hipócrita, yo soy realista. Dios me dio ciertos dones buenos y ahí los tengo, como decía Sor Juana Ines de la Cruz, muchas gracias a Dios por los dones que me ha dado; así digo yo, muchas gracias por los dones que me ha dado, porque voy a decir que no soy modesto, tiendo a ser humilde, tratar igual a todo el mundo, tengo capacidad de sensibilidad social; por eso mucha gente decía que yo era bueno para la política, porque el contagio popular no me arredra, me gusta la gente.

IVD.- ¿Y qué sigue?

LET.- Lo único que no quiero es terminar como los elefantes, que “viejos y achacosos van a su cementerio a bien morir”. Yo quiero morir, parodiando la frase de Carlos Castaneda, como un guerrero luchador, ¡en la raya!

BIBLIOGRAFÍA

- Apuntes de trabajo de Celso Garza Guajardo sobre una entrevista al Dr. Luis Eugenio Todd.
- Conversaciones breves con familiares y amigos del Dr. Luis Eugenio Todd.
- Cuatro entrevistas realizadas por Ismael Vidales al Dr. Luis Eugenio Todd.
- Hemeroteca electrónica de los periódicos *El Norte y El Sol*.
- Hemeroteca del periódico *El Porvenir*.
- Hemeroteca personal del Dr. Luis E. Todd.
- Notas de prensa del periódico *Tribuna de Monterrey*.
- Notas de prensa del periódico *Excelsior*.
- Notas de prensa del periódico *Más Noticias*.
- Página electrónica de *Milenio Diario de Monterrey*.
- Publicaciones de diversas épocas de la Universidad Autónoma de Nuevo León.
1974. *Metas y aspiraciones de la universidad*. Monterrey: UANL.
1975. *Revolución educativa*. Monterrey: UANL.
1978. *La Universidad: unidad en la pluralidad*. Monterrey: UANL.
1978. *Papel del universitario en el momento político actual*. Monterrey: UANL.
1979. *Pedro Garfias, rebeldía creativa. Ensayo poético*. Monterrey: UANL.
1985. *8° Piso, un sexenio en la universidad*. Monterrey: Ediciones Castillo.
1986. *Ideas, libre juego*. Monterrey: Ediciones Castillo.
1987. *Anatomía de la Educación*. Monterrey: Libromex del Norte, S.A.
1988. En co autoría con Pascual Juárez. *El Mexicano del Siglo XXI*. Con Prólogo de Andrés Henestrosa. Monterrey: Grafo Print Editores, S.A.
1988. *Juventud con rumbo* (3 tomos). Monterrey: Edición de autor.
1988. *Letras de una campaña presidencial*. Monterrey: Grafo Print Editores, S.A.
1989. *Educación en Latinoamérica*. Monterrey: Edición de autor.
1989. *La universidad moderna*. Monterrey. Edición de autor.
1990. (Coordinador). *Historia de la Educación en Nuevo León*, 7 tomos. Monterrey: Gobierno del Estado de Nuevo León.
1990. En co autoría con Antonio Gago. *Visión de la universidad mexicana*. Con Prólogo de Federico Mayor Zaragoza. Monterrey: Ediciones Castillo.
1990. En co autoría con Arturo García E. *Nuevo León rumbo al 2000*. Monterrey: Ediciones

Castillo.

1991. *La ciencia en la universidad mexicana*. Monterrey: Edición de autor.
1994. En co autoría con Juan Pablo Guerrero. *La televisión interactiva: una promesa para la Educación*. Monterrey: Grafo Print Editores, S. A.
1996. En coautoría con Arturo Delgado Moya. *Educación: la prioridad*. Monterrey: Fundación Colosio Nuevo León, A.C.
1996. *La Crisis. Algunos conceptos sobre educación, economía y política*. Colima: Universidad de Colima.
1997. *Reflexiones sobre el pensamiento social de un mexicano universal (Alfonso Reyes)*. Con Prólogo del Lic. Raúl Rangel Frías. Guadalajara: Editorial Font, S.A.
1997. *Nuevo León XXI: Mi propuesta*. Monterrey: Tecno Graph Ediciones.
1999. *Crónica de una vida en campaña*. (Con Prólogo de don Andrés Henestrosa). Monterrey: Ediciones Castillo.
2000. *Hacia un proyecto nacional de educación. Algunas ideas*. (Presentado en el 3er Congreso Nacional de Educación). Monterrey: Edición de autor.
2005. (Coordinador) *La educación que México necesita*. Monterrey: UANL.

GALERÍA DE IMÁGENES



- 1 – ¡Ah! el casamiento.
- 2 – La familia antes de que llegara Carolina.
- 3 – Elvira muy joven.
- 4 – Luis: Rector y Tigre.



- 5 – Con Octavio Paz y el Embajador Agustín García López.
6 – Su amiga la Embajadora de Bangladesh en la UNESCO, Luis y Elvira.
7 – Con el pintor Rufino Tamayo y Olga Farías.
8 – El Presidente Ernesto Zedillo con Rodrigo y un amiguito, en París.
9 – Lucía, Luis, Elvira, Federico Mayor (Director General de la UNESCO) y su esposa Ángeles.



- 10 – Pipo, Elvira, Isabella, el profesor Pilocho y Luis.
11 – Doña Margarita de Gortari de Salinas, Maestra, madre del Presidente Carlos Salinas, Elvira y Luis.
12 – El pintor Héctor Carrizosa, Luis Eugenio y el torero Eloy Cavazos, siempre joven.
13 – Ricardo “Ricky” Canavati. “Ha pasado el tiempo”.
14 – El Presidente Luis Echeverría ¡Cómo me ayudó!



15



16



17



18



19

- 15 – El Presidente Salinas, Gregorio Farías, Rector de la UANL y Luis.
16 – Manuel Bartlett, Secretario de Educación Pública y Riva Palacios, Gobernador.
Luis ¡Un mal paso!
17 – Luis con su amigo Jorge Treviño, Gobernador.
18 – Luis con Carlos Fuentes en la UNESCO.
19 – El inolvidable Rogelio Páez, Armando Chávez, Secretario de la Secc . 50 del SNTE y
Luis, Secretario de Educación.



- 20 – Con el Papa “Juan XXIII” y los Tigres. La gira en Europa.
21 – Luis con Víctor Bravo Ahuja, creador de la Educación Tecnológica.
22 – Elvira y el Premio Nobel de Literatura, Octavio Paz.
23 – Elvira con el futurólogo Alvin Toffler.



24 – Luis con Lugo Gil, Líder de la LII legislatura.

25 – Elvira con Raymond Damadian, creador de la imagen por resonancia magnética, su esposa Donna, y Rodrigo.

26 – Elvira en su juventud.



27 – Elvira, Luis y Gunilla Von Bismark, nieta del Canciller en Marbella.

28 – Pelé, Don Alfonso Martínez Domínguez y Luis.

29 – Elvira, leyendo noticias en canal 2.



- 30 – Con sus amigos, Sandra y Ricky Di Portanova en París.
- 31 – Luis en la tribuna. LII Legislatura.
- 32 – Luis, Secretario de Educación y Cultura

