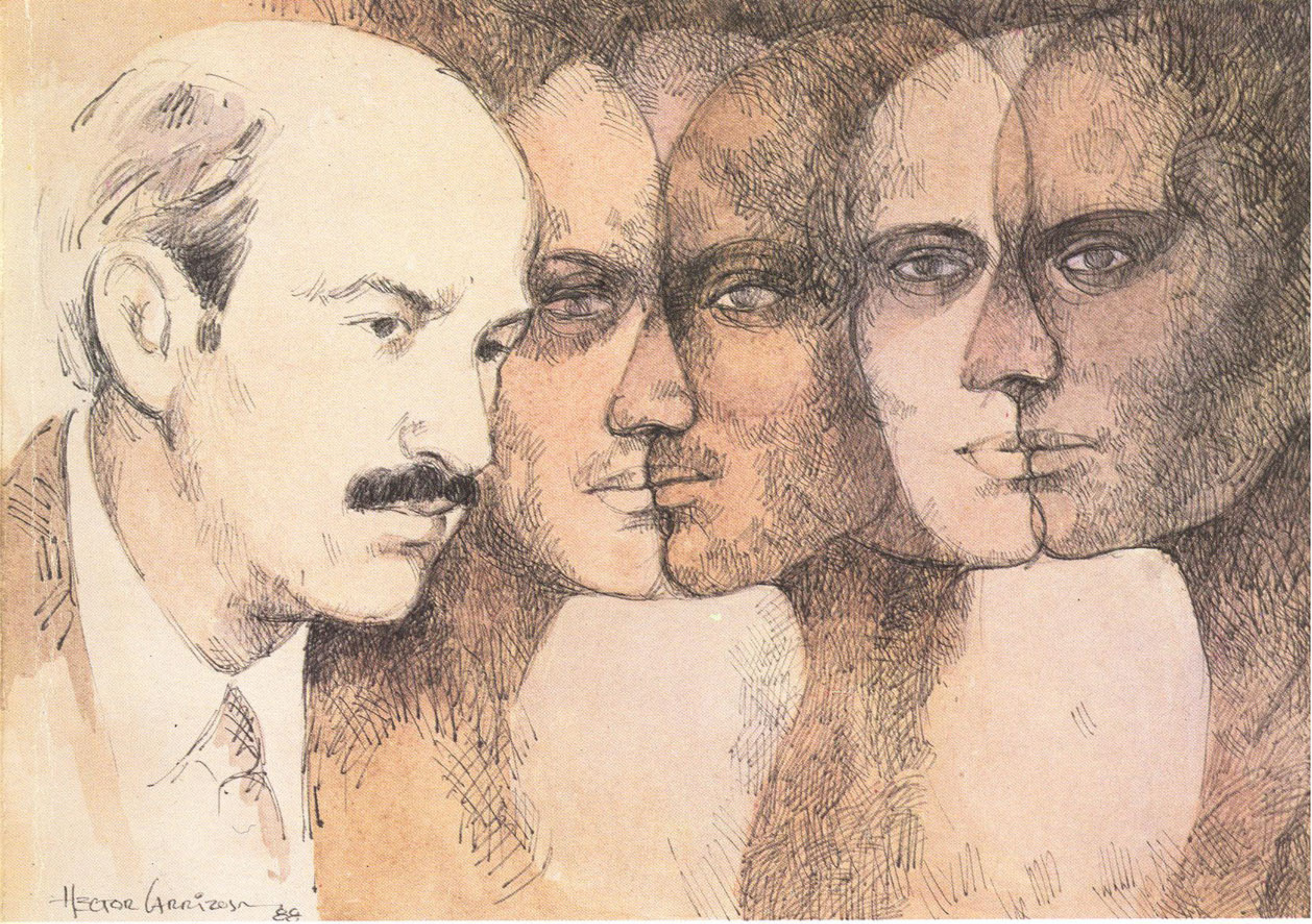


EDUCACION, ARTE, CIENCIA Y POLITICA

JUVENTUD CON RUMBO

COMISION DE LA JUVENTUD

INSTITUTO DE ESTUDIOS POLITICOS ECONOMICOS Y SOCIALES

PARTIDO REVOLUCIONARIO INSTITUCIONAL

Primera edición: 22 de agosto de 1988

© *Comisión de la Juventud, IEPES*
© *Por esta edición*
Grafo Print Editores, S.A.

Impreso y hecho en Monterrey, México

JUVENTUD CON RUMBO

Grafo Print Editores, S.A.

Carlos Salinas de Gortari
Candidato Triunfante

Jorge de la Vega Domínguez
Presidente del CEN del PRI

Manuel Camacho Solís
Secretario General del CEN del PRI

Enrique González Pedrero
Director General del IEPES

Luis Eugenio Todd
Coordinador de la Comisión de la Juventud

José Ramón Martel
Secretario Técnico

INICIAMOS

LA TEMATICA de la juventud mexicana será analizada en el marco del Instituto de Estudios Políticos, Económicos y Sociales, que representa la Universidad de nuestro Partido.

Lo anterior porque en este órgano la pluralidad dentro de la unidad y con respeto fundamental a un idcario común, es proceso dialéctico que busca, en su objetivo final, una verdad.

La ciencia y el arte, valores fundamentales del quehacer del hombre en la civilización contemporánea, forman la sustentación del conocimiento y de la expresión sensible que, acompañadas del juicio moral, permiten al individuo decisiones cotidianas que benefician el "yo" y trascienden ante el "nosotros".

El análisis, la síntesis y las contradicciones, son elementos normales en el proceso de buscar fórmulas que propicien una metodología reproducible y que hagan que la razón y el diálogo sean los elevados foros donde dirimir las normales disidencias que existen en un partido político que como el nuestro, tiene una ideología fundamental vigente y que lucha por alcanzar modificaciones en sus estrategias para integrarse a los reclamos de la modernidad y adaptarse al célere cometa de la historia.

El concepto de la juventud en una nación de jóvenes como es la nuestra, desborda, por su importancia, la propia definición cronológica del mismo, porque cuando se habla de jóvenes no se piensa sólo en la edad de éstos sino en los estados renovadores del espíritu y en la vital transformación de una sociedad, que la juventud produce.

En México, el proceso de analizar a los treinta y cinco millones de jóvenes que desbordan su vitalidad en el panorama nacional, requiere una visión histórica congruente con nuestra identidad y nuestro nacionalismo real.

Es también muy importante, en el análisis de la juventud, describir

la educación integral de la misma, no solamente la escolar u ortodoxa sino toda aquella que afecte el entorno cultural.

La educación, que es un mecanismo libertador por sí mismo, es igual que el derecho al trabajo que el joven reclama, factores ambos de distribución del ingreso nacional. Esto fue mencionado reiteradamente durante su campaña, por el futuro presidente, licenciado Carlos Salinas de Gortari.

Con base en estos conceptos fundamentales, el análisis del contenido de este documento incluye aspectos relacionados con la formación integral del joven, con sus expectativas futuras, incluyendo en ellas el trabajo y con su participación política y social en el ámbito nacional.

La participación política de nuestros jóvenes es clave en el futuro, porque la juventud es la conciencia de un país, ya que no tiene ataduras imperativas y presenta una opción de cambio sin intereses creados y con la generosidad y la entrega que caracteriza la edad de las ilusiones, que es por sí misma prospectiva de revolución permanente.

En nuestra patria, la juventud actual proviene de una época en donde el crecimiento demográfico exagerado que llegó al 3.5 por ciento en 1970, produjo una masificación no deseada que impidió la planeación educativa y lesionó la calidad de la formación integral.

También en esta época, nuestros jóvenes han estado expuestos a las resultantes sociales y políticas de una crisis que, reiterada a través de los medios de comunicación, genera un lenguaje distinto y una actitud psicológica y social que es menester analizar y entender. Sólo en esta forma se podrán alterar las circunstancias para lograr que nuestra juventud tenga un rumbo claro, evitando la confusión y la desorientación que dificultan la congruencia entre el ser y el deber ser.

Por lo anterior, el reclamo de los jóvenes en el quehacer político de la nación, debe ser estimulado bajo las fórmulas democráticas y sin actitudes cupulares o paternalistas que se ha demostrado son inoperantes y enajenan la creatividad que está inmersa en el espíritu juvenil.

De esta manera, con jóvenes que tengan una formación integral de alta calidad y una capacidad emprendedora para buscar sus fuentes de empleo o abrir las suyas propias, podremos generar una juventud que, participando políticamente en nuestro Partido, sea el motor de transformación que éste requiere.

Trabajar sobre este tema es un privilegio, porque además de que está incluido en el maravilloso campo de la educación, contagia la transformación revolucionaria; por eso trabajar con la juventud cuando el liderazgo futuro de la patria estará en el intelecto y el fervor patriótico de un hombre joven, es una circunstancia histórica que brinda la oportunidad de dar no sólo lo que indica la razón, sino de "apostarlo todo" con la emoción.

Luis Eugenio Todd

CONTENIDO

Iniciamos 5

Antecedentes 17

Propuesta 25

Método de trabajo 49

Apéndice

ORGANIGRAMA

IEPES

COMISION DE LA JUVENTUD

DR. LUIS EUGENIO TODD
Coordinador

LIC. JOSE RAMON MARTEL
Secretario

ORGANIZACION ADMINISTRATIVA

ASESORIA ESPECIAL SOBRE CONCEPTOS FUNDAMENTALES

SUBCOMITES

AREA I
FORMACION INTEGRAL DEL JOVEN

AREA II
EXPECTATIVAS DE DESARROLLO INDIVIDUAL Y SOCIAL

AREA III
PARTICIPACION POLITICA

CONCEPTOS FUNDAMENTALES

VISION HISTORICA

VALORES MORALES

MEDIOS DE EXPRESION

ENFERMEDADES SOCIALES

PRODUCTIVIDAD

IDENTIDAD CULTURAL Y NACIONALISMO

UNIDAD FAMILIAR

CIENCIA

ARTE

DERECHO AL TRABAJO

ASESORIA ESPECIAL

Raúl Rangel Frías
Andrés Henestrosa
Alí Chumacero
Martha Chapa
Margarita Michelena
Federico Ortiz Quezada
Humberto Lobo
Jorge L. Garza
Pascual Juárez
Enrique Bátiz

Las personas que aquí se mencionan son colaboradores iniciales de esta comisión. Posteriores nominaciones se harán conforme a las necesidades de la misma.

Raymundo Arreola
Enrique Juárez
Ramón España Villagómez
Luis Farías Tuchman
Gioavanna Gómez Llano
Luis Eduardo Garzón
Encarnación Alfaro
Patricia Flores
Armando Barriguete
Juan García Páez
Juan Ramiro Robledo
Ricardo Rafael
Rafael Camacho Solís
Héctor Yúnez Landa
Marco Antonio León
Jaime Tacher
Benito Alvarez
Regino López Acosta
Andrés Castellanos
Gregorio Farías Longoria
Francisco R. Medellín Leal
María Eugenia Reyes
Enrique Moreno Cueto
Jorge Meade
Alicia Correa
Juan Francisco Escobedo
Vicente Díaz de León
Rogelio Vizcaíno
Francisco Fabri
Luis E. Pérez
Fernando Ramírez
Luis Alberto González B.
Luis N. Martínez
Martha Nélida Ruiz
José Alberto Ramírez
Carlos Chaurand
José A. Pérez
Patricio Murga
Laura S. Carrasco
Pedro Morales
César L. Faz
José Luis Esparza
Aníbal Pacheco
Orel Darío García
Alejandro Cea Olivares
Patricia de la Maza
Sergio Villarreal Bremer
María Eugenia del Rey Pérez Peña
Luis Alcaraz Ugalde
Esteban Vega Franco

Con el fin de obtener la mayor participación de la comunidad en esta temática, convocamos a todos los sectores sociales para que aporten sus experiencias en la planeación y trabajos de esta comisión.

SUBCOMITES

AREA I

LA FORMACION INTEGRAL DEL JOVEN

1. *La educación fundamental*
2. *El arte* Y CULTURA
3. *La ciencia*
4. *El desarrollo integral de la persona*
5. *Universidad y servicio social*
6. *Salud y patologías sociales*
7. *Deporte y tiempo libre*
8. *Educación para emprender y producir*
9. *Sistema de educación continua –Becas*
10. *Hacia una nueva cultura política*

AREA II

EXPECTATIVAS DE DESARROLLO INDIVIDUAL Y SOCIAL

1. *Fuentes de trabajo* I
2. *Matrimonio y familia*
3. *Recreación y turismo*
4. *Justicia y rehabilitación social*
5. *Economía y administración de su patrimonio* I
6. *Migración juvenil* I
7. *Los medios de comunicación –educación permanente* II
8. *Solidaridad social*

AREA III

PARTICIPACION POLITICA

1. *Organización de los jóvenes*
2. *Medios de expresión* II
3. *Los marginados sociales*
4. *El joven que trabaja* III
5. *La juventud campesina* III
6. *Programación y modernización administrativa*

ORGANIZACION ADMINISTRATIVA

1. *Recursos humanos*
   a) Planeación
   b) Coordinación
   c) Información
   d) Redacción
   e) Presentación

2. *Recursos materiales*
   a) Físicos
   b) Informática
   c) Telecomunicación
   d) Archivo

3. *Recursos financieros*
   a) Programación
   b) Presupuesto
   c) Ingresos
   d) Egresos
   e) Control

24-19

F Apoyo a la Economía Juvenil
FF Medios de Expresión y Educación Permante
III Organización de los Jovenes

ANTECEDENTES

Mi esfuerzo, si el voto de los jóvenes y la mayoría de los mexicanos me lleva a la Presidencia de la República, se orientará a la creación de los espacios vitales que demanda la juventud mexicana; de tal manera que en ellos se fortalezca la confianza, la credibilidad y se refuerce su vocación nacionalista en un ambiente de libertad.

C.S.G.

Durante la campaña y como parte del reto social, la juventud de México habló con generosidad y con franqueza.

La respuesta del candidato de nuestro Partido consolidó una serie de recomendaciones y un análisis de los protagonistas que participan en la solución de los problemas planteados por los jóvenes, que incluyen:

LAS PROPUESTAS BASICAS:

1a. Ratificar el nacionalismo y el amor permanente a México.
2a. Definir los apoyos que requieren los jóvenes para completar sus estudios y tener una preparación académica adecuada.
3a. Que al terminar sus estudios, los jóvenes no tengan como perspectiva el desempleo y la angustia, sino la seguridad del empleo.
4a. Les ofrezco que tengamos un debate abierto y fresco sobre las perspectivas del mundo en que vivimos.
5a. Que se abran verdadera y definitivamente, espacios de participación política a los jóvenes de México.
6a. Que definamos con claridad los métodos de organización y participación ordenados de la juventud.
7a. Que promovamos activamente la visión que los jóvenes tienen sobre el arte y la cultura.

8a. Les propongo una acción permanente en el deporte, como medio de movilización y como fin en sí mismo.

9a. Les propongo un diálogo político sostenido de apertura cívica permanente.

10a. Les ofrezco que en toda tarea juvenil y también se los pido, tengamos como guía el humanismo de los jóvenes. Así evitaremos que envejezca la juventud.

integrar el futuro de México a la modernidad

Una de las preocupaciones fundamentales de nuestro candidato a la Presidencia de la República, y así lo ha manifestado durante su campaña, es el de integrar el desarrollo futuro de México a la modernidad.

Este concepto que es realismo e implica, no sólo modernismo de formas o elitización de beneficios, sino también justicia social para alcanzar una verdadera modernidad que sea substancial con el ideario partidista y con plena adaptación a la aceleración histórica de estos tiempos.

En esta temática, la consulta es indispensable, por lo que el Partido celebró un Foro, que con el nombre de LA PARTICIPACION DE LA JUVENTUD TUD EN LA MODERNIZACION DEL PAIS, permitió al candidato hacer un análisis de los protagonistas que pueden solucionar los retos que la juventud planteó durante su campaña. En su discurso expresó, entre otras cosas, lo siguiente:

Los protagonistas

Primero: el Partido Revolucionario Institucional. Entre los jóvenes la tarea de proselitismo del Partido ha sido más reducida. Reitero: reconozco el esfuerzo que se ha venido haciendo, pero ante la masa de jóvenes que hay en la nación, la penetración partidaria –hay que decirlo con franqueza– es escasa. Es problema de nuestro Partido, pero igual lo es de todos los partidos; no es exclusivo del Revolucionario Institucional la limitación de su presencia entre los jóvenes: es un fenómeno que concierne a todos los partidos mexicanos. Se trata de un reto a nuestra cultura política más que al mismo PRI; y desde luego, es un reto a la democratización del país.

Tenemos que fortalecer los avances que el Partido ha logrado, sobre todo su penetración en la organización de los jóvenes, pues es un área en la cual hay que renovar la acción. El Partido, no cabe duda,tiene que

acercarse con más talento a la juventud, porque ella quiere acercarse a los partidos.

No acepto manipulación política de los jóvenes.

No acepto manipulación política de los jóvenes. Tenemos que acercarlos con verdad, con buena fe y con honestidad. El PRI tiene que hacerlo con un programa eficaz, con un lenguaje sencillo, que comunique y lo identifique con ello; dispuesto al debate, a ser criticado e, incluso, rechazado en el acercamiento de primera instancia. Por ello, hay que volver a intentarlo, para incorporarlos por la vía del convencimiento y la razón.

Si bien —debe decirse con claridad— la juventud es una circunstancia transitoria y, en consecuencia, los jóvenes por sí mismos no pueden ser base social permanente de un partido, en cambio serán los cuadros militantes permanentes de mañana.

Por eso hay que tener este acercamiento permanente con los jóvenes, es necesario preparar la renovación inevitable de los liderazgos, y esto significa también la renovación de las dirigencias de los jóvenes.

El segundo protagonista para enfrentar el reto de los jóvenes es el Estado mexicano. Es protagonista obligado, porque tiene que crear condiciones para responder a las aspiraciones juveniles: mientras estudian, fortaleciendo la calidad de la educación y también las facilidades de estudio a los jóvenes de menores recursos; fortalecer su acción como pasantes, con los mecanismos que aquí se han señalado, y crear —el Estado tiene que hacerlo— condiciones económicas que permitan a los jóvenes disponer de una perspectiva de empleo adecuadamente remunerado.

También le corresponde al Estado dar la batalla por fortalecer nuestra identidad cultural, sobre todo en las zonas donde es objeto de un mayor embate: en las fronteras. Pero a mí me ha reanimado que en cada ocasión que he visitado las fronteras, siempre ha habido un reclamo nacionalista y por que se reconozca el vigor y el patriotismo de los habitantes fronterizos para defender su identidad mexicana.

En este acto que tuvimos hace unos momentos, en el que estuve con algunos estudiantes de la Universidad de Morelos y de otras escuelas e institutos, escuché a un dirigente juvenil que se expresó con claridad, a autoridades y también dirigentes de maestros y trabajadores, planteé la propuesta de elevar la calidad de la educación superior. Asimismo al

Estado le corresponde fomentar las condiciones para que las propias universidades, en estricto apego a su autonomía, fortalezcan la calidad de sus programas de estudio, pues el reto general que le impone la modernización del país, a los jóvenes en las universidades públicas, se suma al reto —como lo mencioné ahí— de la competencia de los egresados de nuestras universidades privadas, que en muchas ocasiones salen mejor preparados y con mayores facilidades para la investigación.

Tenemos que contribuir a fortalecer la calidad de la educación pública superior para que salga adelante de ambos retos.

Desde luego, el Estado tiene que combatir firmemente los problemas de drogadicción y tratar el problema de las bandas juveniles, de acuerdo a su entorno y realidad. Pero como aquí se dijo abiertamente por Andrés Castellanos Lara, que lo dijo con una gran fuerza y con una gran verdad: "cómo es posible que una sociedad como la nuestra —y lo cito textualmente— donde a cada rato se habla de igualdad, justicia y democracia, muchos de nuestros amigos —dijo Andrés— sólo conozcan en la práctica la injusticia?" Se analiza el hecho y no las causas. Y pregunta Andrés: "¿readaptarlos para qué? Mencionar que tenemos derechos a la educación, salud y trabajo, cuando la desnutrición y la falta de recursos económicos obliga a temprana edad a dejar las escuelas para buscar alguna actividad que les permita medio comer."

Reclamo válido no sólo de los jóvenes, sino para muchos ámbitos sociales del país.

Por eso retomo la tesis sustentada de que la modernización del país plantea el reto de encontrar mecanismos de concertación entre el gobierno y la juventud, que transforme la rebeldía, la insatisfacción y la crítica juvenil en factores de innovación productiva y de cambio social, que bien dijo Andrés. Y aquí lo recojo y lo sostengo. El Partido y el Estado son protagonistas copartícipes para enfrentar el desafío de la juventud. Pero el Estado también tiene que fortalecer el deporte como nunca antes. Se trata de un medio —y así lo he señalado— de canalizar la energía juvenil, de alentar la participación de la juventud y de movilizarla a nivel nacional.

La promoción masiva del deporte será, dentro del programa de gobierno que yo me propongo encabezar, fin y medio en la tarea que realice el Estado.

El tercer protagonista fundamental en este reto son los propios jóvenes. Tienen necesariamente que prepararse mejor, reconocer que en el mundo tan competitivo que vivimos, al talento natural que los caracteriza, hay que sumarle conocimiento, reflexión, inconformidad e inteligencia para comprometerse; tienen que prepararse sobre todo en la historia social de nuestro país. Aquí han hablado jóvenes que han precisado tareas y compromisos. Bienvenidos por su claridad y también por su vigor.

han hablado jóvenes que han precisado tareas y compromisos

El cuarto protagonista es la sociedad civil. Esta tiene que ser más capaz de comprender la situación de los jóvenes, comprometerse con ellos, participar de manera activa en la elevación de la calidad de la educación superior, encontrar los mecanismos de comunicación social —como aquí señalaron los jóvenes—, para entender y hacer comprender mejor a la propia sociedad, la circunstancia de los jóvenes y los retos que ellos enfrentan. Le corresponde también a la sociedad civil crear un entorno adecuado para el desarrollo juvenil.

El quinto protagonista es la familia. El reto de los jóvenes tiene que enfrentarse desde el seno familiar. La familia tiene que fortalecerse a sí misma; enfatizar en la relación con sus miembros jóvenes el respeto y la tolerancia, el amor y el cariño; entender sobre todo a la inconformidad juvenil y encontrar los cauces para poder orientarla hacia fines que los beneficien a ellos y a la nación en que vivimos.

El reto de los jóvenes tiene que enfrentarse desde el seno familiar

Estoy de acuerdo en que la familia tiene que educarlos cuando niños, para no castigarlos como jóvenes.

Y el sexto no es con exactitud un protagonista, sino el entorno del reto social: la nación mexicana. Nuestra nación tendrá que formar a un joven nacionalista, demócrata, libertario y justo, honesto y firme, porque mañana la patria será como sus jóvenes lo son hoy. Veamos nuestro futuro en el espejo de los jóvenes que aquí se encuentran.

Como candidato del Partido Revolucionario Institucional a la Presidencia de la República, ratifico mi confianza en el talento, el valor, el patriotismo y la vocación de cambio de los jóvenes de México.

ratifico mi confianza en el talento; el valor, el patriotismo y la vocación de cambio de los jóvenes de México

(Cuernavaca, Morelos, 7 de diciembre de 1987).

Martel López

En dicha reunión y como representante de los jóvenes, el licenciado José Ramón Martel López, Coordinador de los Foros de la Juventud, manifestó:

A la expresión de vivencias, demandas e ilusiones del pueblo, que ha estimulado y recogido nuestro candidato a la Presidencia de la República, se agregan el análisis y las propuestas de las reuniones nacionales. Hoy nos referimos a la participación de la juventud en la modernización del país. Para enriquecer este diálogo hemos realizado reuniones preparatorias, en las que los jóvenes han discutido de manera viva e intensa sus puntos de vista. Fue posible la expresión plural de las ideas y el libre intercambio de opiniones.

Nuestra reunión versa sobre un segmento de la población que tradicionalmente ha sido delimitado bajo un criterio cronológico de 12 a 29 años, al cual debemos definir como un periodo previo a la inserción plena en la sociedad, cuyos límites estarán entre la madurez psicobiológica para realizar sus funciones en la colectividad y la competencia social que esta última le reconozca. Para 1988 la juventud así conceptuada, alcanzará la cifra aproximada de 29 millones, equivalente al 35 por ciento de la población total del país.

Su principal característica es la de ser un segmento de la población esencialmente demandante. Su importancia para el triunfo electoral es incuestionable, su trascendencia como agente social para el avance democrático, concibiendo a la democracia como un sistema de vida, imprescindible.

Uno de los retos del Partido consiste en conservar en el poder a la Revolución Mexicana con el concurso de la juventud y, organizadamente, dinamizar su participación y dar cauce a las aspiraciones y vitalidad juveniles, entendiendo que su potencial reivindicatorio se debe y puede convertirse en la gran fuerza transformadora del país.

La juventud históricamente participativa, hoy lucha con tenacidad por un México mejor. Los jóvenes quieren ser actores y no espectadores del desarrollo nacional. Si mucho y legítimo es lo que exigen, más es lo que unidos pueden hacer, porque estamos ciertos que en México todo

es posible con la participación de la juventud *(Foro de la Juventud).*

Evolución

A partir de esa fecha, la Comisión se dio a la tarea de organizar, estructurar y realizar seis reuniones regionales de seguimiento en el tema de la participación de la juventud en la modernización del país, con la presencia de los protagonistas referidos por el candidato, concurriendo a ella destacados padres de familia, estudiosos de las cuestiones juveniles, funcionarios públicos priístas de los tres niveles de gobierno, dirigentes juveniles del PRI, dirigentes de los sectores público, social y privado, jóvenes organizados y en forma individual.

Los resultados, cuantificados numéricamente, arrojaron: 9 reuniones en total, 2 prepraratorias, una reunión nacional y 6 reuniones regionales de seguimiento; 281 ponencias recibidas; 74 expositores en las mesas de trabajo; 45 comentaristas y un auditorio estimado en 5 000 personas.

De las reuniones se desprende y concluye que es imperativo inculcar la participación de la juventud en el desarrollo nacional, como factor decisivo para la movilidad social y política de este segmento mayoritario del país, para que se propicie mayor estabilidad, innovación y modernidad de la sociedad mexicana en su conjunto.

De los trabajos realizados y con apoyo en los pronunciamientos expuestos por el candidato triunfante se elaboró un documento de síntesis y conclusiones sobre el tema, mismo que contiene el diagnóstico de la situación expuesta por los ponentes. Las estrategias de solución que se constituyen en el documento nos servirán de punto de partida para los trabajos de esta Comisión, aunándose a los lineamientos marcados por el IEPES en la reunión del 12 de agosto del presente año, lo que significa: que nuestro trabajo continuará a partir de una intensa consulta que dio como resultado la elaboración de los perfiles del Plan de Gobierno 1988 - 1994. Temas y actores en un trabajo con metodología, han sido y continuarán siendo consultados.

PROPUESTA

PARA EL ANALISIS de la juventud mexicana, en el anteproyecto aquí descrito, hemos dividido la temática, primero en una visión de conceptos fundamentales y posteriormente en tres áreas que se integran a las preocupaciones de los jóvenes de nuestro país.

Los conceptos fundamentales incluyen una visión histórica; fortalecen la identidad cultural y el nacionalismo; exponen la importancia de los valores morales y la unidad familiar.

En este rubro se mencionan los medios de expresión de la juventud y se insiste en la significación de la ciencia y el arte como factores fundamentales de la civilización actual.

A esto se agregan los aspectos generales sobre productividad y derecho al trabajo, así como la causología social y psicológica de las patologías sociales.

Posteriormente, el tema se aborda en tres áreas, que son:

AREA I Formación integral del joven.
AREA II Expectativas de desarrollo individual y social del mismo.
AREA III Participación política.

La formación de Subcomisiones y el análisis de estos contenidos llevará el orden correspondiente a la división aquí señalada, lo que facilita el análisis metodológico y favorece la simplificación de los objetivos y la búsqueda de las propuestas, tanto para el programa a corto plazo como para el plan sexenal que esta Comisión elaborará próximamente.

CONCEPTOS FUNDAMENTALES

Visión histórica

La evolución del quehacer de una sociedad requiere para su análisis integral, de una visión histórica de la misma. Sólo así el hombre puede estar seguro de que hay conciencia de los hechos y capacidad de rectificar rumbos; de lo contrario, cuando el hombre no percibe su actitud inmersa en un proceso histórico, está condenado a repetir los errores que cometió previamente.

En el caso particular de la juventud mexicana, sus actitudes y costumbres están condicionadas, tanto por el entorno de una cultura internacional que se introyecta a gran velocidad en la época actual, como por su integración al desarrollo histórico de nuestra patria.

El mismo fenómeno aquí mencionado acontece para los procesos de la educación mexicana, cuyos conceptos fundamentales resultan del desarrollo del país, actuando como agentes de cambio pero también como efectores de una realidad.

Por todo esto, cualquier análisis divergente que no integre historia, desarrollo social y respuestas de grupos determinados de una comunidad plural, tiene serias limitaciones. Lo anterior justifica nuestra preocupación para conceptualizar con claridad en este documento una visión histórica de la juventud mexicana actual.

Identidad cultural y nacionalismo

Existe un conjunto de factores en la vida social, incluyéndose en ellos los genéticos, los tradicionales y los costumbristas. A éstos se les agregan permanentemente los derivados de la educación, tanto la escolar como la familiar y en la actualidad, con gran dominio, la extraescolar.

Los factores antes mencionados se fortalecen en una comunicación lingüística y normas comunes, que en el marco de una geografía, producen la identidad en donde los seres humanos, educados iguales y con raíces comunes, se agrupan alrededor de bases de identidad cultural, propiciándose el pensamiento social y fomentando la defensa de intereses comunes. Esto genera una percepción consciente y una reflexiología

psicosocial que con fuerza moral y vehemencia emocional produce un sentimiento de patria.

La identidad cultural es precursora del nacionalismo, que en buena tesis sin exclusivismos y "sin hostilidades", como señala la Constitución, atiende a la comprensión de nuestros problemas, el aprovechamiento de nuestros recursos y a la defensa de nuestra independencia económica y nuestra cultura.

Conforme fue señalado durante la campaña, el reforzamiento de la identidad cultural y el nacionalismo en la juventud es una inversión moral y social que fortalecerá nuestro concepto de patria.

Valores morales

Considerando que el ser humano es un ente axiotrópico positivo que posee los valores primordiales, y que el Artículo 3o. Constitucional expresa con claridad la importancia de los mismos, tanto los universales como los particulares, es imperativo en estos tiempos, basar cualquier acción política en la fortaleza y en la estructura que da el juicio moral. juicio moral.

Este factor es aún más importante en la juventud actual, que sometida a la comunicación que atropella costumbres y valores, requiere tener claramente establecidos estos principios para normar cualquier actitud personal, profesional o política en un futuro circunstancial.

La enseñanza de los valores es el mejor antídoto contra la corrupción y el mejor estímulo para la responsabilidad individual y compartida que el proceso político mexicano actual requiere y reclama.

Unidad familiar

El análisis sobre el joven es incompleto, si no incluye la familia de donde proviene, porque la integración familiar ha sido plenamente establecida como un elemento básico de su quehacer integral. Sin la familia, el síndrome de la soledad y la pérdida de los valores de la convivencia humana son más comunes.

Las toxicomanías y las enfermedades sociales son manifiestamente ostensibles cuando no hay una integración familiar que fortalezca la visión presente y futura del joven y evite que la angustia existencial distorsione sus rumbos y contamine el desarrollo de su personalidad.

Fue reiterado en la campaña del licenciado Carlos Salinas de Gorati, la importancia de la familia, no sólo en el proceso educativo sino como pieza fundamental de la juventud, agregándose a esto que los jóvenes formarán una familia y deben estar preparados para tener conciencia de la trascendencia de ésta.

Patologías sociales

El análisis de las patologías sociales, en las que la juventud sufre con mayor cuantía un menoscabo de sus potencialidades, es necesario hacerlo a la luz de un método científico y de una objetividad que permita que las soluciones se fundamenten en hechos reales y no en supuestos.

Aquí incluimos el análisis del pandillerismo, la violencia, la delincuencia, la drogadicción y otras toxicomanías que afectan el desarrollo de nuestra juventud.

La ciencia

La ausencia de este elemento en la formación metodológica es parte del lastre social que acarrea nuestro país, no solamente en su estructura educativa sino también en la cotidiana forma de vida.

El método científico es elemental para la educación básica como para la educación superior y por supuesto para la investigación, que es factor de transformación y de cambio, generador de tecnología y factor de independencia nacional. El análisis de este factor en la formación de la juventud es imperativo.

El arte

La expresión sensible que alimenta el espíritu y fortalece los valores del humanismo integral, forman parte de un entorno cultural, que en nuestro país, particularmente, tiene características muy prolíferas y de mucha riqueza en su creatividad.

El arte, elemento motivador es agente de desarrollo real, cuando una sociedad lo reconoce, lo enseña y lo transmite. El joven mexicano debe ingresar en este importante mundo, con conocimientos básicos y sobre todo con la percepción de la jerarquía que este valor tiene en la vida del hombre.

Productividad y derecho al trabajo

Como elemento fundamental en las expectativas de un joven está el derecho al trabajo; cuando éste ha sido resuelto, la capacidad de trascender, individual y socialmente se facilita y la autoestima se fortalece.

Nuestros jóvenes mexicanos reclaman trabajo y oportunidades de ingreso en el mundo de la productividad. Los métodos convencionales para lograr este objetivo dejan rezagos, ya que en la actualidad, más de un millón de jóvenes, anualmente, exigen participación de este derecho constitucional.

Nuevas fórmulas de autoemprender y la generación de un sistema microempresarial, así como su organización para el trabajo y una formación ligada a la necesidad productiva, tienen que analizarse en un marco conceptual de la juventud actual.

Medios de expresión

En la actualidad, el joven demanda participación en todos los ámbitos de la vida social, opinando tanto de su propia formación como de su orientación vocacional y siendo parte en la toma de decisiones familiar, social e institucional.

Al no quedar claramente establecidos, los medios de expresión para

la participación juvenil, se propician confusiones, se altera la jerarquía de los valores y se da lugar a resentimientos, angustias y frustraciones que es importante hacer emerger para canalizar como un mecanismo de salud social.

La expresión y la participación política del joven deben ser parte fundamental del proyecto para atender a la juventud, preguntándole a ésta sus intereses y tomándose en cuenta esas motivaciones.

Encuestas sobre la forma de pensar del joven, así como foros de participación, pueden permitir una visión científica y objetiva de la realidad.

Estos conceptos incluyen los antídotos para evitar las tentaciones de tomar decisiones cupulares o paternalistas que sean enajenantes, antidemocráticas y que distorsionen una de las más bellas características de nuestra juventud que es la creatividad.

LO PARTICULAR

Area I

La formación integral del joven

Conforme ha sido descrito en múltiples documentos de nuestro Partido, aumentar la calidad de la educación es una necesidad de la época actual. Si bien hemos avanzado en cantidad, nuestra juventud recibe una educación básica de baja calidad que, interdependiente con la crisis económica, puede afectar el desarrollo nacional al propiciar la dependencia cultural si no se toman medidas inmediatas para evitarlo.

El centralismo educativo, el crecimiento de la población, la falta de planeación y la ausencia de mecanismos para aprovechar la organización magisterial a plenitud, ha dejado al maestro solo, sin apoyos didácticos y sin estímulos sociales, rezagando a la nación de la indispensable modernidad.

El todavía existente analfabetismo de tres millones de mexicanos, baja eficiencia terminal de sólo cincuenta por ciento de la población de la educación primaria, y los doce millones de compatriotas que no la concluyeron, representan, junto con muchos otros factores, aspectos constitucionales no cumplidos que afectan el futuro de la juventud.

A lo anterior se agrega la falta de vinculación entre empleo y formación profesional y la carencia de técnicos calificados, sin reconocimiento social, así como la tendencia a la elitización social de los beneficios de la educación básica y superior.

Para evitar los problemas aquí descritos es muy importante aportar nuevas estrategias que permitan cumplir lo establecido por el Artículo 3o. Constitucional, incluyendo: individualizar la educación, fortalecer la identidad cultural y los valores morales, dar más importancia a la formación integral de la personalidad, trocar la forma de educar hacia el método, insistir en la lengua nacional y en el razonamiento matemático, reconocer la sensibilidad creativa y dar lugar a una educación en donde la capacidad manual y la actitud emprendedora se fomente, con ayuda, todo esto, de la comunicación y la computación.

La interrelación entre educación básica y el futuro del joven es

elemental y debe tomarse en cuenta en este plan.

La ciencia

Este elemento, factor de transformación del medio ambiente, propicia el desarrollo tecnológico y éste, como ha sido documentado, es paralelo al desarrollo económico.

Una juventud sin método científico está condenada a ser siempre objeto del mercado de trabajo y a no tener opciones de progreso y desarrollo social. Un país con desarrollo científico y tecnológico incipiente como el nuestro, sufre dependencias que arriesgan la soberanía nacional.

Educar al joven sobre la importancia de la ciencia y la tecnología, es un mecanismo que aumenta nuestras expectativas de aceleración económica y desarrollo productivo.

La cultura en el joven

El arte, como expresión de la cultura, es particularmente importante en el joven mexicano, porque en la actualidad, muchos artistas potenciales se pierden en el anonimato y en la frialdad de una sociedad que a veces no reconoce los altos valores del espíritu y de la sensibilidad. Mecanismos para detectar valores, promoverlos y difundir la actividad artística permanente, son elementos de formación integral del joven y son substanciales en el proceso de recreación y aprovechamiento del tiempo libre.

El arte literario es fundamental para generar un sistema de autoestudio

El arte literario es fundamental para generar un sistema de autoestudio que permita la autoformación continuada, la utilización de las bibliotecas y la potenciación de los sistemas de educación extraescolar.

Desarrollo integral de la personalidad

Esta temática no está incluida en la educación extraescolar, pues forma parte del concierto familiar y de la autoformación individual.

La falta de atención a este proceso, afecta considerablemente a nues-

tra juventud, porque le impide el tratamiento de sus frustraciones, sus resentimientos y sus culpas y facilita la producción de toxicomanías y enfermedades psicológicas y psiquiátricas.

El no contar con un sistema de educación para la felicidad y la poca formación para hacer frente a los problemas de la vida matrimonial o del trabajo, son factores que impiden el aprovechamiento pleno de las potencialidades del joven, por lo que este capítulo requiere particular atención.

Universidad y servicio social

La universidad mexicana es fundamental en el quehacer del desarrollo nacional; no es solamente una institución sino un concepto que debe preservar la cultura, extenderla, practicar la investigación, producir ciencia propia, educar integral y profesionalmente y también ser conciencia crítica de la comunidad.

La universidad factor de transformación y cambio

La universidad es factor de transformación y cambio, orientadora de la sociedad y elemento normativo de las mejores causas del quehacer del hombre, por lo que los problemas de ésta son más dolorosos que los de cualquier otra instución, pues si en ella se recogen los vicios del ambiente, se deforma el futuro de la patria y si propicia la elitización social, se aleja de una función prioritaria que es la de preservar los valores de justicia en la sociedad.

La universidad mexicana requiere particular análisis en la actualidad por parte de nuestro Partido, ya que no es lógico ni moralmente justificado, dejar a la universidad sola con sus problemas; tampoco es prudente la intervención partidista electoral ni la violación de la autonomía académica.

Actualmente, el aislamiento de la universidad, la escasez de recursos y la politización frívola que algunos grupos han propiciado en el seno de la misma, contaminan la esencia del quehacer académico y sacrifican la formación integral del estudiante.

La universidad es un pleno permanente de jóvenes y cuando éstos no integran su formación a las necesidades del quehacer nacional, se genera desempleo, fomentándose la ineficiencia y la baja calidad en la educación terminal.

La universidad mexicana requiere revisión; el desempleo profesional, que en algunos casos es del cincuenta por ciento de los egresados, es un signo sombrío que es necesario atender. La deserción escolar de alrededor del cincuenta por ciento y la falta de salidas laterales o de formación media, dan lugar a frustraciones, resentimientos y desempleo.

La elitización social de la educación superior propicia que las universidades privadas absorban los mejores estudiantes, mismos que obtienen oportunidades de empleo inmediatas en las esferas de los grupos económicos del país, lo que produce una debilidad de la universidad pública con el consiguiente fortalecimiento de la universidad privada, generando divergencias que no es justo incrementar.

Nuestro Partido debe poner especial interés en el quehacer de la universidad, y el gobierno debe apoyar, como ha sido mencionado en la campaña política de nuestro candidato presidencial, a la universidad y a sus manifestaciones de calidad.

La revisión del financiamiento de la educación superior, la interrelación de los sectores productivos con la misma, la estimulación de la calidad y no sólo de la cantidad, son elementos primordiales: que forman parte del foro de interés de la juventud nacional.

No es posible seguir pasivos ante una universidad que, como conciencia sin rumbo, está sujeta a mesianismos, pragmatismos de circunstancia política frívola o al peor de los destinos que es el de la enajenación y la mediocridad. Es el momento de apoyar y recuperar el verdadero quehacer de una universidad.

El problema de las instituciones de educación superior y de servicio social no es sencillo, pero no debe ser rehuido, porque de ellas depende en gran parte el futuro del desarrollo económico y la soberanía del país.

Salud y patología social

Los problemas de salud integral en la juventud se interrelacionan con las enfermedades sociales y con el consiguiente lastre que las mismas representan para el progreso pleno del individuo y para su participación productiva en una sociedad.

Las patologías sociales no se solucionan solamente con medidas asis-

tenciales, se requiere prevención, diagnóstico y abordaje multidisciplinario de ellas. México tiene ya los riesgos de la drogadicción, el alcoholismo, las enfermedades de contagio sexual y es indispensable un planteamiento estricto y organizado para tener información fehaciente y poder iniciar la educación o la rehabilitación correspondiente.

El deporte y tiempo libre

Aunque esta temática es fundamento de otra comisión, la interrelación con la juventud y su influencia sobre la administración del tiempo libre son muy importantes en el quehacer de un proyecto nacional.

El deporte como elemento integrador a la salud individual y social y su efecto benéfico sobre las enfermedades de esta época, hacen de esta actividad, no sólo un elemento de recreación sino principalmente de formación integral.

La juventud mexicana tiene que participar en el deporte nacional, no solamente como recreación o espectador de las actividades profesionales sino como factor que permita la educación física, la práctica del trabajo en equipo, la autoestima y la administración del tiempo libre para impedir las desviaciones de rumbos y las toxicomanías que afectan a la juventud cuando no hay quehacer participativo individual o colectivo en los lapsos importantes de la vida diaria.

Educar para emprender y producir

La juventud reclama su participación en el mercado de empleo, porque éste permite trascender y progresar. Esto hace que los sociólogos califiquen al hombre joven cuando tiene la tendencia natural a la formación de una familia o cuando se inserta en el mercado de trabajo parcial o total.

Actualmente en nuestro país hay problemas de empleo y exigencias de capacitación para incorporarse a la formación de empleos con alta tecnología y alto costo en la producción convencional.

Por lo anterior, el enfoque tradicional de empleo y trabajo debe

revisarse imprimiendo en la juventud una educación para autoemprender, y dándole importancia a la generación de microempresas, enseñando al joven a autoadministrar y a fortalecer los mecanismos de ingreso en el mercado productivo en el ámbito nacional.

Sistema de Educación Continua
Becas

La educación integral del joven no termina con la escolaridad, es necesaria una permanente exposición y una activa participación para lograr una adecuación a la información y a los reclamos de la modernidad.

Es muy importante organizar un sistema de educación continuada para jóvenes y aprovechar los medios de comunicación, en particular los electrónicos, así como mecanismos de audio y video de autoestudio que ya se dan en el panorama internacional.

Un sistema nacional de becas que ha sido ya propuesto por nuestro Partido, forma parte de una estructura de organización que favorezca el intercambio, optimice recursos y no cierre las puertas a nuestros jóvenes egresados a la ciencia o el arte internacional, que en una sociedad interdependiente, se hacen indispensables.

Hacia una nueva cultura política

La participación política del joven y su reclamo de ser escuchado así como las solicitudes naturales de su conciencia crítica elemental requieren una educación cívica y política especial.

Esta época llena de contradicciones, la emergencia de la crisis económica y la aparición de respuestas electorales insertas pero preocupantes, obligan a generar una nueva cultura política que haga que los jóvenes, puedan tener la información y la educación para entender los procesos políticos y propiciar así la madurez y la mesura en los juicios y en las acciones.

La cultura política evitará el encauzamiento de los jóvenes hacia falsas expectativas basadas en actitudes mesiánicas o en simples juegos

del quehacer del poder, que no toman en cuenta con realismo, la jerarquía de los valores de una sociedad, que se basa en la convivencia interhumana y en el respeto a los valores supremos de la nación.

Area II

Expectativas del desarrollo individual y social de la juventud

Las fuentes de trabajo

El joven espera y exige su participación para ejercer el derecho al trabajo. Esto requiere no sólo preparación sino principalmente orientación vocacional y capacitación productiva.

Cuando no hay interrelación entre empleo y empleador o educador y empleador existen discrepancias entre lo que el país requiere y los que la juventud está capacitada para ejercer.

Es muy importante el análisis del trabajo, desde el punto de vista de las grandes empresas, que con experiencia, han logrado desarrollar capacitación en el trabajo y fórmulas de selección de personal, así como mecanismos de orientación vocacional productiva.

También la fuente de trabajo tiene que diversificarse y la macroempresa estática y unidimensional debe dar lugar a empresas más pequeñas y versátiles como lo exige la modernidad industrial del mundo actual.

La capacitación para generar microempresas y la educación para emprender, son fórmulas alternas que deben ser concertadas por el gobierno y por la sociedad civil para generar con las universidades y las instituciones técnicas, elementos operativos de educación-trabajo o de capacitación y aprovechamiento de los recursos de la educación media tecnológica y media superior.

Matrimonio y familia

En las expectativas del joven está siempre la de buscar una relación permanente, desarrollar su quehacer pleno de amor y formar una familia

como parte de su instinto elemental y como fundamento de la sociedad.

En la actualidad, la educación ha invadido múltiples esferas del trabajo cotidiano del ser humano, pero el matrimonio y la familia no reciben la misma importancia en la educación continuada de la juventud.

Lo anterior produce desintegración familiar, divorcios, delitos intrafamiliares, sexualidad deformada, perversiones sociales y conflictos cotidianos que minan el ambiente emocional y lesionan la creatividad y productividad de la juventud.

En esa virtud, es necesario que la expectativa de matrimonio y familia sea considerada como parte elemental en un programa de gobierno para normar, legislar y sobre todo generar sistemas de prevención y de rehabilitación en la conflictiva familiar.

El abandono de los hijos, los divorcios y otras patologías sociales que se presentan en el matrimonio son frecuentemente producto de la falta de información que el joven tiene cuando se enfrenta a uno de sus más grandes proyectos personales que es el de establecer una relación, no solamente sexual sino amorosa plena y con tendencia a permanente.

Recreación y turismo

Estos factores han sido previamente analizados por los institutos de la juventud y forman parte de la importante labor social de recrear y de vacacionar. Es necesario hacer análisis de los calendarios escolares y productivos, para el mejor aprovechamiento de las áreas de recreación y de turismo.

Economía y administración de su patrimonio

La época actual sugiere una cultura del ahorro; esto es factible y necesario, sin embargo, no existe una organización que apoye, asesore o difunda en el seno del Partido, los valores del ahorro y los fundamentos de la administración del patrimonio familiar.

Es muy importante considerar este tema en el abordaje de la problemática de la juventud nacional.

Migración juvenil

Los factores de migración interna y sobre todo los de migración externa hacen que nuestra juventud sufra ineficiencias y tropiezos que limitan su potencialidad.

El bracerismo y los cinturones de marginación son consecuencia de las atracciones macrourbanas, de los espejismos de una cultura vecina con mayor potencial económico, así como de la falta de información y de la descentralización y regionalización de las oportunidades de educación y de trabajo.

Los medios de comunicación-educación permanente

La juventud de ahora requiere para su formación continuada, el aprovechamiento integral de los medios de comunicación, en particular los electrónicos y sobre todo aquellos que puedan vincularse con la telecomunicación vía satélite que actualmente no es aprovechada en toda su capacidad.

La legislación para insistir en que los medios sean parte de un proceso educativo integral puede desarrollarse sin menoscabo del respeto al liberalismo económico o la influencia política que los mismos medios representan.

Una sociedad de jóvenes como es la nuestra necesita educación escolar y extraescolar. Esta última depende en mucho de la familia y de la comunicación electrónica.

Si aceptamos que las consideraciones aquí descritas son válidas, el valor superior de la educación debe hacer que la comunicación dependa de ella en su contenido y en su visión de difusión de la cultura nacional, pues esto permitiría una capacitación y una educación continuada de nuestra juventud.

Solidaridad social

Este elemento es muy importante en una sociedad madura y los jóvenes

tienen la característica de ser generosos y abiertos, por lo que la formación de un criterio nacional sobre solidaridad social puede lograrse a través de la juventud.

Esta es una expectativa de ayuda entre personas y familias con un criterio de barrio o de comunidad que potencie y vectorice esfuerzos de la sociedad. Una vez logrado eso, la solidaridad política nacional vendría como resultante automática de lo anterior.

Area III

Participación política

Organización de los jóvenes

La juventud tiene derecho a organizarse para participar en la política nacional, existiendo en la actualidad instrumentos y procedimientos dentro del Partido y libertad para que los jóvenes se asocien conforme lo estimen conveniente dentro de lo señalado por la Constitución.

Las organizaciones juveniles que consideran a la juventud como un hecho cronológico exclusivamente, no gozan de los beneficios de la experiencia y de la formación integral más completa que tenemos los adultos, pero sí disfrutan de la creatividad y de la libertad que permite la transformación vital.

Nuestro Partido debe propugnar porque los jóvenes se organicen en la forma que ellos consideren que su participación es más transformadora o a través de ejercer su derecho a ser la conciencia crítica del país.

Esto nos obliga a evitar paternalismos e intervenciones cupulares así como aprovechamiento de los intereses generosos de la juventud, pero impidiendo siempre las llamadas brechas generacionales que no deben existir, porque ni la edad es mandatoria del error o del acierto ni las ideas son estáticas para todos los adultos ni transformadores para toda la juventud.

La organización juvenil debe aprovechar los aciertos y evitar los errores de los adultos, por considerarse como parte de un todo nacional en el cual el sector juvenil es muy importante, pero con un rumbo

compartido con otros sectores que es el supremo interés de la nación.

La organización de los jóvenes dentro de la universidad debe considerar a la política como un seminario de aprendizaje práctico de este trascendente quehacer de servicio que la responsabilidad del poder produce pero no debe tomarse como un proceso de poder intrínseco en el fenómeno electoral a través de la libertad y autonomía académica y administrativa que la universidad mexicana, por razones constitucionales, goza y es responsable.

La universidad no debe ser presa de organizaciones políticas partidistas porque es un campo plural con la unidad en torno a la academia y con respeto a los supremos valores de la cultura.

El joven, en su calidad de individuo, es libre de organizarse políticamente en su vida exterior y los adultos debemos respetar esta autonomía actuando a manera de orientación y nunca de imposición.

Medios de expresión

Los modos de expresión de la juventud deben ser aquellos de la sociedad civil y pública, es decir, los canales de comunicación interhumana, las asociaciones libres, los partidos políticos y los medios de información o de comunicación social son plataformas para que el joven ejerza su libertad y su responsabilidad.

La juventud debe expresarse a través de las oportunidades políticas partidistas en la búsqueda de posiciones de poder público o de servicio social comunitario, sin más cortapisa que la de sus propias limitaciones de formación o de participación.

En este campo se encuentran las fórmulas sociales de la transición que señalan que la juventud no es un estado cronológico sino un estado existencial y una actitud del espírituo o de la vitalidad.

Por lo anterior, hay jóvenes que son maduros y pueden ejercer plenamente sus derechos y participar en las altas esferas del fenómeno político y hay adultos que son inmaduros y que nunca lograrán serlo.

En esta área de transición es donde se requiere, más que rigidez, darle valor jerárquico superior a la inteligencia, a la entrega, a la honestidad, a la templanza que deben ser las fórmulas de selección, al margen exclusivo de la edad cronológica convencional.

Los marginados sociales

La juventud socialmente marginada sufre más los embates del desempleo, es más propensa a una educación de baja calidad y padece con mayor facilidad enfermedades sociales.

Esta realidad obliga a una atención especial de este sector, sin paternalismos pero con elementos de prioridad en la solución de sus problemas vitales y sobre todo con tendencia a la creación de fuentes de trabajo y de estructuras educativas especiales para atender estos rezagos.

El joven que trabaja

Las organizaciones obreras tienen cauce para los mecanismos de participación política de la juventud que trabaja y poseen elementos de capacitación política y de organización especial que deben fomentarse.

La libertad de asociación y la participación individual vehemente y no sólo el aparente compromiso de ser miembro de una organización, son necesarias en una época en que las condiciones políticas del país obligan a mayor politización y menos pasividad en las acciones cívicas y electorales.

Juventud campesina

La juventud del campo tiene problemas particulares que afectan su educación que es insuficiente y a su opción de trabajo así como su tendencia al desarraigo y a la incorporación a las capas marginales de la población urbana.

El campo requiere una visión estructural distinta en la cual los jóvenes campesinos tengan una educación diferente en sus estrategias y sobre todo una incorporación a la producción agropecuaria organizada para asegurar este importante rubro del quehacer nacional que es la producción agropecuaria, descentralizar la vida nacional y dar lugar a formación de pequeñas ciudades que no tengan los problemas de las macrourbes y que sí cuenten con los elementos de atractivo social y de oportunidad de trabajo que la juventud reclama.

Programación y modernización administrativa

Con el fin de que la planeación de este proyecto tenga mecanismos de acción y operación adecuada, los jóvenes deben participar en la programación y en la presupuestación de los rubros en que el Gobierno Federal, los estados y municipios intervienen, en relación con la juventud.

En todos estos aspectos debe insistirse en los programas de modernidad administrativa, que son tesis fundamentales de nuestro Partido y que pueden ser el marco estratégico que permita la optimización de recursos y la utilización plena de nuestras finanzas públicas.

Síntesis

Educación extraescolar

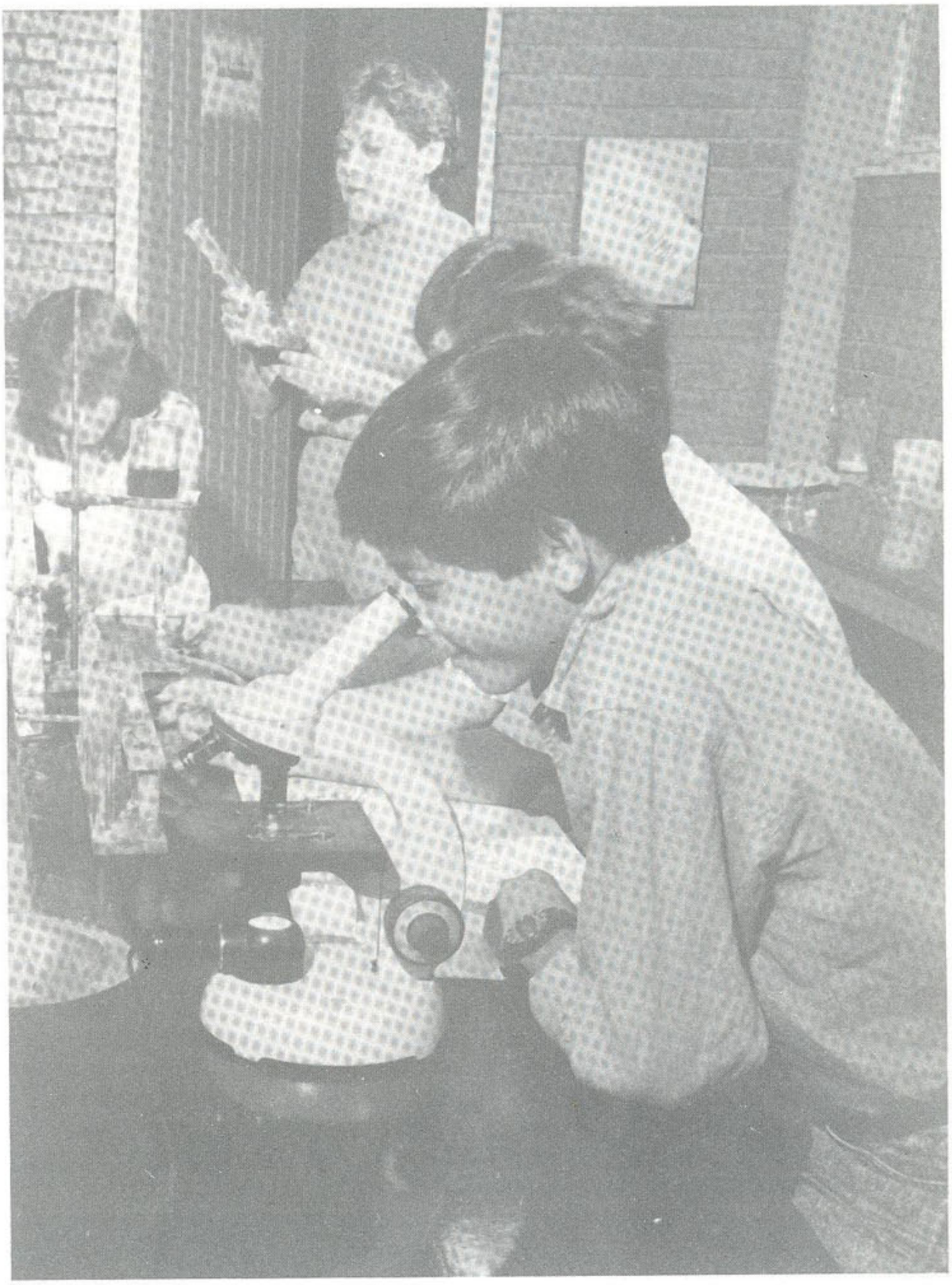
Programada para la juventud, inclusión de la comunidad y familia en el esquema educativo y productivo a través de microempresas y de empresas familiares, así como la regionalización del crédito y de la educación permitirán una afluencia de empleos que complementen la oferta tradicional del sector público y privado.

También la participación política y juvenil en los municipios es deseable en la época actual.

Nota

Los análisis conceptuales de formación integral del joven, de expectativas y de participación política de la juventud se interrelacionan con otras comisiones de nuestro Instituto Político en forma que es imposible evitar, dada la trascendencia de la juventud que desborda su cronología y se inserta en la problemática general de la nación.

Con el fin de evitar duplicidad de esfuerzos y asegurar ideas unitarias y líneas de acción común, se procederá a las concertaciones y a las comunicaciones intercomisión para conocer los puntos de vista y adaptar los mismos a los problemas específicos de la juventud descritos en este documento.



EL MEXICANO DEL FUTURO

Nuestro mexicano

1o. Deberá tener una concepción humanista del mundo que le tocará vivir, sin olvidar jamás los valores morales del quehacer del hombre y conservando sus profundas tradiciones de carácter nacional.
2o. Deberá ser un hombre con gran identidad cultural que profese un nacionalismo auténtico y que sepa aprovechar los valores de la comunicación sin sacrificar sus raíces en aras de idearios extraños a su forma de ser.
3o. Tendrá que ser un hombre con gran capacidad de ejercer su juicio moral, informado acerca de las estructuras axiológicas y preparado para tomar las decisiones jerárquicas que cuiden su autoestima y le permitan vivir en paz con los demás. Esto propiciará un nuevo código ético con viejos valores y con adaptación a las nuevas circunstancias.
4o. Deberá ser un hombre que le de importancia, tanto al desarrollo intelectual como al ejercicio de la sensibilidad, capaz de ejercer el método científico y de reconocer la importante función de la manualidad productiva y de la expresión espiritual del arte.
5o. Estará capacitado para hacer uso de la comunicación en su beneficio y recoger de ella permanentes sistemas de educación continuada.
6o. Tendrá capacidad para recibir los medios electrónicos pero estará preparado para poder intervenir en ellos en la nueva visión de la comunicación electrónica activa del mundo del siglo XXI.
7o. Será capaz de utilizar la computación y la informática, para lo cual tendrá que conocer un mínimo de la instrumentación de dichas tecnologías, teniendo el método para buscar información bibliográfica a través de los sistemas computacionales y de los procesos cibernéticos del siglo venidero.
8o. Podrá comunicarse adecuadamente por medio de su lengua y de los idiomas que permitan la interrelación internacional y contará con métodos para autoaprender permanentemente los procesos del perfeccionamiento del idioma y aprovechar el despertar de motivaciones espirituales que la literatura produce.
9o. El mexicano del siglo XXI será capaz de utilizar el método de investigación, tanto para sus pequeños problemas como para el diseño de su trabajo y tendrá un espíritu emprendedor que le permita instrumentar nuevas opciones creativas y una capacidad de autoeducación permanente.
10o. Nuestra prospectiva muestra una familia que tendrá que recuperar sus valores morales que continúan siendo el núcleo de la sociedad, participando activamente en la educación de sus miembros y desarrollando mecanismos de solidaridad comunitaria para aprender a ayudarse a sí mismos y a los demás.
11o. El habitante de nuestra patria deberá estar compenetrado de la importancia del proceso democrático integral; ser capaz de participar en actividades cívicas en forma permanente; tener espíritu crítico y participativo en los quehaceres comunitarios; así como ser solidario con la nación, bajo la tesis de preservar los valores del individuo y sus derechos y respetar los valores de la sociedad, cuidando su ambiente y evitando la descomposición del mismo, basado en el concepto de que el hombre es primero y el progreso es en beneficio del hombre y no en su perjuicio.
12o. El futuro mexicano tendrá que desarrollar instrumentos científicos y tecnológicos que le permitan avances en telecomunicaciones, informática, robótica y biogenética para incorporarse a la modernidad del mundo futuro.

Todd, L. E. y P. Juárez. *El mexicano del siglo xxi*, Libromex, 1988, p. 57

PRIMERA ACCION

Una encuesta

Francis Bacon afirmaba que saber es poder. La ciencia y la tecnología actuales dan testimonio de la fuerza de este concepto. Le dan también una serie de acontecimientos relacionados lo mismo con la política que con el arte.

El propósito principal de esta encuesta es tener conocimiento sobre las realidades y necesidades de la juventud. Es una estrategia para hacer que la información se convierta en conocimiento y esté debidamente planificada en el gobierno. Es información que se convertirá en poder: poder para transformar las condiciones en que vive la juventud.

Para realizar esta encuesta hemos recurrido a un instituto nacional plenamente calificado para esta tarea. Con profesionalismo y capacidad en relación a censos, muestras, y transformación del dato estadístico en perfil y perspectiva local, regional y nacional.

Tres cosas nos interesa saber sobre la juventud.

1. ¿Cuál es su constitución en materia de educación y formación?
2. ¿Cuál es su expectativa de aporte en el sector productivo?
3. ¿Cuál es su opinión política y sus posibilidades de organización?

Son estas tres grandes áreas: educación, productividad y política, las cuales pueden definir con bastante precisión qué es realmente la juventud mexicana. Captar este conocimiento nos servirá para edificar el Proyecto de Nación.

Esta encuesta se diseña en 16 ciudades de la República, entre las que se cuentan la ciudad de México, Guadalajara o Monterrey, por citar las más grandes; o bien Tijuana, Ciudad Juárez y Nuevo Laredo, por señalar las fronterizas. En total estas ciudades representan el 52 por ciento de la población nacional, y la encuesta se realiza en una muestra de 144 000 viviendas, asignadas en forma aleatoria.

La población que encuestaremos es aquella comprendida entre los 15 y los 29 años. Este rango comprende de una u otra manera el grupo considerado como *joven* según el punto de vista biológico, médico, psi-

cológico, e incluso el que se deriva de la atención institucional de los diversos grupos etarios.

En total se realizarán más de 16 mil observaciones, que por partir de un modelo cien por ciento probabilístico permite inferencias hacia la totalidad.

Las etapas que es necesario recorrer son básicamente las requeridas por cualquier muestreo; sin embargo, es conveniente ubicarlas en el tiempo:

Del 15 de agosto al 15 de septiembre

1. Diseño de la encuesta.
2. Prueba y ajuste de instrumentos.
3. Capacitación a encuestadores en las 16 ciudades.

Del 15 de septiembre al 15 de octubre

4. Trabajo de campo: levantamiento de la información.
5. Procesamiento y análisis de la información.
6. Publicación de resultados.

Aunque no dudamos que hay diversas formas de tener acercamiento al fenómeno de la juventud de nuestro tiempo, escogeremos de entrada el instrumental científico, porque nuestro anhelo es lo real, y nuestro propósito la transformación eficiente y eficaz de esa realidad y la disyuntiva es clara: o ciencia o laberinto.

METODO DE TRABAJO

EN RAZON a los objetivos señalados para esta Comisión y del Esquema de Organización propuesto, el método de trabajo a seguir consiste, en generar a lo largo de sus cuatro fases, un proceso permanente de reflexión y análisis sobre los aspectos que inciden en el desarrollo de la juventud mexicana, tomando como base las áreas de formación, expectativas juveniles y participación política como elementos ordenadores e integradores en el proyecto de cambio y modernización de nuestro candidato presidencial triunfante.

De esta forma, se contempla celebrar reuniones de trabajo al inicio de cada fase, durante la misma y al finalizar ésta, con el propósito de establecer y homogeneizar los criterios que habrá de seguir cada Subcomisión, así como evaluar los resultados alcanzados y concluir las propuestas que se pondrán a consideración del señor candidato.

En su nivel operativo, para formular las políticas generales en materia de juventud, cada una de las subcomisiones, tomará como base los siguientes criterios:

En primer término, analizar detalladamente el diagnóstico preliminar y los pronunciamientos formulados por el candidato presidencial durante su campaña, con el propósito de que se precisen los aspectos más relevantes de cada tema.

En segundo término, relacionar los resultados de análisis de ambos planteamientos, delinear los postulados medulares que darán dirección a la tarea de Gobierno, debiéndose estructurar el documento propositivo con las políticas para cada uno de los puntos establecidos en el temario.

Identificación y definición de los proyectos y acciones inmediatas a realizar

Una vez concluido y aprobado el apartado de políticas generales, las subcomisiones procederán a la identificación y definición de los proyectos y acciones inmediatas a realizar durante los primeros seis meses de Gobierno, con respaldos ejecutivos y previsiones presupues-

tales.

Por ello, resulta de fundamental importancia que los proyectos de acciones a las que se lleguen, sean congruentes con las políticas generales delineadas en cada tema, y contemplen objetivos, líneas de acción, estrategias de ejecución y metas a lograr.

Por último, las subcomisiones se avocarán a la formulación del documento de aportaciones al Programa Sexenal de Gobierno correspondiente al tema que desarrollaron. En el contenido de este documento se deberán de articular las políticas generales con los proyectos de acciones inmediatas, a efecto de que también sirvan de base para organizar la consulta popular, que de acuerdo con la Ley, debe llevar a la formulación definitiva del Plan Nacional de Desarrollo.

JUVENTUD DESBORDA A LA JUVENTUD

ESCRIBIR sobre la juventud en un país como el nuestro, que es mayoritariamente joven, desborda en importancia la propia juventud cronológica. Si bien la juventud no es un pasaje del tiempo sino un estado de espíritu, los sociólogos la identifican con la capacidad del hombre de formarse y de ejercer el derecho al trabajo, así como con la elemental tendencia a propiciar una convención matrimonial.

Hay jóvenes de 15 años que trabajan y mantienen una familia y adultos de 35 años que ni trabajan ni tienen una familia, existiendo asimismo formaciones aceleradas de la personalidad de acuerdo al reclamo de la circunstancia y tardíos encuentros con un realismo cultural que producen inmadurez permanente.

En México el proceso de la juventud requiere una visión histórica congruente con nuestra identidad y nacionalismo real y también dar una elemental importancia a la educación integral.

Junto con todo lo anterior, el joven actualmente ejerce su derecho a la participación política, y siendo nuestro país una nación en donde el crecimiento demográfico llegó al 3.5 por ciento durante los años 70, la resultante de jóvenes que han crecido en el ambiente crítico de los últimos 18 años, es un universo distinto al nuestro, que se requiere entender para poderlo encauzar.

La juventud es la conciencia de un país, porque no tiene ataduras imperativas, y debido a que su opción de cambio es mucho mayor, no necesita sólo asistencia, como hasta la fecha parece habérsele querido dar, sino principalmente rumbo, para vectorizar de esa manera los intereses sociales mayoritarios de la nación.

La juventud es la conciencia de un país, porque no tiene ataduras imperativas

Esta temática será analizada la próxima semana en el seno del Instituto de Estudios Políticos, Económicos y Sociales del Partido Revolucionario Institucional, que es la universidad partidista, en donde el quehacer

Una clase no es una escuadra de un regimiento, que se le hace marchar al paso. Cada una irá más lejos en tanto en cuanto trabaje a su ritmo.

Nicole Picard

plural y la contradicción dialéctica deben ser fuentes de verdad.

Aquí se incluye el método científico y el análisis de las contradicciones, bajo la tesis fundamental de una democracia que sea resultante de un realismo científico y no únicamente de una circunstancia coyuntural.

En las elecciones pasadas, muchos jóvenes, por haber vivido durante muchos años bajo el símbolo de la crisis votaron en contra del sistema político mexicano mayoritario.

El antídoto para impedir que este proceso continúe es, no sólo indicar a los jóvenes lo que deben ser sino escuchar de ellos lo que quieren ser, es decir, la vacuna de la democracia evitará la virulencia de una oposición anárquica y pragmática que tiene derecho a un lugar en la historia, pero que no representa una mayoría real por carecer de un ideario congruente con la cultura política nacional.

Luis Eugenio Todd
El Norte, 19 de agosto de 1988

UNA REFLEXION

Marshal McLuhan afirma que el niño es un invento del siglo XVIII. Lo mismo puede decirse de la vejez o de la juventud. Esta diferenciación supone, de hecho, que a partir de la industrialización los grupos humanos se van especializando cada vez más de acuerdo a cómo estén integrados a las tareas productivas, o marginados de éstas.

El hecho, pues, de considerar a los grupos etarios por separado es sumamente reciente y lo son también los procesos sociales para su adecuada conceptualización o para la atención tanto de las necesidades de cada grupo como de las potencialidades que suponen en la construcción social.

La humanidad se encontró con la juventud en los años sesenta. La culminación del 68 es producto de procesos demográficos, la satelitización de las comunicaciones, la cultura de la imagen, la inoperancia de algunos sistemas sociales, y sobre todo la conciencia de que el ser humano, a nivel planetario merece mejores oportunidades. Las más nobles aspiraciones de la humanidad llegaron a ser un código propio de la juventud y conceptos como amor, paz y justicia, fueron claramente asumidos. También se asumió una nueva actitud: la de la crítica, lo cual en términos reales supuso la capacidad de los jóvenes de tener acceso al poder.

Las primeras manifestaciones se dieron en las universidades pero rápidamente, con el ritmo que supone la aceleración histórica de nuestro tiempo, todo esto se fue permeando en el todo de la sociedad. Y así lo que al principio era solamente tema de estudiosos, con el pronto pasar del tiempo se convirtió en preocupación y ocupación de gobiernos enteros.

Es obvio y es historia que la primera reacción fue reprimir. Definitivamente la cultura expresada por los jóvenes no cabía en los odres

viejos. Pero el cambio, por su necesidad y por su contundencia se dio, se está dando.

La Francia del 68, la de los jóvenes de "prohibido prohibir" tiene ahora un ministerio en que conjunta la cultura, la juventud y la administración del tiempo libre. Lo mismo sucede con Canadá en que a nivel de provincias (estados) maneja instituciones y programas especialmente diseñados para la juventud. O es claro en nuestra cercana Costa Rica en que, mediante su Ministerio de Cultura, Juventud y Deportes, determina con claridad el espacio que corresponde a las nuevas generaciones de nuestro tiempo.

Se planifique desde el lugar que se planifique se estará haciendo para la juventud, no sólo porque es el grupo mayoritario de nuestra sociedad, sino porque es, además, el grupo económicamente activo de mayor relevancia, como también el depositario de la mayor y más calificada acción educativa del país, o en este momento el de más renovada presencia política.

Sin duda todas estas consideraciones se tomaron en cuenta en los diversos países, cuando se definieron las entidades relacionadas con la juventud, como competencia directa del ejecutivo.

-*Primero:* Profundizar en el proceso de descentralización que ya se viene realizando. que es consenso acerca de una estrategia central para avanzar en la solución de buena parte de los problemas educativos.

Segundo: Debemos de realizar un esfuerzo adicional para mejorar la calidad de la educación, a través de la revisión, adecuación de contenidos y métodos, además del estímulo y fortalecimiento de la tarea magisterial.

Tercero: Debemos diseñar fórmulas que nos permitan disminuir las disparidades e inequidades educativas entre regiones geográficas y grupos sociales.

Cuarto. Haremos un esfuerzo adicional para elevar la eficiencia terminal: es decir, el número de jóvenes que terminen la primaria, la secundaria y la universidad.

Quinto. Enfatizaremos el conocimiento de la historia, en el contenido de la educación nacional, como disciplina que permite la cabal comprensión del tiempo y el mundo en que vivimos.

Sexto: Enfatizaremos en los programas y actos escolares, el orgullo de ser mexicanos, sin patriotismo, pero sí con un profundo sentido de nuestra nacionalidad.

Séptimo: Pugnaremos porque la sociedad revalore la importancia de una sólida cultura científica y técnica, que se inculque desde la infancia.

Octavo. Impulsaremos la educación extraescolar como alternativa válida para generar modelos suficientes de desarrollo integral de las comunidades de los adultos para propiciar el autoempleo productivo.

Noveno. Propongo un programa nacional de mantenimiento de planteles educativos.

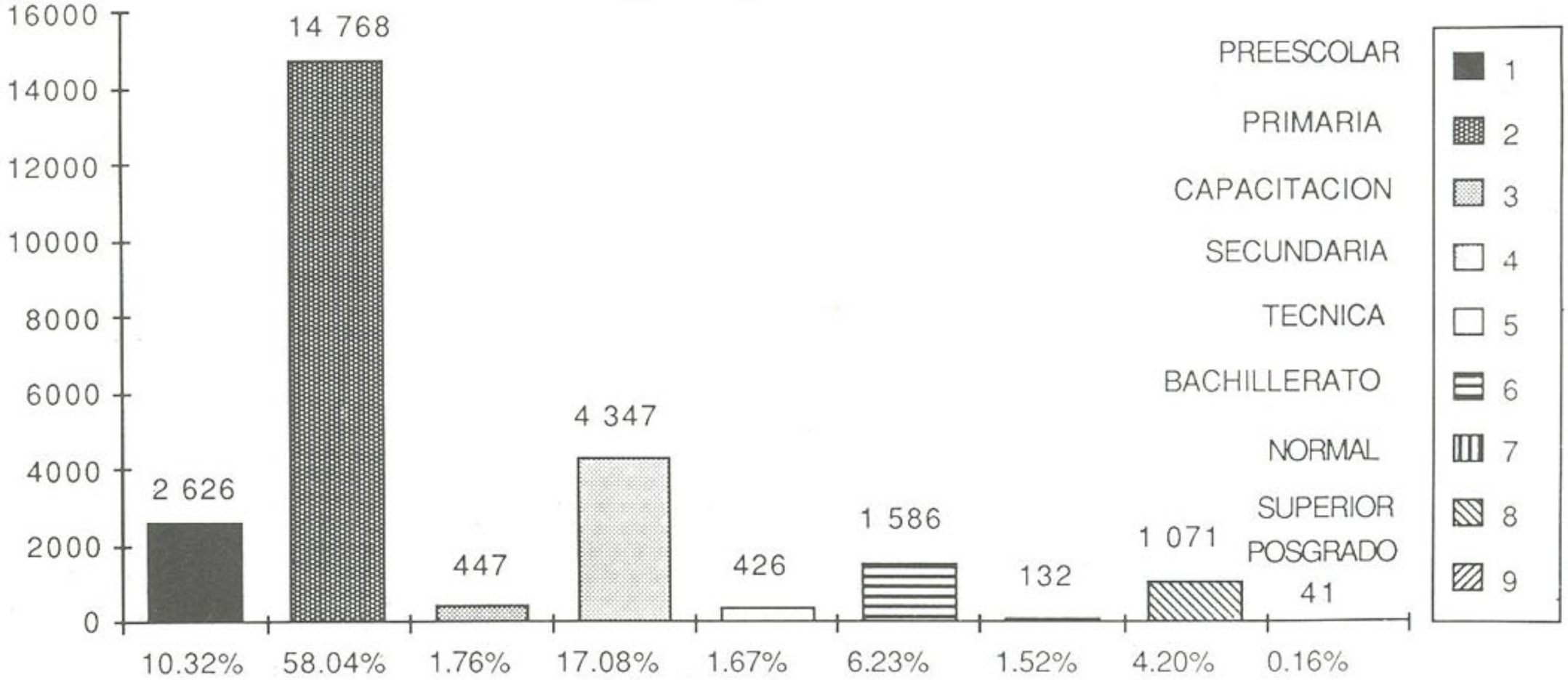
Décimo. Deliberadamente dejé como punto final el relativo a los recursos adicionales que requiere la educación. Necesitamos elevar el porcentaje del gasto educativo respecto al Producto Interno Bruto, hay que acercarnos a la cantidad propuesta por la UNESCO.

Carlos Salinas de Gortari
Diálogo Nacional núm. 9.
IEPES, 20 de diciembre de 1987

MATRICULA EDUCATIVA 1987-1988

(Miles de Personas)

Total 25 445



Fuente: Dirección General de Programación, Subsecretaría de Planeación Educativa, S E P.

EDUCACION SUPERIOR

Primero.

Debemos avanzar firmemente en la descentralización de la educación superior.

Segundo.

Es necesario vincular más estrechamente a la educación superior con las necesidades de la sociedad. En ese sentido hay que revisar y adecuar los planes de estudios.

Tercero.

Debido a la diversidad de normas jurídicas, que regulan el funcionamiento de la educación superior, se hace necesario proponer revisiones a dichas normas y, en su caso, promover las reformas pertinentes para actualizarlas y para que sustenten el sistema de planeación nacional de la educación superior.

Cuarto.

Se debe buscar la forma de mejorar el sistema de planeación de la educación superior, ya que ha demostrado ser un vehículo eficiente para coordinar instituciones educativas con instancias del Estado, pero no es suficientemente operativo.

Quinto.

No sólo la organización nacional de la educación superior requiere de una profunda revisión, sino también la organización interna de algunas instituciones, para ponerlas al día con su realidad actual; pero esos problemas de organización deben ser resueltos en el marco de la autonomía universitaria por ellas mismas, de acuerdo con su régimen jurídico propio.

Sexto.

Se requiere elevar la calidad de la educación, para ello se necesita:
Mejorar las percepciones de profesores e investigadores.
Mejorar las bibliotecas, los laboratorios y centros de investigación.

Séptimo.

Definiremos con urgencia una política específica para el posgrado, para su racionalización y para estrechar su relación con la investigación y con una adecuada difusión de sus resultados.

Octavo.

Es impostergable que la educación superior tecnológica estreche su relación con los sectores productivos.

Noveno.

Es imprescindible impulsar acciones para que la educación superior ofrezca a los jóvenes que son su razón de ser, opciones para la formación integral que los capacite para la vida productiva; pero también que les de una sólida formación para la vida, como ciudadanos útiles a su sociedad comprometidos con los valores y las causas nacionales.

Por ellos y para ellos, impulsaremos un sistema nacional de orientación vocacional y educativa.

Décimo.

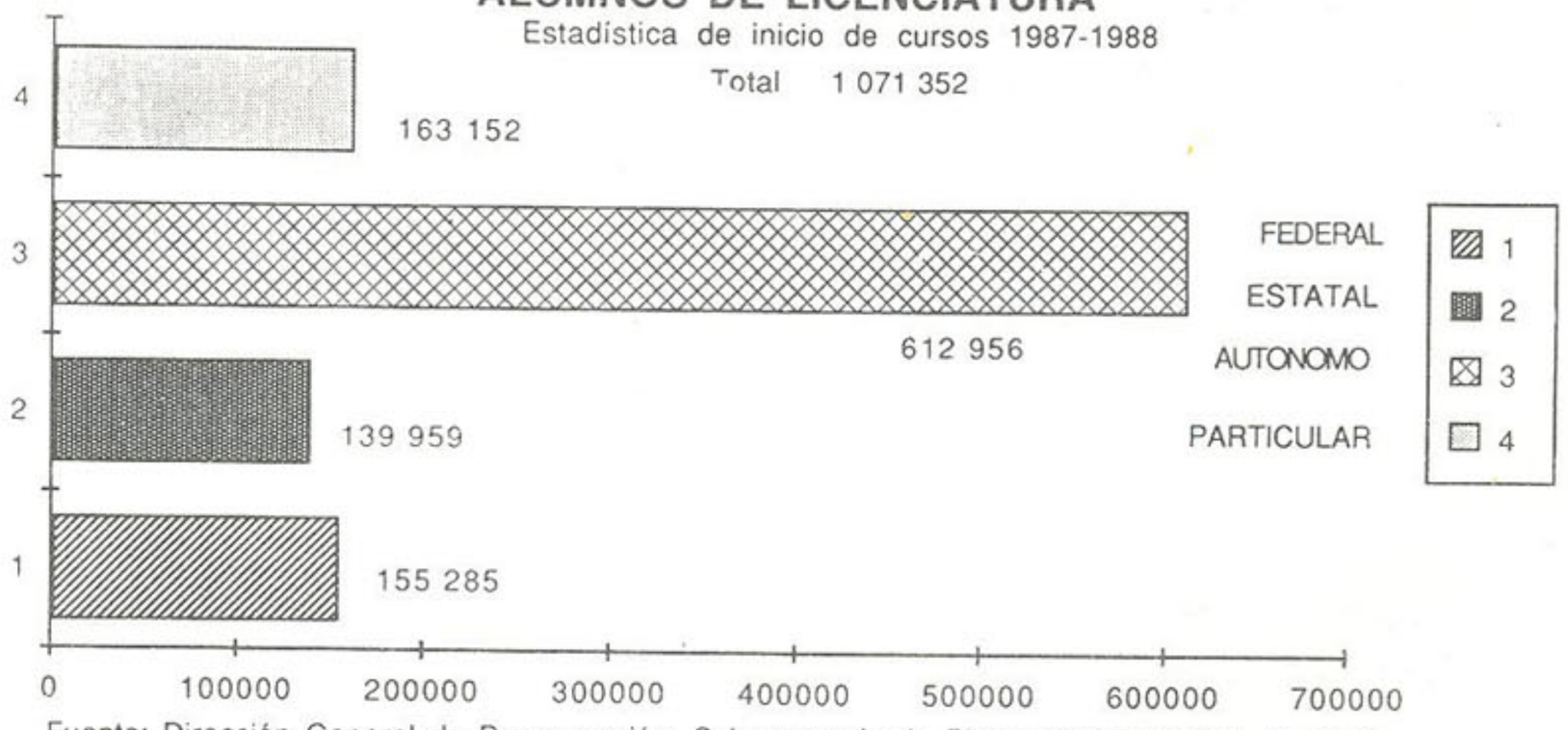
Reitero mi compromiso de destinar mayores recursos financieros a la educación superior; pero dadas las condiciones económicas del país y las propias evoluciones de este nivel educativo, es necesario modificar la política de asignación de recursos.

Carlos Salinas de Gortari

ALUMNOS DE LICENCIATURA

Estadística de inicio de cursos 1987-1988

Total 1 071 352



Fuente: Dirección General de Programación, Subsecretaría de Planeación Educativa, S E P.

CIENCIA Y TECNOLOGIA PARA LA MODERNIZACION DE MEXICO

Primero. En la reordenación de prioridades presupuestales es preciso otorgar al desarrollo científico y tecnológico el lugar prioritario que su importancia estratégica demanda.

Segundo. Necesitamos fortalecer el vínculo entre la investigación aplicada y el desarrollo tecnológico, como medio de encontrar respuesta a las demandas específicas y movilizar recursos para el desarrollo científico y tecnológico.

Tercero. Necesitamos promover un mejor aprovechamiento de los recursos tecnológicos por parte del aparato productivo nacional.

Cuarto. Debemos mantener y estimular la capacidad de innovación y adaptación del Sistema Nacional de Ciencia y Tecnología.

Quinto. La investigación y el desarrollo por parte de las empresas privadas y públicas, debe fortalecerse y considerarse como una parte estratégica de sus tareas.

Sexto. La política de ciencia y tecnología no debe descuidar la formación de cuadros básicos en las disciplinas científicas y de la ingeniería.

Séptimo. Se continuará fortaleciendo la política de descentralización científica y tecnológica que —como se expresó en esta reunión— acerca las soluciones a los problemas, mejora la asignación de recursos y promueve el desarrollo regional.

Octavo. La participación amplia y organizada de la comunidad científica y tecnológica, para responder con oportunidad a las necesidades, es esencial en el desarrollo de esta área estratégica de nuestra nación.

Carlos Salinas de Gortari
Diálogo Nacional núm. 23,
IEPES, 2 de marzo de 1988

JUVENTUD CON RUMBO

Se terminó de imprimir el veintidós de agosto de mil novecientos ochenta y ocho, en los talleres de Grafo Print Editores, S.A. en Monterrey, Nuevo León, México. Se usaron tipos Bodoni Book y Baskerville. La impresión estuvo a cargo de Humberto González y Hugo Zuazua; la formación por Neftalí Juárez; la fotomecánica por Abel Villafuerte y Juan Maldonado; la tipografía por Magdalena Viñas Berea.

Diseño y cuidado de edición/ Argentina Argelia Santa Ana F.

PRI

iepes